



# “陇原先锋”闪耀志愿服务之路

## ——甘肃全力推动退役军人志愿服务提质增效

新甘肃·甘肃日报记者 顾丽娟

救援一线，他们迅速响应全力投入，彰显军人本色；日常工作中，他们积极参与社区服务，体现老兵担当；黄河之滨，他们常态化开展各类服务，守护黄河生态……他们，就是“陇原先锋”退役军人志愿服务队的志愿者。

近年来，甘肃退役军人事务部门全力推动退役军人志愿服务提质增效，10117支“陇原先锋”志愿服务队以实际行动诠释志愿服务的内涵，让“陇原先锋”的旗帜在甘肃大地高高飘扬。

### 五级联动 构建志愿服务网络

临夏州积石山县6.2级地震发生后，省退役军人事务厅连夜调度当地20支志愿服务队共230人赶赴灾情严重的4个乡镇，开展抗震救灾。同时，积极动员全省40支志愿服务队860人赶赴灾区，参与人员转移、道路抢修、帐篷搭建和物资搬运等工作……

“地震发生后，我们第一时间以电话、微信等形式向全县退役军人发出动员令，动员退役军人志愿者、拥军企业投入抗震救灾行动。”积石山县退役军人事务局就业创业股股长崔腾国说，短短2个小时，就动员了两百多名退役军人志愿者加入抗震救灾行动。

甘肃省退役军人事务厅思想政治和权益维护处工作人员桂文怡说，各级“陇原先锋”退役军人志愿服务队成立以来，积极投身各领域志愿服务活动，在多个领域发光发热，展现了退役军人的优良作风和良好风貌。

为持续发挥退役军人的作用，甘肃退役

军务部门依托省、市、县、乡、村五级退役军人服务中心(站)的优势，组建起了一大批扎根基层、急时应急的“陇原先锋”志愿服务队伍。

市级层面，依托退役军人服务中心成立志愿服务支队，由分管服务中心的相关负责人担任支队长，统筹推进本地志愿服务工作，全方位保障志愿服务健康有序发展。

县级层面，由县级退役军人服务中心牵头，成立志愿服务大队、乡、村两级退役军人服务站依据退役军人数量，在300人以上乡镇(街道)、100人以上村(社区)建立志愿服务分队，充实志愿服务力量。

如今，全省13.3万余名退役军人志愿者活跃在陇原大地的各个角落，成为我省志愿服务的坚实力量。

### 多元服务 展现“陇原先锋”风采

参与社区治理、助老助学、保护黄河……“陇原先锋”退役军人志愿服务队志愿者的身影遍及全省各地，在各类志愿服务活动中，都能看到退役军人。

长期以来，临洮县水投公司退役军人志愿服务队将本职工作与志愿服务紧密结合，常态化开展社区服务、关爱老兵和爱心助考等多项志愿服务活动。

“公司退役军人占比较大，为此我们专门成立了退役军人志愿服务队，在做好本职工作的同时，发挥退役军人优势，提供志愿服务。”

临洮县水投公司董事长、退役军人志愿服务队队长李海东告诉记者，这支荣获过“陇原最美退役军人”先进集体称号的志愿服务队由34名退役军人组成，日常大家各自忙碌于本职岗位，有需要时迅速集结开展志愿服务。

长年奋战在供水生产一线的退役军人

雷世民说：“作为水投公司的一员，一名退役军人志愿者，我在保障好群众用水安全的同时，还积极参加志愿服务，尽一份力献一份爱心。”这几年，在入户排查供水管道、维修供水设施的过程中，雷世民和队友们都会主动帮助困难老人打扫卫生，关注他们的日常生活状况。

“兰州蓝”护卫者退役军人志愿服务队是兰州市退役军人事务局于2019年在全市退役军人服务中心(站)基础上，以村(社区)为单位整合组建而成。多年来，“兰州蓝”护卫者退役军人志愿服务队的志愿者们坚持把志愿服务融入精神文明建设、基层综合治理、黄河生态保护、平安兰州创建和应急抢险救援等工作，出色地完成了各项急难险重任务。

“目前，我们已集结1331支队伍，动员1.8万余名退役军人常态化开展各类志愿服务活动，成为兰州市退役军人志愿服务队的一面旗帜。”“兰州蓝”护卫者退役军人志愿服务队副队长马彬彬说。

