



在强化作风建设中提升校风教风学风

张 诤

党的作风就是党的形象,关系人心向背,决定党和国家事业成败。作为党领导的培养党的领导干部的主阵地,党校(行政学院)要进一步增强思想自觉、政治自觉、行动自觉,深刻认识加强党的作风建设的重大意义,切实改进工作作风,提升校风教风学风,为广大党员干部提供优质学习资源,在推进党的作风建设、服务中心大局上走在前、作表率。

夯实全面从严治校的政治根基,营造清明校风。从严管党治党,是我们党最鲜明的政治品格。从从严治校是全面从严治党要求在党校(行政学院)工作中的具体体现。党校要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,发挥不正之

风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。党校不是一般的学校,而是党培养领导干部的红色学府、传承党的精神血脉的神圣殿堂、推进全面从严治党的重要窗口。党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校,党校要做到全面从严治校,必须旗帜鲜明讲政治,全体教职员工必须做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。把党校打造成为“最讲党性、最讲纪律、最讲学习、最讲正气”的教化之地,在以严的标准推进作风建设常态长效中展现使命担当。

抓实全面从严治教的责任主体,涵养严谨教风。“学高为师,身正为范,育人者先育己”。党校教师承担着教育培训党的执政骨干的重要责任,应当在为人师表、行为世范上坚持更高标准。要自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,严守党的政治纪律和政治规矩。要自觉坚持党校姓党、党校教师姓党,时刻牢记自己党校教师的身份,热爱党校事业,珍惜党校荣誉,坚定对马克思主义、中国特色社会主义、共产主义的执着和

坚守,坚定对党和人民的忠诚,带着光荣感和使命感传道授业解惑。要严把教学科研政治关,处理好学术研究 with 理论宣传的关系,处理好言论自由与政治纪律的关系,把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,做到讲台论坛有纪律、公开言论守规矩,自觉维护党的威信、维护党中央权威,自觉维护党校尊严、维护党校教师和科研人员的形象。要守好意识形态主阵地,创新宣传教育形式,积极宣传党的主张,做到以理服人、以理育人,保持高度的政治敏锐性,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

培塑全面从严治学的文化氛围,弘扬严肃学风。以严肃学风保障培训实效是实现党校(行政学院)干部教育培训目标的重要环节,要把学员学风建设摆在重要位置,以严的标准、严的措施、严的纪律不断提升学员管理水平。以“学”为先导,把作风建设专题教学作为强化学员作风纪律的重要内容。坚持把学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想作为主题主线统领教学全过程、各方面,围绕习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述和中央八项规定及其实施细则开展专题教学,不断提高学员思想认识。以“炼”为依托,把党性锻炼作为强化学员作风建设的重要途径。党性教育是学员管理工作的灵魂和主线,紧紧围绕理想信念、党的宗旨、“五史”教育、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政建设等内容打造精品课程,通过多角度、多层次的党性教育活动增强学员“强作风,促发展”的责任感和使命感。以“管”为保障,把严格管理作为深化学员作风建设的重要手段。通过进一步规范入学教育内容和环节帮助学员建立遵规守纪、自我约束的学员意识,不断健全完善学员管理监督、检查、评价、反馈的闭环管理机制。在夯实理论基础,坚定理想信念,严格日常管理的基础上,引导学员树立实事求是的思想作风、踏实认真的工作作风、密切联系群众的领导作风、刻苦钻研的学习作风和积极健康的生活作风。

作者为省委党校(甘肃行政学院)副校(院)长

整治群众身边不正之风和腐败问题,是群众期盼的实事,是关系党的执政根基的大事,是持续推动全面从严治党向基层延伸的内在要求。我们要把整治群众身边不正之风和腐败问题作为重要任务常态化地抓,严查基层“蝇贪蚁腐”,解决群众急难愁盼问题,办好民生好事实事,让群众切身感受到正风肃纪反腐就在身边。

