



以学风建设引领作风建设

杨宏伟

学风建设是党的作风建设的重要组成部分。习近平总书记强调,学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,学风建设承载着传承党的理论品格、锤炼干部政治能力、破解改革发展难题的三重使命,既是弘扬马克思主义学风的内在要求,也是破除形式主义官僚主义的治本之策。以学风建设为抓手促进作风建设,是改进党的作风、提高党的执政能力的重要途径,也是推进党和国家事业发展的重要保障。

深刻理解学风在作风建设中的重要作用

学风是作风建设的“助推器”,决定着党员干部认识世界、改造世界的深度与效度。学风正,则事业兴;学风不正,则事业损。学风建设在塑造政治品格、涵养执政能力、提升治理效能上具有重要地位,在作风建设中起着重要的引领作用。

学风是思想根基的“定盘星”,学风建设关乎党员干部世界观、方法论的确立。马克思主义学风既反对教条主义的“死读书”,也警惕经验主义的“蛮干事”。推动党员干部在学思践悟中校准价值坐标,不仅要通过系统掌握党的创新理论解决“思想提纯”问题,也要通过调查研究把握客观规律破除“主观盲动”误区。

学风是政治能力的“孵化器”,学风优劣影响党员干部的政治判断力和执行力。优良学风在认知层面培育战略思维,避免“只见树木不见森林”的碎片化倾向,在执行层面树立精准思维,根治“上下一般粗”的机械落实痼疾,有效提升党员干部的政治能力,实现作风建设从“治标”走向“治本”的关键跨越。

学风是实践效能的“转换阀”,学风建设决定着理论武装向实践动能转化的质量。优

良学风确保党员干部将学习成果转化为敢啃“硬骨头”的改革魄力,将研究成果转化为能解“大难题”的治理智慧,将思想成果转化回回应急难愁盼的为民情怀,使作风建设从“制度约束”升华为“行动自觉”。抓住学风建设这个关键,以理论清醒确保政治坚定,以认知革新驱动实践突破,就能有效推动并形成过硬作风。

精准把握学风建设中存在的突出问题

学风建设作为新时代党的自我革命在思想领域的关键切口,既承载着理论武装的崇高使命,也映射着治理能力现代化的现实需求。当前部分领域学风建设仍面临诸多问题,思想革命的彻底性与制度变革的协同性尚未完全有机统一。

在思想认识上,学风建设的政治属性未得到深刻理解。一些党员干部将理论学习异化为“笔记达标”“学分过关”的技术操作,在“任务式学习”中消解了思想提纯的初心,在“选择性吸收”中弱化了系统思维的能力,在“功利性积累”中丧失了追求真理的自觉。这种认知偏差本质上是学风建设降格为事务性工作,导致“学归学、做归做”的知行断裂,使思想武器沦为装饰性工具。当理论学习失去改造主观世界的锐度,必然在实践中衍生出“以文件落实文件”的形式主义与“路径依赖”的经验主义。

更深层次看,考核评价体系“重显绩轻潜绩”的导向偏差,使得理论武装的长期价值难以转化为可量化的治理效能;标准化教育培训与个性化能力提升的供需错位,削弱了理论转化效率。这些问题造成学风建设从价值引领向被动应付退化,使“刀刀向内”的自我革命精神在具体操作中衰减。当制度保障滞后于实践需求,理论创新的活力就会让位于机械执行的惰性,实事求是的精髓就容易异化为教条主义的变种。唯有在思想淬炼与实践锻造的辩证统一中持续深化,破除“学用两张皮”的思维定式,学风方能引领作风释放时

代变革的磅礴伟力。

积极探索以学风引领作风建设的有效路径

学风建设的终极价值在于实现理论武装向实践效能的创造性转化。新征程上,需在认识论与方法论的辩证统一中开辟知行合一的新境界,使学风建设真正成为贯通思想革命与实践创新的枢纽工程。

