



推动党的作风持续向好

李振佑

党的作风就是党的形象,关系人心向背,决定党和国家事业成败。习近平总书记强调,“作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就、毕其功于一役,更不能一阵风、刮一下就停,必须经常抓、长期抓”。从从严治党从来不会一蹴而就,作风建设必须久久为功。我们必须保持“咬定青山不放松”的劲头,才能不断地以作风建设的新进展、新成效取信于民。

持续深化党的创新理论武装,凝聚思想共识。只有理论上的清醒才有政治上的坚定和行动上的自觉。作风问题核心是党同人民群众的关系问题,加强作风建设,最重要的是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。作风建设是以人民为中心的发展思想对党自身提出的要求,也是不断强化理论武装增强全体党员宗旨意识的关键。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,坚定理想信念,提升思想境界,加强党性锻炼,始终保持共产党人的政治本色。要深刻把握习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的核心要义,以多种形式不断推进理论学习常态化、制度化,持续深化党的创新理论武装,牢固树立宗旨意识,筑牢信仰之基,

补足精神之钙,把稳思想之舵,凝聚思想共识,深刻认识加强作风建设的重大意义,持续转变作风,推动党风政风不断向好,更好践行以人民为中心的发展思想,以理论上的清醒确保政治上的坚定和行动上的自觉。

始终坚持自上而下、以上率下,形成“头雁效应”。党风廉政建设,关键在领导干部。要抓住“关键少数”,推动各级领导干部自觉担当领导责任和示范责任,把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去,形成“头雁效应”。抓住“关键少数”,坚持以上率下,是作风建设的关键所在。各级党委(党组)及其“一把手”要切实履行作风建设主体责任,深化运用教育提醒、纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径,全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题,不断督促各级领导干部切实改进工作作风,坚持有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就重点整治什么问题,从而确保责任落实落地。各级领导干部必须以身作则,带头转变作风,身体力行,以上率下,通过实际行动引导广大党员干部转变作风,形成风清气正的良好氛围。

坚持正风肃纪反腐相互贯通,推进同查同治。党风廉政建设和反腐败斗争是全面从严治党的重要方面。抓作风是推进党的建设新的伟大工程的重要切入

点和着力点,必须坚持从严治党,落实管党治党责任,把作风建设要求融入党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、制度建设,全面提高党的建设水平。不正之风和腐败问题互为表里、同根同源。不正之风滋生掩蔽腐败,腐败行为助长加剧不正之风,甚至催生新的作风问题。不正之风和腐败问题相互交织,是党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题,必须深入推进风腐同查同治。要始终坚持零容忍,把中央八项规定作为长期有效的铁规矩、硬杠杠,严肃查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题,督促党员、干部“勿以恶小而为之”,坚决反对特权思想和特权现象,树牢正确权力观、政绩观、事业观。

以优良的党风带动社风民风,树立时代新风。深入贯彻中央八项规定精神,就是要坚持纠“四风”和树新风并举,以优良的党风带动社风民风,倡导时代新风。领导干部的作风直接关系到风气和政治生态,关系民心向背,决定着党的群众基础。领导干部作风不过关,不过硬,党风社会风气就不可能好。领导干部普遍受人关注,言行无小事,要使自己的影响始终是正向的、自己的形象始终是良好的,就要高标准要求自己,对自己苛刻一点,做到“见善如不及,见不善如探汤”。党员干部要努力当好旗帜和标杆,要充分发挥先锋模范作用,要努力成为全社会的道德楷模,带头践行社会

主义核心价值观,讲党性、重品行、作表率,带头注重家庭、家教、家风,保持共产党人的高尚品格和廉洁操守,以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。要教育引导广大党员干部增强纪律意识、规矩意识,持续纠治“四风”,当好良好政治生态和社风民风的引领者、营造者和维护者。