用力惩治基层“蝇贪蚁腐”。民心是最大的政治。群众身边的“微腐败”,“微”在基层,“危”在民心,必须下大气力惩治。一是“七个一批”深挖线索。用好反馈起底一批、巡巡察掌握一批、行政执法筛选一批、数据比对核查一批、阅卷评查深挖一批、监督检查发现一批、职能部门移送一批等措施,主动摸排“12345”政务服务便民热线、“三抓三促”行动社会监督意见,对群众反映多、线索数量少、办理进度慢的深入研判,加强指导、循线深挖,确保查深查透。二是“六式联动”狠抓办案。采取领导包抓、直接批办、交办督办、提级直办、异地管辖、通报曝光等方式,攥指成拳、联动发力,对重点线索、疑难案件滚动包案、带案下访,挂牌督办、直查直办,以重点领域突破带动全域办案提升。牢固树立“高质效办好每一件案件”理念,制定纪检监察案件质效评价办法,梳理负面清单,全流程管控、全要素监督、全链条纠错,对县区、乡镇纪委和派驻机构案件提级审核,杜绝办“凑数案”。三是“三措并举”以案促改。注重用好办案成果,惩、治、防并举,直击“病灶”、开出“药方”、根治“痼疾”。针对玉米制种领域存在的问题,持续开展专项整治,下发纪检监察建议,推动解决兑付制种款不及时、增加制种企业负担等问题,督促完善规范玉米制种基地生产秩序等制度20多项,保障张掖作为全国规模最大的国家级杂交玉米种子优势核心基地建设。

用情解决群众急难愁盼。坚持以群众满意为根本目标,让群众看到真变化、感到真成效、获得真实惠。一是靶向监督治理。持续巩固集中整治成果,开展重点村提级监督治理,在每个乡镇确定一个“三资”规模大、信访反映多的村作为治理重点,由市县两级纪委监委班子成员定点包抓调度,规范村务监督委员会履责清单,探索建立村务监督委员会定期向乡镇纪委报告工作制度,从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变。二是聚力排忧解难。聚焦县级主战场,督促职能部门抓本级、带系统、管行业,落实监管责任,检视突出问题,明确任务措施,上下贯通整改落实。把纵深推进整治与补齐民生短板紧密结合,分级分类排查“校园餐”、农村集体“三资”、乡村振兴资金使用监管、医保基金管理、养老服务等方面存在的突出问题,通过专题会议、调研谈话、发函督办等方式跟进监督,推动个性问题点对点解决,同质性问题系统化整改。三是斩断利益输送链条。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,学查改一体推进,正风肃纪反腐一体深化。制定反腐倡廉同查同治十项机制,运用大数据比对、建模分析,“由风查腐”循线深挖,“由腐纠风”双向突破,全面剖析“以案看风”,科技赋能“一案四查”,既审查调查对象本人“四风”问题,又查涉及其他公职人员违规吃喝问题;既查背后的请托办事、利益输送等腐败问题,又查领导不力、失管失察导致不正之风滋长蔓延等责任问题,从源头上斩断腐败演变通道。

用心办好民生好事实事。维护群众利益是纪检监察工作的出发点和落脚点,要解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,厚植党的执政基础。一是对标对表深化专项整治。突出问题导向,畅通信、访、网、电、微等举报渠道全面收集诉求,通过入户核实、随机走访、蹲点监督等方式直面反映诉求,进一步拓宽发现问题渠道、找准群众关切。二是因地制宜做实对村巡察。紧扣全省乡村振兴示范区创建任务,制定对村巡察工作指引,将全市村(社区)划分为示范引领、和谐稳定、社情复杂三个类别,把“三资”管理、水资源管理等22个领域纳入监督重点,对巡察发现的即知即改问题现场交办,对用水用电等需投入项目、资金解决的问题,同步向县委部门和乡镇移交、督促整改,推动解决通村道路年久失修、天然气同城不同价等多个与群众利益相关的问题,擦亮“巡村及时解决一件实事”品牌。三是大抓基层提升治理效能。着眼打通基层监督“神经末梢”,探索制定乡镇(街道)纪检监察工作规范化法治化正规化建设指导意见,完善乡镇纪委监督执纪执法工作办法,梳理乡镇纪委监督事项清单,完善贯通协调、片区协作、经费保障、阵地建设、点题整治、异地办案等六项配套机制,打造“示范”乡镇引领,瞄准“薄弱”乡镇攻坚,切实将制度优势转化为基层治理效能。

作者为张掖市委常委、市纪委书记、市监委主任

以正风反腐新成效提升群众满意度

景国诚

推动美丽乡村建设再上新台阶

尹小娟

2025年中央一号文件指出,“深入打好农业农村污染治理攻坚战,持续推进农村人居环境整治提升,建设美丽乡村。”我们要把农村人居环境整治提升作为提高农民生活品质的重大工程,大力改善生态环境,推进美丽乡村建设再上新台阶,让广袤乡村成为广大农民宜居宜业的美丽家园。

