

# 拓宽岗位资源 加强就业指导

## —各有关高校多措并举助力高校毕业生高质量充分就业

新华社记者 王鹏

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源,其就业关系千家万户。

一段时间以来,有关高校着力拓宽岗位资源、加强就业引导,推动人才培养与经济社会发展相适配,不断构建高质量就业服务体系,护航高校毕业生高质量充分就业。



大学坚持“走出去”与“引进来”相结合,面向紧缺人才需求,校企共建协同育人平台。

记者了解到,截至目前,清华大学毕业生在重要行业领域就业引导工作取得良好成效。相关数据显示,学校毕业生赴重点单位就业率连续多年超过80%。

这是高校着力做好毕业生就业工作的缩影。一段时间以来,各有关高校组织形式多样的校企供需对接活动,提升人才供需匹配度,推动毕业生顺利就业、更好择业。

北京体育大学与多家相关企业签订战略协议,一方面为学生们提供实习实践平台,提升学生实践能力和就业竞争力;另一方面畅通就业渠道,在毕业季邀请合作企业到校开展招聘活动,降低毕业生的求职成本和难度。

浙江大学主动联动多地人社部门、行业龙头企业,多措并举稳岗拓岗;推行校院两级访企拓岗机制,着力推进人才对接、校企协同育人等长效合作机制,切实搭建学生与企业之间需求对接的桥梁。

此外,内蒙古电子信息职业技术学院与有关企业共建产业学院和产教融合实践中心,将企业实际场景引入实习实训基地;杭州电子科技大学邀请企业专家走进校园课堂,同时选拔在校学生前往公司实习,推动学生将理论知识与实践操作相结合。

### 挖掘岗位资源 搭建就业平台

为更好发挥校园招聘主渠道作用,各高校注重汇聚岗位资源,拓宽学生就业空间,努力为毕业生创造更多就业机会。

北京大学立足国家战略需求,加强就业引导,鼓励毕业生到祖国最需要的地方扎根就业。学校还设立“赴基层和西部地区就业奖励金”,为赴基层和西部地区就业毕业生提供专项奖励,帮助同学们树立将个人理想根植于时代沃土的就业观。

西安交通大学的“千家单位 万名学子”综合类双选会已连续举办5年。统计数据显示,学校为2025届毕业生举办校园招聘会1200余场,吸引8800多家优质单位进校,为毕业生与用人单位搭建了高效对接平台。

在北京师范大学,校领导带队开展专项调研,把握县域教育人才需求,为毕业生履约从教提供服务保障。同时,针对2025届毕业生,开展教育类双选会3场,开展教育类招聘活动600余次,不断提升就业育人成效。

以提升供需对接精准度、优化毕业生就业结构为目



### 促进人才适配 加强校企协同

与10多家重点单位签署全面战略合作协议,组织“清华学子应聘行”重点企业就业实践……近年来,清华

标,集美大学与杭州、贵阳、宁波等多地人社部门签订合作协议,共建引才基地;与属地市、区政府等相关部门高互动开展促就业合作共建,拓宽就业资源渠道。

### 深化就业指导 提供就业帮扶

跟踪帮扶和不断线服务是推动毕业生高质量充分就业的应有之义。为此,各高校还注重围绕毕业生求职需求和就业状态,切实提供精细化、有温度的就业指导服务。

中国人民大学充分发挥“职业开发与管理”教研室积累的人才培养经验,为数千名学生提供职业生涯规划课程。学校还通过“智慧职业发展中心平台”提供就业指导、职业咨询、AI简历优化、AI模拟面试等服务,截至目前,平台累计服务学生61.1万人次。

在高校毕业生就业关键时期,如何帮助学生补齐知识和技能结构短板,助力毕业生在离校前迅速提升就业能力?

