



“六尺巷体现了先人化解矛盾的历史智慧”

习近平的文化足迹

新华社记者 陈诺

安徽桐城六尺巷，黛瓦青砖间，小巷古朴，文脉悠悠。

盛夏时节，郁郁葱葱的香樟树下，天南海北的游客来到这条两米宽、百米长的小巷，亲身感受传承数百年的礼让文化。

来自合肥的游客张欣雅在巷口买了一把写有“礼让”的折扇，兴奋地说：“六尺巷的故事现在家喻户晓，今天实地逛了逛，才发现原来这么有底蕴。”

六尺巷因清代大学士张英与邻居吴家互相退让三尺地基而成，是中国邻里和谐礼让的典范。

2024年10月17日，习近平总书记来到这里考察，了解六尺巷历史及其传承，听取当地传承弘扬中华优秀传统文化等情况。

（接1版）

“最让我感到震撼的是——尽管隔着半个地球，但我们其实特别相像！返回美国后，我跟朋友们讲了无数遍在中国的见闻，仍然停不下来！我参观过的学校、遇到的每一个人，都让我念念不忘。我也想鼓励朋友们都去中国，去看看这个超棒的国家！”他说。

“习近平主席亲切的回复让这次旅行变得更加与众不同。”学生埃拉·吉尔里说，中国之行“充满难忘时刻”，而最难忘的当属她在中国交到的好朋友。“我很挂念她，我们直到今天还在聊天。能和地球上另一边的朋友保持即时联系，是多么美妙的事。”

牢不可破的新纽带

据沙利文介绍，他所在学区在美国率先将匹克球纳入校际联赛，正是因为这项运动的包容性——无论水平高低，每个人都能乐在其中。如今，当地公立学校系统已同深圳市南山区教育局、北京中学教育集团、北京市第十中学教育集团签署合作备忘录，展开长期教育合作。

“这是我第一次到中国，出发前还有点紧张，但这绝对是一次改变人生的旅行，改变了我的视角。”访华团学生伊莎贝拉·布兰特说，他们把印象最深刻的中国见闻写在信里，同习近平主席分享自己的感受。在中国度过生日无疑是布兰特“最棒的回忆”，那天她和中国伙伴打了场匹克球，还收获了美丽的鲜花和珍贵的友谊。

参与交流的深圳市南山外国语学校(集团)文华学校学生谢源说：“我亲眼见证了体育跨越国界的凝聚力，让不同文化背景的我们紧密相连。”

“匹克球成为我们缔结新友谊的纽带。”沙利文的女儿丽根也参加了访华团，“无论是对美国学生还是对中国学生来说，我们共同建立的关系是如此美妙，如此难忘，牢不可破。”

“在匹克球场上的每一次击掌，在非遗工坊里的每一课体验，对高新技术企业的每一站参访，都在加深美国青少年对中国发展的真实感知。”此次美国青少年匹克球文化交流中国行活动发起人之一王鹏飞告诉记者。

“美中青少年的交流，并不止于一块匹克球场，不止于球场之上。他们有着特殊的握手方式，共同经历一个又一个具有特别意义的瞬间。”沙利文说，中国之行的点点滴滴已汇聚成两国青少年的珍贵回忆。

“匹克球在美国广受欢迎，在中国的热度也在上

升。”美国艾奥瓦州友好人士盖瑞·德沃切克告诉记者，习近平主席再次肯定了人文交流的重要性，鼓励美中青年群体系紧密的交流纽带，建立新的友谊。

“在诗书照壁前，总书记重温了张吴礼让典故。总书记看得很细，不时指点询问。”桐城市博物馆馆长叶鑫回忆。

习近平总书记汲古言今，殷殷嘱托：“六尺巷体现了先人化解矛盾的历史智慧，要作为弘扬中华优秀传统文化的教育场所，发挥好中华民族讲求礼让、以和为贵传统美德的作用，营造安居乐业的和谐社会环境。”

“总书记当时叮咛，谦让，谦虚，和为贵，这些都是中华民族的美德，已经融入到中国人的基因中，无论我们走到哪里，都自觉传承这种精神。”叶鑫说，“这激励我们继续发挥文博优势，通过特色文物展览，让大家感悟中华民族讲求礼让、以和为贵的传统美德。”