“陇原先锋”兰州新区退役军人志愿服务队自成立以来，始终以“退役不退志”的精神，在社区治理、应急抢险等方面续写着新时代的军旅荣光。

在基层治理中，他们助力移民搬迁、开展应急演练、调解居民矛盾纠纷。“虽然脱下了军装，但我们依然是祖国的螺丝钉，哪里需要就钉在哪里。”兰州新区退役军人志愿服务队队长赵良忠说。

此外，“陇原先锋”退役军人志愿服务队还积极参与社会公益活动——他们走进学校，开展国防教育讲座，为学生讲述军旅故事，激发学生的爱国热情；走进敬老院，陪老人聊天、为老人打扫卫生，给老人送去温暖和关怀；走进社区，组织义务劳动，改善社区环境，提升居民幸福感……

在我省，许许多多“陇原先锋”退役军人志愿者在志愿服务中发挥着光和热，用行动证明了退役军人岗位虽变、初心不改的军人本色。

### 多管齐下 培育志愿服务品牌

为进一步培育“陇原先锋”志愿服务品牌，甘肃各级退役军人事务部门聚焦全省经济社会发展需要，把广大退役军人的特长、专业优势转化为志愿服务优势，不断丰富“陇原先锋”品牌内涵。

培训提升方面，我省建立分级分类退役军人志愿培训体系，依托各地志愿者联合会、行业组织等专业力量，实施“基础化”岗前培训。针对基层不同需求，依托社会资源，按领域分区域实施“特色化”技能培训；针对救援、医疗、法律等专业性要求高的志愿服务项目，实施“专业化”能力培训，提升志愿服务复合型专业化水平。

在激励保障方面，将退役军人志愿服务工作纳入基层服务中心(站)星级评定和“模范退役军人”“最美退役军人”评审范围。对表现优秀的志愿组织和志愿者，优先推荐参加各地学雷锋志愿服务“四个100”先进典型评选。同时，倡导社会予以应有的关爱，让优秀退役军人志愿者在子女入学和个人就业、创业、享受公共服务等方面得到优待。

通过持续立标准、树典型、浓氛围，全省退役军人志愿者和志愿组织如雨后春笋般发展，涌现出1个国家级、5个省级和50多个市级先进典型，形成了“头雁领飞、群雁齐飞”的景象。

如今，“陇原先锋”退役军人志愿服务品牌已成为甘肃的一张亮丽名片，众多退役军人在志愿服务中践行初心使命，彰显军人担当，让“陇原先锋”的志愿服务底色越擦越亮。

新甘肃·甘肃日报记者 王虎

一大早，志愿者刘纹利就来到了临夏州文化馆一楼的书法练习室，在每张桌子上整齐摆放好笔墨纸砚等书法用品。不一会儿，孩子们陆续走进练习室，刘纹利和其他几名老师开始了一天的书法培训课。

“横笔要平稳，注意起笔和收笔的力度，尽量做到横平竖直。”刘纹利手把手教学员如何写好硬笔字。

这个书法公益课堂由临夏州文化馆打造，每周准时开课，深受家长和学生欢迎。

今年12岁的赵昊辰是临夏市实验小学的一名学生，从小对练习书法兴趣浓厚，他在文化馆的书法班学习了6年。

“在这里不仅能免费学习书法，还有机会参加文化馆组织的书法展览和比赛。”从简单的笔画练习，到书写一幅完整的作品，赵昊辰在老师的指导下，临摹名家字帖，慢慢掌握了书写技巧，书法水平不断提升。

“群众在哪，服务就到哪里。”临夏州文化馆馆长徐光文说：“我们把文化馆作为推动全民文化艺术普及、打造人民终身美育学校、涵养文明的主阵地，以群众需求为导向，推动临夏州公共文化服务高质量发展。”

“妈妈托起初生的婴儿，大地降起珠穆朗玛……”走进合唱室，春之韵合唱团正在进行排练，深情而悠扬的歌声回荡其中。合唱团的团员们来自各行各业的退休职工，大家因为共同的兴趣相聚于此。

据介绍，合唱室有200多平方米，能够同时容纳100人。放在7年前，合唱团团员马莉琴想都不敢想。“我们合唱团成立得早，那会儿没有固定练习场所，团员们只能凑钱租场地。”马莉琴说，2018年起，文化馆为合唱团免费提供了场地和音乐器材，时常邀请专业的老师来指导。