西南石油大学依托优势特色专业,强化学科交叉融合,推出智能油气工程、智能制造等12个微专业和“人工智能技能培训”“低空经济从业培训”等职业能力提升微课程,帮助学生更新技能与知识结构;北京金融科技学院通过系统化的就业指导课程,形式多样的职业规划讲座等,帮助学生深入了解就业形势与政策,全面提升求职技能和综合素质。

聚焦为毕业生提供不断线服务,中国社会科学院大学从实际需求出发,重点开展“公考笔试面授课”“生涯规划训练营”“求职训练营”“职业规划团体辅导”等培训。通过优化宣传渠道和增强组织力度,今年相关培训的学生参与度较去年显著提升。

围绕困难毕业生群体就业,高校也推出务实举措,提供暖心服务。例如,合肥工业大学落实“一对一”帮扶责任,为困难毕业生群体量身定制帮扶方案,提供“1次职业指导、5次岗位推荐、1次见习机会”帮扶套餐,筑牢保障底线。

(新华社北京6月16日电)

①近日,西南大学应届毕业生在2025年春季促就业攻坚行动综合类双选会现场了解岗位信息。

②近日,“千校万企供需对接会”(连云港专场)暨江苏省2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动在江苏连云港举行。图为企业工作人员在招聘会上与高校毕业生交流。

③近日,求职学生(右)和招聘方代表在环渤海城市联合招聘高校毕业生春季专场活动现场交谈。

④近日,哈尔滨工业大学举行2025届毕业生春季人才博览会。图为学生在查看招聘岗位信息。

本组图片均由新华社发



## 中国电信甘肃庆阳智能算力中心1号数据中心主体封顶



户外作业带来的极大不便。各参建单位齐心协力,紧密协作,精心组织每一个施工环节。施工过程中,建设团队采用了先进的施工工艺、科学的流程以及精良的设备,严格遵循设计方案与标准规范,对每一道工序都进行精细把控,全力确保工程质量与施工安全。经过两个多月的日夜奋战,于

2024年年底完成了素土挤密桩、钢筋混凝土灌注桩以及地下室的施工工作,为主体结构施工创造了有利条件。在后续主体施工阶段,项目团队高效推进工程进度,最终按期实现1号数据中心主体封顶,彰显了其强大的执行力与专业的技术能力。

根据项目规划蓝图,本次主体封顶后,

项目将进入室内装修装饰和机电安装阶段。这一阶段将聚焦于打造适宜设备运行的内部环境,以及安装各类先进的机电设备,确保数据中心具备稳定运行的条件。按照计划,首批机架将于今年年底前投产交付。届时,数据中心将正式为客户提服务。该数据中心具备高度的灵活性,能够为不同行业、不同群体的客户提供个性化定制服务。无论是高功率高密度机架需求,还是对液冷设备的适配需求,都能一一满足,以适应多样化的市场需求。

中国电信甘肃庆阳智能算力中心建成后,从区域层面看,它将大幅提升中国算力水平,成为推动庆阳及周边地区数字经济发展的新引擎,吸引更多数字产业相关企业入驻,促进产业集聚,带动区域经济增长,提升庆阳在全国数字经济版图中的地位与影响力;从产业角度而言,其规划的大规模算力资源,将为各类企业在人工智能、大数据分析、云计算等前沿领域的发展提供强大动力,加速企业数字化转型进程,助力中国算谷·智慧庆阳产业升级,推动庆阳数字经济产业链繁荣发展。

(张博)

### 新华社记者

2025年高考评卷有序进行中,“公平公正”的接力棒从考场传递到评卷场。记者走进北京、天津、重庆等地评卷现场,直击紧张而又严谨的评卷工作。

### 严格遴选,封闭管理

16日8时30分,记者来到位于天津大学的2025年天津高考数学评卷现场。按照工作人员要求,记者把包括手机在内的个人物品存至指定存包处。通过智能安检门时,安全系统发出“嘀嘀”报警声,工作人员通过金属探测器检测发现,是记者口袋中的车钥匙。

经过两道关口,记者进入评卷现场。《评卷员守则》张贴在最醒目的位置,明确规定评卷人员的十八个“不得”,阅卷教师坐在电脑前专注地评阅,电脑屏幕上显示着扫描题块。现场非常安静,只有敲击键盘发出的轻微哒哒声。