思想提纯是实践转化的逻辑起点。必须将学风建设从“知识积累”层面提升至“能力再造”维度。党员干部需深刻把握“知”与“行”的辩证关系,既要超越“为学而学”的功利主义倾向,警惕将理论学习异化为“思想盆景”,更要破除“学用割裂”的形而上学思维,杜绝把实践创新降维成“技术操作”。党员干部要在研机析理中培养“从理论中找方法”的自觉意识,在格物致知中锤炼“用方法解难题”的实践智慧,使思想武装真正转化为破解改革发展深层次矛盾的能力储备。

实践淬炼是知行合一的核心场域。构建理论学习与实践创新的共生机制,既要建立“带着问题学、奔着成效改”的实践导向机制,推动党员干部在改革创新前沿、矛盾攻坚一线检验理论认知,将学习成果转化为破解“卡脖子”难题的创新思路,亦要通过建立政策效能评估、典型案例复盘等制度设计,推动认知模式与实践需求动态适配,防止理论认知陷入“空洞”,避免实践创新沦为“盲动”。唯有在思想提纯中筑牢信仰之基,在实践淬炼中磨砺担当之能,方能将学风优势转化为过硬作风,把过硬作风转化为治理效能。

持续构建以学风促作风的制度保障体系

学风建设与作风养成的深层互动,本质上是思想自觉与制度规约的辩证统一。新时代构建以学风促作风的长效机制,需以制度创新为牵引,在“破形式主义之弊”与“立知行合一之规”中实现治理效能的系统性跃升,为

作风建设提供坚实保障。

制度供给的科学性是长效护航的前提基础。要破解“制度悬浮”与“实践脱节”的矛盾,必须构建系统完备、层次分明的制度框架。在顶层设计上,需将学风建设深度嵌入全面从严治党制度体系;在操作执行中,则要制定理论学习成效与作风建设指标的转化标准,以立体化制度设计为学风促作风提供精准导航。

执行机制的协同性是制度落地的关键。要建立理论学习成果的实践转化清单制度,将改革攻坚中的难点堵点作为检验学习成效的“试金石”。完善作风监督预警响应机制,通过大数据捕捉学风虚化与作风异化的关联信号。创新“述学+述职+述廉”三述联动的考评模式,将理论武装深度、破解难题力度、群众满意程度纳入综合评价,根治“表态多落实少”的顽疾。

制度更新的迭代性是长效运转的保障。面对改革发展的动态需求,制度体系须具备自我革新的生命力。要定期检视制度执行中的“空白点”与“滞后项”,构建容错纠错与精准问责的平衡机制。既鼓励运用创新理论突破改革瓶颈的实践探索,又严肃整治知行不一的虚浮之风,形成“以学促干、以干践学”的良性循环。唯有以制度创新巩固理论学习成果、保障知行转化效能,方能使学风建设的“软实力”转化为作风养成的“硬约束”。

学风建设是作风建设的基础性工程,抓学风就是牵住了作风建设的“牛鼻子”。唯有以学风之纯正滋养作风之硬朗,以学习之深化驱动实践之跃升,才能筑牢党员干部的思想根基,校准干事创业的行动标尺。站在新的历史起点,应以“赶考”的清醒持续推进学风与作风同频共振,在深学细悟中厚植为民情怀,在知行并进中淬炼过硬作风,让思想伟力转化为攻坚克难的实践效能,在新时代的壮阔征程中书写中国共产党人的精神史诗。

作者为兰州大学马克思主义学院党委书记

党的农村基层组织是党在农村全部工作和战斗力的基础。加强农村基层党组织建设,不仅是夯实党的执政根基的必然要求,还能够为乡村发展注入源源不断的动力,为全面推进乡村振兴提供坚强的组织保障。