健全完善作风建设制度机制,注重标本兼治。制度建设是打好党风建设持久战的重要保障。抓作风建设就是要从建立长效机制入手,抓常抓长,持之以恒。要深化改革、转变职能,健全相关制度,从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞,以改革的办法固化作风建设成果。一方面,要着眼长远、标本兼治,建立健全规章制度,建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系,把制度“笼子”扎紧,同时要坚持系统思维、辩证思维、底线思维,要在增强制度的指导性、针对性和操作性上下功夫,确保形成的制度行得通、指导力强,能长期管用,推动作风建成长效化、常态化;另一方面,要建立经常性和集中性相结合的教育机制,把加强党性教育当作基础性工作来抓,要坚持党性党风党纪一起抓、治病强身相结合,教育引导广大党员干部传承党的光荣传统和优良作风,不越纪律底线,不踩规矩红线,做遵规守纪的明白人。

作者为甘肃省委党校(甘肃行政学院)马克思主义学院院长、教授

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。我们要聚焦高质量发展这一首要任务,因地制宜发展新质生产力,积极打造科技创新新支点,撬动产业升级跃迁新动能,助力全省经济高质量发展。

改造提升传统产业,夯实实体经济根基。突出重点领域和骨干企业,推进石油化工产业延链补链、有色冶金产业高端延伸、装备制造产业加快升级、能源电力产业扩大供给,不断提升传统产业质量效益。一是全面提升石油化工产业水平,依托中石油在甘炼化企业,打造兰州石化、庆阳石化等大型石化产业基地,重点突破医药中间体、农药及农药中间体等精细化工领域,推动化工产能优势向产业优势转变。二是全面提升有色冶金产业生产加工水平,聚焦打造有色冶金产业基地,重点构建镍、钴、铜、贵金属、铝、铅、锌、稀土、不锈钢等产业链条,积极推动产业结构调整和转型升级。三是着力做强做大装备制造业,充分发挥链主企业引领带动作用,优化整合资源、开展数字化协同生产,推进钻采炼化、电工电气、数控机床等装备制造产业加快升级,推动上下游产业链协同发展。四是加强能源生产和供应能力建设,全面提升能源生产、储备、运输能力,打造国家重要的现代能源综合生产基地、储备基地、输出基地和战略通道,提升甘肃在全国能源保供的地位。

大力培育新兴产业,打造经济增长新极核。聚焦新能源及装备制造、新材料、生物医药、数字产业、现代服务业等新兴产业,优化布局,强化扶持,加快构筑产业体系新支柱,形成具有持续竞争力的新的经济增长点。一是打造全国重要的新能源及新能源装备制造基地,重点围绕沙漠、戈壁、荒漠地区布局建设大型风电光伏基地,着力增加新能源供给。二是做强做大先进高端有色金属新材料、动力电池材料、钢铁新材料、先进石化化工新材料、无机非金属材料等,加快推动“原材料”变为“新材料”。三是大力推动生物制药引领突破发展、高端医疗器械数字智能发展、化学药及制剂创新绿色发展,积极构建“一核、一圈、多区”的生物医药产业发展格局。四是培育数字经济发展高地,深化“东数西算”枢纽节点建设,加快以智能算力为重点的算力资源建设,开展大模型训练、离线分析、视频渲染等“东数西算”数据算力服务。推动数字产业化、产业数字化和全要素数字化发展,促进数字经济和实体经济深度融合。五是构建优质高效的服务业新体系,推动现代服务业同先进制造业深度融合,促进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸,进一步壮大金融服务、信息服务、商务服务、服务外包等产业规模。