有了稳定的场所，春之韵合唱团的人气也越来越旺，从成立初的十几个人发展到100多人，大多是年龄在50岁至80岁的退休职工。文化馆成为合唱爱好者的“精神家园”。

“参加合唱团，不仅锻炼了身体还丰富了退休生活。”马莉琴说，大伙儿积极参与文化下乡活动，把艺术送到乡村的各个角落。

与马莉琴一样，今年63岁的才让草也想让艺术之花遍地绽放。

古筝班上，才让草指导学员拨动琴弦，曲声悠扬婉转。

“古筝作为传统民乐，有独特的魅力。”才让草从临夏州民族歌舞团退休后，“闲不住”的她东奔西跑，很多时候免费上门教青少年学古筝。

2020年，才让草的古筝培训班进驻文化馆，她每周都待在文化馆，有40多名学员在这里学习。

“传统民乐越来越受关注，让我们有了更大的动力。”才让草还说服曾经的学生加入培训班，在师徒二人的努力下，五年来，她们在文化馆教过的学生不计其数，有些学员还考上了全国著名的艺术院校。

徐光文介绍，文化馆针对各年龄段人群设置了书法、合唱、舞蹈、管乐、模特走秀、葫芦丝等兴趣班，真正让文化馆成为一座美育学校，让每一个走进文化馆的人，能够在这些公益培训和展演中学会感受美、欣赏美，发现美。

不仅如此，为推动公共文化服务惠及更多城乡群众，临夏州文化馆推出线上慕课，内容涵盖文艺展演、专题讲座、艺术慕课等数字文化产品，打造“永不下课”的美育课堂。

## 武威市治水管水兴水工作取得新成效

本报武威讯(新甘肃·甘肃日报记者金奉乾)近日，记者从武威市节水型社会建设暨石羊河流域重点工作推进会议上获悉，去年以来，武威市守牢用水红线，精心谋划部署，精准靶向发力，治水管水兴水工作取得新成效。

武威市制定年度用水总量控制计划，严格计划用水、轮次配水，健全五级水资源管控责任体系，推行取用水网格化管理。有序推进节水工程建设，实施水利项目71项，完成投资14亿元。新建调蓄水池6座，新增水土流失治理面积22.86平方公里，完成堤防治理33.81公里，实施农村供水保障工程9项。景电二期提水增效工程建成通水，河西走廊水资源配置一期工程(引大延伸工程)前期工作提速推进。

同时，重点领域节水成效显著，2024年全市万元GDP用水量、万元工业增加值用水量较2020年分别下降41.3%、46.5%。凉州、古浪、天祝县域节水型社会达标县建设成果通过水利部核查。农业节水方面，建成和改造高标准农田54.9万亩，推广普及高效农业节水技术299万亩、旱作农业50万亩。工业节水方面，加大节水工艺和技术改造力度，培树工业节水标杆，新认定市级节水型企业11户，累计认定111户，其中4户被评定为省级节水型企业。城镇节水方面，机关单位带头更换节水型器具，累计建成节水型单位319个、节水型居民小区89个，城市管网漏损率控制在9%以内，凉州城区再生水利用率达到78%。生态节水方面，合理配置生态保护用水，因地制宜选用节水耐旱植被，凉州城区公园、小游园节水灌溉设施实现全覆盖。

## 永昌多举措推进民族团结进步示范县创建

本报永昌讯(新甘肃·甘肃日报记者谢晓玲)记者近日从相关部门获悉，去年以来，永昌县通过强化组织领导、创新宣传方式、促进交流融合、推动共同发展等举措，扎实推进全国民族团结进步示范县创建工作，取得显著成效。

永昌县组织“十场千人”大宣讲活动11场，开展“一把手谈铸牢中华民族共同体意识”活动，全面提升干部群众的创建自觉。依托民族团结进步宣传月，推出“4个主题周+17项专项活动”，结合“四月八”民俗文化节等传统节日，举办小戏小曲展演、多民族篝火晚会等活动20余场，吸引各族群众广泛参与。此外，“红领巾”巡讲团深入学校、社区宣讲14场次，推动铸牢中华民族共同体意识教育融入日常。

同时，积极打造民族团结示范点，建成五里沙沟、水云山生态修复区及永昌工业园区示范园区。实施“三项计划”，开展“大美永昌天天游”“有‘杏’相约暖春游”等活动，促进各族群众互动。新城子镇还与肃南县皇城镇签订民族团结友好互助协议，深化跨区域协作，形成互帮互助的良好局面。