强化政治引领,筑牢思想根基。政治属性是基层党组织的第一属性,必须把党的政治建设摆在首位,切实增强农村基层党组织的政治引领力。一要严格党的组织生活,严肃党内政治生活。增强党员主体意识,明确广大党员参加党的组织生活的重要性。严格执行民主集中制、“三会一课”、谈心谈话、民主评议、民主生活会等制度,推动党的组织生活制度化、常态化、规范化、民主化,确保党内政治生活严肃认真、富有实效。二要强化理论武装,锤炼政治品格。政治上的坚强,根源于思想上的坚定。村党支部要创新理论学习形式,通过理论宣讲、集中轮训培训、学习积分制度、支部研讨、理论知识竞赛等多种方式,组织党员深入学习领会党的创新理论最新成果。同时,加强理论学习保障,建立常态化学习机制,完善网络学习平台,组建村级学习小组等,确保党员理论学习走深走实,以理论上的清醒保证政治上的坚定。

优化组织体系,夯实战斗堡垒。党的力量来自组织,党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系来实现,只有党的各级组织都健全、都过硬,形成上下贯通、执行有力的严密组织体系,党的领导才能“如身使臂,如臂使指”。一要聚焦“两个覆盖”目标,完善农村基层党组织设置。对农村各类组织进行全面摸排,推动党组织向专业合作社、农业社会化服务组织中建立党组织,实现党的组织形式与工作任务的有机结合。针对部分村党组织弱、选人难的问题,可按照产业相近、资源互补等原则,建立“跨村联建”机制,大力推进产业党支部、联合党支部建设,选任优秀村党支部书记跨村任职,组建联合党支部或成立“联村党委”,引领各联建村融合发展、抱团发展,提升农村基层党组织的战斗力 and 凝聚力。

建强干部队伍,增强战斗能力。一要优化村党组织书记选拔机制。注重从责任心强、威望高、具备市场经济头脑、熟悉农村工作且善于做群众工作的党员干部中推选村党组织书记,充分发挥其“领头雁”作用。同时,选派能力强、经验丰富的干部担任驻村第一书记,配强驻村工作队,为农村发展注入强大动力。二要强化培训,提升村干部素质能力。聚焦农业技术、法律法规、村务管理、服务群众、防范化解风险本领以及推动高质量发展等关键领域,分类开展专业化培训,使村干部成为农村发展的领路人、组织创业的带头人,切实提高村班子领导乡村振兴的能力。三要重视后备干部队伍建设。吸纳返乡务工青年、退伍军人、科技专业人员等,加强培养教育,将其发展为党员,为建强党组织提供坚实的人才支撑。四要健全保障机制,解决村干部后顾之忧。合理提高村干部的工资待遇和福利保障水平,完善村干部晋升机制,通过健全保障机制,充分激发村干部干事的积极性和主动性,为乡村振兴提供有力的人才保障。

科技赋能党建,提高工作效能。在信息网络化时代,要充分运用信息技术改进党员教育管理,提高群众工作水平。一要创新党建模式与平台建设。推行“党建+大数据+乡村振兴”信息平台,建立信息化平台推进数据共享和智能化决策,打造“互联网+党建”“智慧党建”模式。利用数字技术将党建工作接入平台,推进农村基层党建工作的精细化和便捷化。通过大数据分析,精准把握党员需求,优化教育内容和方式,提升党员教育管理的科学性和实效性。二要充分运用互联网平台走好网上群众路线。运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术,实现全天候民意互动,智能分析和研判群众诉求,推动乡村治理和服务精准化。通过线上平台,及时回应群众关切,解决群众急难愁盼问题,增强群众的获得感、幸福感和安全感。三要强化数字素养培训。整合培训资源,因材施教,注重实践应用,通过有效的培训提高党员的数字素养,使其能够熟练运用现代信息技术开展工作,提升工作效率和服务质量,为乡村振兴提供坚实保障。

作者单位:甘肃农业大学

吴爱菊

激活县域文旅产业融合发展新动能

李海波

文旅产业作为综合性产业,是提升经济社会效益、拓宽县域发展空间、增强地方文化软实力的重要抓手。我们要促进县域文旅产业深度融合、创新发展,使之成为促进经济结构转型升级的着力点和推动县域经济高质量发展的增长极。