健全农村生态环境治理体制机制。一是不断加强政策支持与保障。完善绿色金融,加大财政投入,设立农村生态环境治理重点项目专项资金;完善生态补偿机制,积极推动横向生态补偿;多途径探索生态产品价值实现,促进经济发展与生态环境保护共赢。二是建立长效管理机制,巩固治理成果。探索推进生态环境部门统一监管、行业主管部门落实主体责任、相关企业或单位提供技术帮扶、第三方运维机构做好

日常运维监管体系,确保各项环保设施正常运行;强化科技支撑,利用大数据、物联网等技术,建立农村生态环境监测和管理平台;完善法律法规明确各方责任和义务,加大日常巡查和执法力度;定期对农村生态环境治理效果进行评估,同时建立反馈机制,不断优化治理措施。三是加强各部门统筹协调与群众参与。健全机制,不断加强基层能力建设,提高政策执行效果。完善农业补贴政策,提高相关主体参与绿色生产的积极性。开展环保宣传和培训活动,发挥群众主体作用。

推动面源污染治理与农业生产协同发展。一是不断提升科学施肥用药水平。通过政策补贴和技术培训,推广测土配方施肥、有机肥替代化肥和绿色防控技术,减少化肥农药使用量。鼓励新型农业经营主体示范推广,提高绿色高效施肥技术到位率,吸引更多农户参与其中。二是构建种养结合农牧渔循环格局。加强畜禽粪污资源化利用和水产养殖尾水处理;鼓励企业和社会资本参与粪污处理设施建设,推广

沼气发电、有机肥生产等粪污资源化利用技术。三是加强秸秆综合利用。推广秸秆腐熟还田培肥技术,大力推进秸秆综合利用示范区建设。四是不断完善农膜科学使用回收机制。推广加厚高强度农膜和全生物降解农膜,构建农膜生产、回收、利用全产业链闭环,通过价格补贴、技术服务、农机农艺结合等手段,让企业和农户共同获益。

全面推进农村人居环境整治。一是深化农村生活污水治理。健全农村改厕实施机制,完善社会化管护和服务体系,推动厕所粪污和生活污水协同治理;因地制宜选择农村生活污水治理模式,分区分类推进治理;加大财政投入,吸引社会资本参与农村污水处理设施及配套管网工程建设与运维。二是强化农村黑臭水体治理。全面排查农村池塘、沟渠等水体,建立黑臭水体清单,制定治理计划。实施农村黑臭水体治理工程,采取控源截污、清淤疏浚、生态修复等措施,改善水体质量,恢复水体生态功能。三是完善农村垃圾治理体系。通过宣传、实

施绿色生活方式,推动农村生活垃圾源头减量;通过建设垃圾中转站和终端处理设施,实现农村垃圾“户分类、村收集、镇转运、县处理”;通过推进垃圾分类试点、农膜回收体系等建设,提高垃圾资源化利用率。

积极发展农业新质生产力。一是大力发展绿色生态农业。推广现代寒旱农业、有机农业、循环农业、节水农业等模式,提高资源利用效率。二是科技引领加速现代农业全产业链发展。通过培育高产、抗病、抗逆的农作物和畜禽品种等生物技术,实现农业生产的绿色化和可持续性;通过应用智能装备,不断提高农业生产效率;通过大数据和区块链技术实现农产品溯源、优化种植结构、预测产量和市场供需等目标,加速实现优质农产品的经济价值。三是积极建设高标准农田智能化管理示范区。统筹推进高标准农田建设与灌区现代化改造,提升农田建设与灌区信息化、智能化管理水平,实现农业资源与水资源高效集约利用。

作者为甘肃省社会科学院生态文明研究所副所长、副研究员

努力办好现代职业教育

崔正升

职业教育是技能人才培养的主阵地,也是产业转型升级的重要支撑。白银市作为我国重要的多品种有色金属工业基地,在推进传统产业迭代升级、培育壮大新兴产业过程中,对高素质技术技能人才需求愈发迫切,对职业教育发展提出了更高标准与更严要求。我们必须紧扣区域经济发展脉搏,努力办好人民群众满意、行业企业欢迎、学生终身受益的现代职业教育。