小巷“出圈”，带火了此处的张氏、吴氏家族文化陈列馆以及礼让、廉洁文化等主题馆。青砖宅院内，一块全息屏幕复原着小巷的古貌。叶鑫说：“我们用全息投影等新技术，为观众打造沉浸式文化体验，让传统文化焕发新生。”

穿过百米长的小巷，一座牌坊上书写“礼

让”二字，见证着历史典故的时代新篇。

张英的十二世孙张耘如今仍在六尺巷周边工作生活。作为六尺巷社区党总支书记，他常引用老祖宗的故事，调解社区家长里短、矛盾纠纷。

不久前，社区西后街一处房屋的共有墙体倾斜，墙面开裂，谁来修？谁出钱？一时争执不休。张耘把两人带到六尺巷现场调解：“同样是一堵墙，老祖宗尚能如此，你们何不都礼让呢？”最终，双方各让一步，墙壁很快修缮到位，解决了大家心头之忧。

“我们认真落实总书记要求，通过找到传统文化与现代治理智慧的契合点，让六尺巷礼让家风代代相传，融入社会治理工作方方面面。”张耘说。

在桐城，“六尺巷”文化随处可见：街头墙壁上画着礼让故事，社区张贴着“让三尺”诗句，“六尺巷”故事被编入学生教材；依托新时代文明实践站开展六尺巷小课堂、六尺巷剧社等品牌活动，“相互礼让、以和为贵”的文明理念广泛传播……

如今，六尺巷声名远扬。从桐城市社区治理的“六尺巷调解法”，到最高法工作报告

提出推广“六尺巷”调解工作法，这条小巷成为传统文化赋能现代治理的经典范本。

不只是在桐城，安徽黄山依古训打造“作退一步想”工作法，孔子故里山东曲阜儒家文化建立“和为贵”调解室，浙江台州建成“和合街区”打造基层“和合善治同心圆”，广东丰顺推广“祠堂议事”构建“大事共商、小事互助”治理模式……那些穿越时空的文化火种，正在新时代的田野上，点亮更多星火。

这次考察中，习近平总书记指出，要加强历史文化保护，坚持创造性转化、创新性发展，在发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化上协同发力，打牢社会治理的文化根基。

“我们要牢记总书记嘱托，植根中华优秀传统文化的丰厚沃土，用和为贵理念启发人，用知进退境界感召人，在推动文化保护传承与创新发展中，不断坚定文化自信，让中华优秀传统文化在新时代焕发蓬勃的生命力。”叶鑫说。

（新华社合肥7月7日电）



近日，渝万高铁江林村特大桥架梁施工作业现场，工人操作架梁机械在架设预制箱梁。

新华社发

《为了民族解放与世界和平》主题展览开幕式在京举行

纪念全民族抗战爆发八十八周年仪式暨

新华社北京7月7日电 纪念全民族抗战爆发88周年仪式暨《为了民族解放与世界和平》主题展览开幕式7日上午在中国人民抗日战争纪念馆举行。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇发表讲话并宣布展览开幕。

北京卢沟桥畔，中国人民抗日战争纪念馆庄严肃穆。上午9时，仪式开始。中国人民解放军军乐团奏响《义勇军进行曲》，全场高唱中华人民共和国国歌。随后，全场肃立，向在中国人民抗日战争中英勇牺牲的烈士默哀。

蔡奇在讲话中指出，88年前的今天，日本军国主义蓄意制造震惊中外的卢沟桥事变，悍然发动全面侵华战争。中国军民奋起抵抗，全民族抗战爆发，并开辟了世界反法西斯战争的东方主战场。中国共产党勇敢战斗在抗日战争最前线，引领中国抗战的前进方向，成为全民族抗战的中流砥柱，全体中华儿女前赴后继、勠力同心，为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战，赢得了中国人民抗日战争的伟大胜利，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，推出《为了民族解放与世界和平》主题展览，全景式展现中国人民14年艰苦抗战的光辉历程，为开展爱国主义教育和革命传统教育提供了重要平台。

蔡奇说，新征程上，要深入学习贯彻习近平总书记关于中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的重要论述，大力弘扬伟大抗战精神。要坚定不移坚持中国共产党领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”；坚定不移推进中国式现代化，发扬斗争精神、锐意进取；坚定不移加强中华儿女大团结，携手创造民族复兴美好未来；坚定不移维护人类和平正义事业，推动构建人类命运共同体。要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定信心、勇毅前行，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗，为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大贡献。