永昌县将创建工作与民生改善紧密结合，通过开发岗位、拓宽就业渠道，举办就业对接活动150余场，提供岗位4.5万个，输转城乡劳动力25万余人次。去年，全县城镇居民和农村居民人均可支配收入分别达40765元、21280元，以高质量发展托起各族群众的幸福生活。

# 打破校际壁垒 重构教育生态

## ——金川区推进城乡教育共同体建设走出新路

新甘肃·甘肃日报记者 谢晓玲  
通讯员 张诗雅 胡有春

帮扶，这个拥有法人资格的教育共同体实行“师资统管、课程同频、考核一体”制度，真正实现城乡校际“一套班子管到底”。

制度创新带来资源重构：两校区教师档案统一管理，建立“学科首席+骨干教师+新锐教师”的跨校成长梯队；课程体系深度融合，城区科技教育与乡村劳动教育有机衔接；绩效考核打破校际界限，形成“跨校教研、联合评课”新机制。

经历改革的金昌市第三小学英语教师王丽娟对此深有体会：“在双湾校区支教的半年，我研发的游戏化英语课程破解了‘哑巴英语’难题，返回城区后又将乡村教学经验融入课堂，这种形式让教育焕发新活力。”

这是金昌市金川区城乡教育共同体建设的生动缩影。自2022年启动教育综合改革以来，金川区通过打破校际壁垒、重构教育生态，探索出一条“阵地、队伍、课程、文化、管理”五融合的创新路径。

### 破壁：从“输血帮扶”到“系统重构”

过去，金川区教育事业发展并不均衡。一方面，师资短缺、课程单一、设施落后等典型乡村教育困境长期存在；另一方面，城区优质学校的资源辐射，往往止步于零散的支教活动。

转机始于2021年，金昌将“城乡教育融合”列为改革攻坚重点。

2022年5月，全市首个跨城乡教育共同体——金昌市第三小学与金川区双湾镇中心小学正式组建教育集团。不同于传统的结对

帮扶，这个拥有法人资格的教育共同体实行“师资统管、课程同频、考核一体”制度，真正实现城乡校际“一套班子管到底”。制度创新带来资源重构：两校区教师档案统一管理，建立“学科首席+骨干教师+新锐教师”的跨校成长梯队；课程体系深度融合，城区科技教育与乡村劳动教育有机衔接；绩效考核打破校际界限，形成“跨校教研、联合评课”新机制。

经历改革的金昌市第三小学英语教师王丽娟对此深有体会：“在双湾校区支教的半年，我研发的游戏化英语课程破解了‘哑巴英语’难题，返回城区后又将乡村教学经验融入课堂，这种形式让教育焕发新活力。”

这是金昌市金川区城乡教育共同体建设的生动缩影。自2022年启动教育综合改革以来，金川区通过打破校际壁垒、重构教育生态，探索出一条“阵地、队伍、课程、文化、管理”五融合的创新路径。

通过奥威亚流媒体系统，两校学生每周至少开展3次“云端共学”。这种实时互动，打

破了空间限制，更在潜移默化中缩小了城乡学生的认知差距。

城乡教育共同体打造的“阳光美德”特色课程，将城区科技资源与乡村劳动基地深度融合；城市孩子学习无土栽培技术，乡村学生研发智能灌溉系统；“魅力科学”课程开发组联合两校教师，编写出融入乡土元素的科学教案。2023年，金昌市第三小学获评“全国科学教育实验校”。

### 蝶变：从试点突破到全域覆盖

经过近三年探索，教育共同体成效显著：26名教师完成跨校流动，填补了乡村教师缺口；开展送教活动20次、联合教研38次，建成同步课堂100余节，惠及农村学生210名。

随着2023年金昌市第七小学与金川区双湾镇天生炕小学教育共同体的成立，金川区实现农村小学教育全覆盖。

这个涵盖“管理机制创新、数字技术赋能、课程体系重构”的创新模式，正从教育领域延伸至家校社协同育人；通过“魅力家长”评选、城乡家庭结对，累计开展亲子活动30场，构建起全方位育人生态。

“教育共同体的目标，是让每个孩子都能享有公平优质的教育。”金昌市第三小学副校长、双湾校区执行校长马荣业说。