坚持纵向贯通、横向融通。加快建设现代职业教育体系是职业教育改革发展的重要内容。对白银市而言,加快构建现代职业教育体系既要“纵向贯通”,构建中职、高职、本科层次职业教育有序衔接的人才培养体系;又要“横向融通”,建立职业教育与普通教育多样化的连接通道,为学生多次选择和多样化的人才培养提供机会和载体;还要“外部联通”,加速产业、行业、企业、职业、专业、就业“六业联动”,实现优秀人才在职业领域与教育领域的顺畅转换。要夯实中职教育基础地位,支持举办不同类型、特色鲜明的职教融通性高中,促进普通高中多样性特色化发展;做大专科层次职业教育,统筹带动各县区职业教

育中心集团化发展,实现中高职一体化办学和资源优化整合;探索本科层次职业教育,创办本科层次职业学校,切实增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

坚持提质培优、增值赋能。质量是职业院校的生命。要紧紧抓住专业结构、培养模式、师资队伍三个着力点,推动人才培养质量过得硬、立得住、叫得响。一是不断优化专业结构。增强专业设置与产业结构的契合度,坚持“以职为基、以业为本”的办学宗旨,严格控制社会需求不旺、行业人才过剩的专业。二是推进人才培养模式改革。加快推动专业与行业、课程与岗位、课堂与车间、实习与就业、老师与师傅的“无缝对接”,努力实现“教学做”一体化培养。围绕“以赛促学”的思路,鼓励学生参加各类技能大赛,使大赛成为提升人才培养质量的新阵地。将工匠精神融入教育教学全过程,实现职业教育由一技之长向

全面发展、由阶段性发展向终身发展转变。三是打造队伍建设的升级版。聚焦“引育用留”四个环节,支持职业院校面向企业、社会聘请高技能人才和能工巧匠。有计划地选派教师到企业进行实践锻炼,努力打造一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。支持职业院校推进内部薪酬分配改革,通过采取岗位工资、绩效工资、特殊人才津贴等灵活多样的分配办法,合理提高教师待遇。

坚持产教融合、开放办学。产教融合、开放办学是职业教育体现特色、保持生命力的内在要求。一方面要积极探索以培养责任“双主体”、教学过程“双嵌入”、学生实践“双导师”为特色的“引企入教”深度人才培养模式,努力实现专业与产业、教学与岗位的“双对接”目标。创新校企合作育人体制机制,吸引各类企事业单位参与组建职教集团,推动校企共建生产性实训基地、技能

大师工作室等平台。另一方面依托白银公司、银光公司、稀土公司、中核钛白等域内大型企业以及白银市市域产教联合体,推进政、校、行、企、研等各方资源聚集共享,打通人才培养、实习就业、科研开发、技术创新、成果转化、员工培训链条,探索企业办班、定向委培班、企业冠名班等多种形式的校企合作模式,实现高技能人才培养的地方自给。此外,还要积极构建开放式、国际化的办学体系,全力服务国家共建“一带一路”,加强与“走出去”企业的合作,实施好有色金属行业职业教育“走出去”试点项目,在部分优势、特色专业建立高水平的国际合作平台。

坚持服务社会、职教有为。增强服务社会能力是职业教育的重要使命,也是职业院校自身发展的源头活水。一方面要不断挖掘继续教育潜力,紧盯乡村振兴等重大战略对技能人才的需求,为企业职工、退役军人、农民工等群体提供技

能培训服务,努力做到“培训一人,就业一人,致富一家”。积极探索校企合作、产学研结合的继续教育办学模式,主动与政府部门、行业组织、企业联合组建继续教育基地。另一方面要致力于推动职普融通、科教融汇,组织开展应用性技术攻关、工艺改进、产品研发和横向课题研究,加快形成具有职业院校特色的成果转化与技术服务体系。以入驻白银市科技创新资源共享服务平台为突破口,加快推进职业院校科研实训设施与仪器向社会开放,为白银市实施创新驱动发展提供科技支撑。此外,还要加快构建形式多、内容实的鉴定服务体系,开发形式多样的职业技能鉴定项目。积极参与非物质文化遗产的传承与保护工作,使具有白银文化特色的皮影戏、曲子戏、剪纸、木刻雕花等非物质文化遗产得以传承壮大。

作者为白银矿冶职业技术学院副院长