发展壮大特色产业,擦亮“甘字号”品牌。围绕现代农业、文旅康养、现代中医药等特色产业,打好特色牌,提升影响力,培育形成新的支柱产业。一是进一步优化农业区域布局,建设河西戈壁农业、陇中旱作农业、陇南山地农业三大创新示范区,实施现代种业振兴工程,打造“甘味”品牌矩阵。推进“牛羊菜果薯药”六大特色产业全链条升级,建设定西马铃薯、陇南油橄榄等国家级优势产业集群。二是激活文旅康养融合动能,推进敦煌国际文化旅游名城及大敦煌文化旅游经济圈建设,扩大张掖丹霞、黄河三峡、拉卜楞寺等景区带动效应,培育一批具有引领带动作用的产业链,建设一批多业态融合文化旅游康养小镇。三是培育中医药产业新支柱,围绕打造全国道地药材主产地、全国中医药传承创新发展示范区,培育引进一批龙头企业,实施一批重大项目,开发一批特色产品,推动以兰州、定西、陇南为重点的中医药产业基地建设,引导中医药产业聚集发展。

先布局未来产业,提升核心竞争力。紧盯氢能、新型储能、航空航天等市场前景广阔的未来产业,超前谋划,提前布局,打造未来产业集群,提升产业核心竞争力。一是布局建设“一个走廊,两个示范区,两个基地”氢能产业发展体系。争取在酒泉、张掖等地建成较大规模的绿氢生产基地,并依托当地工业企业,结合能源、交通等领域应用及外输消纳实现产销平衡。二是加快发展新型储能产业,积极培育储能电池应用,重点发展电池级硫酸镍、硫酸钴等关键储能材料,在河西地区形成储能电池制造、储能装备制造、电池回收利用等为一体的生产基地。三是积极推动航空航天产业发展,聚焦通用飞机、特种无人机制造,加快培育航空教育培训、航空运输物流、航空旅游、无人机服务等服务消费市场,拓展城市、应急、公共服务等多元化应用场景,带动通航制造业以及自动飞行控制系统、机载雷达等航空航天配套产品和军民融合产业发展,提升关键零部件专业化和高端化发展水平。

作者为甘肃省经济研究院“一带一路”和国际产能合作研究室主任

加快培育发展新质生产力

曹震寰

以科技创新赋能高质量发展

魏 萍

科技创新是高质量发展的强大驱动力。抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。我们要纵深推进强科技行动,扎实推进科技创新与产业创新深度融合,全力打造全国区域性科技创新及转化基地,加快建设创新型甘肃,以科技赋能促进全省经济社会高质量发展。

强化产业科技协同创新。甘肃产业结构多元,应聚焦特色优势产业,构建科技与产业深度融合的创新体系。在传统产业方面,以能源、化工、有色冶金等产业为重点,鼓励企业加大科技改造投入。比如,在能源领域,运用大数据、人工智能技术优化煤炭、石油等能源开采与利用流程,提升能源利用效率,降低能耗与污染排放。在化工产业,研发绿色化学工艺,促进传统化工产品向高附加值、精细化方向升级。对于新兴产业,如新能源、新材料、生物医药等,要加大扶持力度,吸

引创新资源集聚。甘肃风能、太阳能资源丰富,应围绕风光电开发,加强储能技术、智能电网技术研发,提升新能源消纳能力,打造从能源开发、存储到输送的全产业链创新体系。同时,推动产业集群内企业间的协同创新,搭建共性技术研发平台,促进技术共享与合作,提升产业集群整体竞争力。

搭建高能级创新平台。创新平台是汇聚科技资源、开展创新活动的重要载体。争取国家重大科研基础设施在甘布局建设,加快建设省级重点实验室、工程研究中心等创新平台。在基础研究领域,依托兰州大学、中国科学院兰州分院等科研力量,打造基础学科研究平台,在干旱生态、冰川冻土、新材料等特色领域取得创新性成果,为应用研究提供理论支撑。在应用技术创新方面,围绕产业需求,建设产业技术创新平台。鼓励企业与高校、科研机构共建产学研合作创新平台,加速科技成果转化从实验室到生产线的转化进程。