深耕本土文化,打造沉浸式体验场景。推动非遗活化升级。借鉴先进文旅融合经验,在县域景区及特色小镇打造“非遗工坊集群”,吸引游客深度参与传统工艺制作,沉浸式感受传统文化魅力。借助AR/VR技术,开发非遗主题互动应用,打造虚拟现实场景,提升游客旅游体验。对非遗项目进行文创开发,推出联名产品,实现创造性转化与创新性发展。丰富特色产品供给。立足县域资源特色,依托山水资源,打造康养产品,满足游客需求。围绕田园风光,设置农事体验项目,让

游客在旅行中获得独特体验。深挖文化底蕴,吸引游客前来探寻胜景、品舌尖美味。借助媒体矩阵,打造“引人来、让人留、促人返”的文旅磁场,让游客常来愿留。激活乡土文化魅力。结合现代光影技术、舞台表演艺术,在古街道、古建筑、古村落等地推出沉浸式实景演出,增强游客互动感和代入感,推动县域旅游由观光经济向体验经济转变。

培育新兴业态,打造差异化产业链条。文旅研学融合,深化体验内涵。构建针对不同年龄段的多层次研学课程体系,并邀请相关领域专家担任授课教师,为学生提供优质量的研学课程。建设规范化研学基地,制定研学基地认证标准,对符合条件的基地适当给予政策支持。完善研学旅行交通、餐饮、住宿等配套服务,制定安全预案,保障活动安全有序开展,实现文旅与研学深度融合。文旅康养协同,满足多元需求。利用县域内森林、草原、山水等自然资源,开发森林康养、中医养生、运动健身等多元化康养项目。加强与医疗机构合作,开发

“康养旅居”产品,提供多样化住宿选择与一站式服务保障,推动文旅与康养产业协同发展。文旅电竞创新,提振消费活力。利用县城闲置厂房、商业空间打造电竞主题文旅综合体,设置专业电竞场馆、电竞酒店、电竞餐厅等设施,与时俱进提升文旅产业发展水平。探索举办区域性、全国性电竞比赛,并将县域文化元素融入电竞游戏场景、角色设计,结合电竞活动开展旅游推介,吸引游客。

创新营销模式,激活多领域文旅增量。策划特色赛事,打造县域文旅热点。结合县域民俗、体育、美食等特色,举办全民参与的业余篮球联赛、非遗技艺比拼、创意美食节等赛事活动,以“赛事+”模式拓宽假日文旅市场。开发赛事纪念徽章、主题T恤、数字藏品等衍生产品,将产品销售与赛事活动串联互动,持续增加文旅收入。开展跨界融合,拓展文旅营销边界。推动文旅与农业、工业、生态等产业融合营销,联合推出跨区域文旅线路,举办节庆会务活动,建立信息共享平台,实现

资源共享与客源互送,提升区域竞争力。深耕内容创作,塑造县域文旅IP。挖掘县域独特文化符号、自然风光和人文故事,打造具有辨识度的文旅IP形象。通过短视频、图文、微电影等形式,精准输出体现地方特色、展示县域美景、承载民俗风情的优质内容,吸引用户关注互动,将文旅IP打造成县域文化名片。

深化数智赋能,构建智慧化融合生态。拓展虚拟化文旅场景。利用虚拟现实、增强现实、数字人等技术把实体商业和虚拟空间有效融合,打造云逛街、云购物、云体验等数字消费新场景,更好地优化消费体验。实现个性化服务升级。开发应用智慧旅游APP,通过分析游客行为数据、兴趣偏好等多维度信息,定制包含景点、餐饮、住宿、游玩的个性化行程。在景区设置AI导游机器人、智能服务亭,提供多语言讲解、票务预订、投诉处理等一站式服务,实现停车引导、人流监测与智能疏导。打造智慧化旅游景区。在县域AAA级及以上景区全面覆盖5G网络,结合物联网技术,通过智能传感器实时监测景区环境数据、游客流量、设施运行状态等信息,并反馈至管理后台,实现智能化管理。同时推出智能导览手环等智能设备,实现景区信息获取、导航、无感支付等功能,提升游览便捷性与科技感。