蔡奇等领导同志同各界群众代表一道向抗战英烈献花，并参观主题展览。

王毅、李书磊、张又侠、王小洪、张庆伟、吴政隆、王勇和刘振立出席。尹力主持。

在京参加过抗日战争的老战士老同志及抗战将领遗属代表、抗战烈士亲属代表，中央党政军有关部门和北京市负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，首都各界群众代表等约600人参加。

《为了民族解放与世界和平》主题展览共分8个部分，总面积12200平方米，展出照片1525张、文物3237件。

建设教育强国，龙头是高等教育。高校作为知识传承和创新的重要基地、科学技术的创新高地、一流人才的富集高地，在教育强国建设中发挥着重要作用。作为我省唯一一所中医药类本科院校，甘肃中医药大学建校以来始终坚持以社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“勤奋、严谨、继承、创新”的校训，坚持“立足西部求特色发展，传承仁术重开放办学”的办学理念，遵循“仁术勤和，玉汝于成”的育人理念，坚决扛起甘肃中医药高等教育和现代医学高等教育两面“大旗”。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。如今的甘肃中医药大学，已建立本硕博一体推进的人才培养体系，形成万余名学子、千余亩校园、百余名师名医以及“一校四区”的办学格局，是甘肃省人民政府与国家中医药管理局共建高校、教育部及国家中医药管理局批准的“卓越医生(中医)教育培养计划改革试点”高校、“中国政府奖学金”来华留学生培养院校、中医专业“5+3”一体化招生院校、甘肃省高水平新医科建设高校和具有博士学位授予权的中医药类大学。

坚持立德树人 夯实发展根基

加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。学校深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，始终牢记为党育人、为国育才光荣使命，紧紧围绕立德树人根本任务和培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本问题，积极开展“对标争先”建设计划、“杏林先锋队”创建，入选高校“双带头人”教师党支部书记

在服务教育强国建设中展现新作为

甘肃中医药大学党委副书记、校长 赵继荣

“强国行”专项行动团队，荣获全国党建工作样板支部、“大思政课”实践教学基地、新时代甘肃省高校党建“标杆院系”等多项荣誉。

大学生思想政治教育是大学生德育的重要组成部分，也是提高大学生思想道德修养和素质素质的主要内容之一。近年来，学校坚持将思政工作贯穿教育教学全过程各方面，大力推进“大思政课”建设，着力优化完善工作评价体系，不断深化“三全育人”改革。牢牢抓住思想政治理论课这一落实立德树人根本任务的“关键课程”，深化思想政治理论课改革创新，实施“思政金课行动”、创建省级课程思政教学研究示范中心和课程思政名师工作室。同时，依托岐黄“一站式”社区，建优“青年大学习”“青年大宣讲”“青马工程”育人平台，举办“面对面”系列活动，构建全员全程全方位育人的“大思政课”工作格局。

深化内涵建设 创新人才培养

人才强则事业强，人才兴则科技兴。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，必须扛起为党育人、为国育才的崇高使命。学校围绕“全国知名、西部一流、特色鲜明”的高水平中医药大学“办学目标，秉持“能撑起屋脊者皆为栋梁”的人

才培养观，按照“厚基础、宽领域、强临床、重实践”的临床培养理念，以培养适应服务区域经济社会发展，特别是医疗卫生事业发展需要的具有复合特质应用型人才为目标，深化专业内涵建设，积极推进学科交叉融合，构建多元化人才培养体系。

与此同时，学校以“四新”建设为引领，围绕国家和区域经济社会发展需求，按照“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE人才培养理念，构建“3平台+9模块+X课程群”的课程体系框架，打造“培养目标与毕业要求”和“毕业要求与课程体系”的关系矩阵，实现培养目标、毕业要求、课程体系、教学内容之间的正向引领与反向支撑。

行将必至，事必成。在全校师生共同努力下，学校各项事业呈现出蓬勃生机。在教师教学创新大赛中，获得国家级奖项5项，省级27项；荣获省级教学成果特等奖及一、二等奖6项；立项创新创业训练计划国家级48项、省级108项；获批国家区域中医(专科)诊疗中心建设及培育项目2个、国家区域医疗中心项目1个、国家中医临床教学培训示范中心1个、省级基础学科拔尖学生培养基地1个、省级实验教学示范中心7个；2024年获批甘肃省智慧教育标杆校。