今年天津高考的外语、物理等7门学科评卷在天津师范大学进行。相关负责人告诉记者,评卷现场严格实行全封闭管理,阅卷区全程监控录像。所有人员凭“工作证”出入,不得将手机、照相机、扫描仪等有拍照、摄像、存储和传输功能的设备带入评卷场所,相关物品统一管理;工作时间不会客,不打电话,不得以任何形式将考生作答情况外传。

清华大学是今年北京高考的数学评卷点。北京教育考试院副院长周王玲介绍,数学评卷点共有280余名评卷老师,其中约一半来自清华大学,其余评卷人员为各区教研员及一线骨干教师。评卷期间,存有答卷数据信息的服务器放置在专用服务器机房,实施24小时视频监控。

“所有参与评卷的老师均经过层层遴选和培训,确保业务能力和综合素质符合评卷工作需求。”上海高考数学评卷中心组负责人说。

### 给分有理,扣分有据

面对考生各式各样,甚至有些天马行空的答案,如何做到评卷标准“一把尺子量到底”?

据了解,评卷前,各学科专家组会随机抽取足数量的样卷进行试评,然后根据试评情况,制定出细致的评分细则,确保评卷标准始终如一。

“正式评卷前,会随机抽取一定数量试卷进行培训试评,以确保同一学科所有评卷教师掌握评分细则、统一评分标准,培训试评的成绩数据在正式评卷前须全部清空。”在重庆市的西南大学评卷点,西南大学计算机与信息科学学院副院长李娅说。

“通过试评,从中找出有代表性的样卷,制定准确、科学的参考答案,撰写《评分细则》初稿和样卷评语、得失分理由,提交标答审定专家组审议。”北京大学中国语言文学系副教授李娟说,经过3次讨论修改之后形成一套可靠的参考答案和评分细则、样卷评分定稿,并且由标答审定专家组和学科大组长签字才生效。

上海高考数学评卷中心组负责人介绍:“主观题的评分更加细致,要经过500份试卷的抽样,总结本次高考学生的整体解题思路形成初步评分标准,在批改的过程中发现考生新的解题思路,评卷老师还会再次讨论,细化评分标准。”

### 多层把关,严防误差

就像你的外卖订单是随机派发给外卖员一样,考生的试卷由谁评阅,也是“随机派单”。

贵州省2025年高考评卷基地工作人员告诉记者,在主观题评阅过程中,每道试题由系统随机分配两位评卷教师进行独立评阅,评卷教师既不知道屏幕上显示的答题是第几次评阅给分,也不知道别的评卷教师对这道题给了多少分。

在南开大学语文阅卷现场,由学科组长等组成的“质检专家”每天都对评卷教师的评卷质量进行监督、抽查;在重庆,主观题的评卷质量由“四评制”来保障,若一评、二评、三评分值两两相比的差值均超出阈值,则这一题目将提交给学科专家组进行第四次评判并给出最终得分。

“通过评卷系统,我们对评卷过程进行实时监控,并随机抽取一定数量的已评试卷由学科专家组集体复核。”李娅说,工作人员还会检查考生主观题和客观题成绩差异大的情况,避免因条形码识别、密号考号对应等引起成绩差错。

16日上午,在山西省普通高考评卷点,一名老师正在评阅地理非客观题试卷。评卷系统提供了正常试卷、答题位置错误、疑似违规等多个选项,评卷人员可依据试卷实际情况进行选择。地理评卷中心组相关负责人介绍,评卷老师如遇到非正常试卷需勾选相关选项,随后,系统会将试卷提交专家组进行专门评阅。

山西省招生考试管理中心高考处副处长张玉国说:“山西省今年设置了两级专门质检组,省招考中心派驻质检组对所有学科进行抽检,各学科专家组安排专门质检人员进行质检,保证阅卷质量。”

上海考生家长代表谢女士通过探访感受到了评卷过程的科学严谨。“主观题经过大量抽样来制定评分标准,而在批改过程中发现同学们新的解题思路,会再次讨论细化评分标准,保障了每一份高考成绩的公平性、准确性和权威性。”她说。(新华社北京6月16日电)

## 让每一分有理有据