作者为中共张掖市委党校(张掖市行政学院 甘肃高台干部学院)副教授

培育高水平产业型干部

朱小军

基层践悟

基层干部是人才队伍的重要组成部分,承担着推动经济社会高质量发展的重要使命。产业培育开发在经济社会发展当中处于突出的位置,打造一支高水平产业型干部队伍,能有效推动产业转型、创新升级,推动经济社会高质量发展。

抓学习培训。强化学习是促使干部快速成长的有效手段,也是培养产业型干部的重要途径。开展讲座集训,依托党校(行政学校)干部培训平台,邀请高校、科研院所的专家学者到基层举办产业主题讲座,开展互动交流,帮助答疑解惑,有效提高干部指导、

带领群众发展、壮大产业的能力和水平。实施分类指导,根据基层产业发展重点,在农林、畜牧、工信、文旅、商务等相关部门抽选业务精良、经验丰富、乐于服务的专业技术人员,对从事产业开发工作的干部分期、分批进行理论培训和实践指导。推行现身说法,精心挑选产业大户和产业致富户,结合自身实际,传授产业发展经验,畅谈产业发展体会,用身边的人和事带动干部争做助推产业发展的行家里手。组织参观考察,组织干部代表赴产业发展好的地区现场参观、实地取经,学习外地成功经验,寻找自身差距,增强发展壮大产业的责任感和紧迫感。

抓干部交流。通过竞争上岗、交流轮岗等举措,为干部健康成长创造条件 and 机遇。对潜力大的年轻后备干部,多形式、多渠道加快培养,促使其尽快成为引领产业发展的

中坚力量。加强城乡交流,建立健全干部“双向挂职”制度机制,选派年轻干部到乡镇、村社基层一线挂职锻炼,切实提高干部指导实际工作的能力;选派乡镇干部到部门工作,从而开阔视野,增长才干。加强岗位交流,突破岗位局限,实行干部在不同行业之间的横向交流。在注重培养“专一”干部的基础上,积极培养“通才”干部,培养一批基层产业发展急需的复合型人才,更好服务区域经济社会高质量发展。通过实施“多岗成才”工程,有目的地为干部成长“搭台子”,让他们在不同岗位上得到锻炼、经受考验、丰富阅历,增长才干,不断提高应对各种复杂局面的综合素质和能力。

抓选拔使用。紧紧围绕围绕不断发展壮大产业这一目标,坚持正确的用人导向,把务实型、创新型、发展型、产业型作为选人用人

的重要标准,不拘一格选拔优秀干部。公开招聘,打破条框,在更大范围内公开招聘有专业基础、产业特长的人才,把那些真正有决心、有本事推动产业发展的干部选拔到领导岗位,激励带动广大干部研究产业开发、投身产业发展。民主推荐,全面落实活多样、务求实效的选人用人制度,严把条件资格审查关,候选人酝酿推荐关、民主选举关和任职承诺关,把那些懂理论、有实践、会管理、善经营的干部选进领导班子,指导、引领产业发展。多方引进,针对基层农林、畜牧、水利、卫健、教育、文旅、管理、营销等方面高层次人才短缺的实际,出台优惠政策,创设良好人才环境,打破地域限定和条框束缚,大力引进高职称、高学历、高水平的紧缺人才。

抓结对帮带。积极创设良好环境,创新干部培养模式,将那些有发展潜力和培养前途的年轻干部确定为“1+1”帮带对象。充分发挥“帮带”干部工作经验丰富、业务娴熟等方面的优势,做到帮有责任、帮有计划、教有措施,使干部在工作中学习,在学习中进步,从而使他们能较快地提高实践能力,积累工作经验,增强服务发展的本领。

作者为涇川县委宣传部副部长



● 第二三一八期 ●

邮箱:gsrblb@163.com 电话:0931-8159443