所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。甘肃中医药大学的人才培养离不开一批有千年名医雍度和一代宗师文风的杏林名宿。国医大师

周信有、王自立，中医药教育家于己百、西北针王郑魁山、中医药文化名家吴正中以及全国名中医、岐黄学者、全国优秀教师……正是一代又一代甘中医大人用数十年如一日的辛勤耕耘，孕育了甘肃中医药大学的杏林绚烂、桃李芬芳。

优化专业布局 聚焦市场需求

高校作为培养社会栋梁的摇篮，须紧扣社会需求脉搏，动态优化专业布局，培养契合时代发展的人才。近年来，学校健全专业设置管理体系，建立专业申报、建设、评估与退出机制。为更好适应经济社会发展需要，大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度融合，开设医学信息工程和智能医学工程专业，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业，形成以中医药学、现代医学和医学相关学科为核心的3个专业群。目前，学校开设35个本科专业，涵盖医学、理学、工学、经济学、管理学、教育学、文学7个学科门类，通过优化与调整，学校办学治校水平进一步提升。

办学特色犹如学校名片，是学校的“魂”。学校坚持特色发展，积极推进一流本科专业建设，对标“双万计划”国家一流专业建设标准，围绕“四新”专业建设和“六卓越一拔尖”计划，出台相关政

策，明确一流专业建设原则、建设内容和保障机制，持续强化专业内涵建设。目前，学校有国家级一流本科专业建设点4个，省级一流本科专业建设点10个。国家级一流本科课程3门，省级一流本科课程50门。

坚守初心使命 服务地方发展

服务国家重大战略和区域经济社会发展，是教育系统在新时代新征程的重大使命，是以教育强国支撑中国式现代化建设的责任担当。长期以来，学校始终发扬甘于奉献的“甘草精神”，以服务我省经济发展和人民群众健康事业为己任，充分发挥学校人才队伍、学科专业和科研创新等特色优势，坚持把论文写在陇原大地上，把科研做在甘肃药库里。

近五年来，学校先后承担国家、省部级科研项目1261项，获甘肃省科技进步奖一等奖等各类科研成果奖励117项、国家专利247项，出版学术专著111部，5人入选全国中医药行业高等教育“十五五”规划教材主编，发表SCI一区、CSCD等高水平学术论文2830篇，研发院内制剂160个，在科创之路上镌刻下鲜明印记，树立了医教研协同创新赋能学校高质量发展的典范。目前，学校拥有敦煌医学与转化教育部重点实验室、中医药防治慢性病国际科技合作

基地、西北中藏药协同创新中心等各级各类高水平科研平台44个。

同时，学校紧扣国家中医药振兴发展部署与甘肃省“四强”行动要求，聚焦共建“一带一路”，以“五个重要基地”建设为抓手，将学科优势转化为服务功能。积极发挥作为全国第四次中药普查甘肃省试点工作技术依托单位、甘肃省地道中药材标准制定工作牵头单位职责，普查到3626种甘肃省中药资源种类，健全了甘肃省中药资源的本底数据；全面完成全省中药资源普查工作，为全省每个市(县、区)制订中药资源发展规划，补充完善了甘肃省中药区划理论；牵头制定31项中药材地方标准，建成甘肃地方药材品种数据库，推动陇药产业规范化发展。同时，设立“陇药产业创新研究院”等平台，聚焦中药材种植加工、新药研发等全产业链技术，近五年承担国家及部委科技项目80余项。此外，学校以提升基层医院医疗技术、管理水平、服务质量为己任，对口支援帮扶省内7家基层医院，以苍生大医之仁心仁术致力于服务地方人民群众健康事业。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。未来，甘肃中医药大学继续坚持以立德树人为根本，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，聚焦“办学治校高站位、党建思政高引领、人才培养高素质、学科建设攀高峰、科学研究高水平、服务社会高对接、对外交流高层次、文化传承高聚焦、队伍建设高标准、治理体系高效能”十大高质量发展目标，紧紧围绕学校第二次党代会确定的“1136”战略目标，加快建设全国知名、西部一流、特色鲜明的高水平中医药大学，在教育强国建设新征程中展现积极作为。