加强科技人才培育。人才是科技创新的第一资源。要制定积极的人才政

策,吸引国内外高层次人才。设立人才引进专项资金,为高端人才提供优厚待遇,包括科研启动经费、住房补贴、子女教育等保障措施。建立柔性引才机制,不求所有、但求所用,吸引“候鸟型”人才、兼职人才等参与科技创新项目。在人才培养方面,加大对本地高校、职业院校的支持力度。优化高校学科专业设置,紧密对接产业发展需求,如在新能源、现代农业等领域设置相关专业,培养实用型、技能型人才。加强校企合作,开展订单式人才培养,为企业输送急需的专业人才。同时,加强对现有人才的培训与提升,定期组织学术交流、技术培训活动,拓宽人才视野,提升人才创新能力。

加速科技成果转化。完善科技成果转化服务体系是推动科技成果落地的关键。应加强技术转移服务机构建设,培养专业技术经纪人队伍,为科技成果供需双方提供信息对接、价值评估、法律咨询等一站式服务。搭建线上线下相结合的科技成果转化交易平台,常态化举办科技成果转化交易会、对接会等活动,提高科技成果交易效率。加大对科技成果

转化的资金支持。设立科技成果转化引导基金,通过股权投资、风险补偿等方式,引导社会资本参与科技成果转化项目。对处于转化初期的科技成果,给予贷款贴息、补助资金等支持,降低成果转化风险,激发科研人员和企业转化科技成果的积极性。

优化科技创新政策环境。发挥政策引导作用,营造良好的科技创新生态。完善科技投入政策,加大财政科技投入力度,确保科技支出稳步增长。优化科技资金使用方向,重点支持基础研究、关键核心技术攻关、创新平台建设等领域。同时,鼓励企业加大研发投入,落实研发费用加计扣除、高新技术企业税收优惠政策,降低企业创新成本。建立健全科技评价制度,以科技创新质量、贡献、绩效为导向,改革科技项目评审、人才评价、机构评估机制。破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向,注重科技创新实际成果与经济效益,营造有利于科技创新的环境。

作者为兰州资源环境职业技术大学副教授

推进思政课教学提质增效

张晶晶

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,在培养社会主义建设者和接班人的教育体系中占据着重要地位。面对新时代新任务新要求,做好思政课教学工作,必须全面落实立德树人根本任务,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断推动思政课改革创新,增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,努力培养更多担当民族复兴重任的时代新人。

丰富教学内涵。学好、悟透、用好马克思主义理论与中国化时代化的马克思主义理论是思政课教学的重要内容。不仅要善于引导学生坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析和解决问题,厘清事物的本质,而且要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,教育引导学生真学真懂真信真用,不断增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。要充分利用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,丰富思政课教学内涵。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、道德理念,如“仁爱”“民本”“诚信”“正义”等,为思政课提供了深厚的文化滋养。革命文化承载着中国共产党和人民英勇奋斗的光荣历史,是激励

学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。社会主义先进文化是在党领导人民推进中国特色社会主义伟大实践中,在马克思主义指导下形成的面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,代表着时代进步潮流和发展要求。要将这些文化资源有机融入思政课教学,增强学生的文化自信和民族自豪感。

创新教学方法。采用案例教学法,增强教学的生动性和吸引力。选取具有代表性的现实案例,引导学生运用所学理论知识进行分析和讨论。通过案例教学,使抽象的理论知识变得具体可感,帮助学生更好地理解和掌握思政课的内容,提高学生分析问题和解决问题的能力。运用情境教学法,营造沉浸式教学氛围。借助多媒体技术、虚拟现实技术等手段,创设与教学内容相关的情境,让学生身临其境感受教学内容。开展互动式教学,调动学生的积极性和主动性。鼓励学生积极参与课堂讨论、小组

辩论、主题演讲等活动,激发学生的思维活力。引导学生发表自己的观点和看法,尊重学生的个性差异,培养学生的创新能力。同时,通过互动式教学,增强师生之间的交流与沟通,建立良好的师生关系。推动实践教学,让学生在实践中深化对理论知识的理解。组织学生开展社会实践活动,如社会调研、志愿服务、参观访问等,让学生走出课堂,了解社会实际,将所学理论知识与社会实践相结合。

加强教师队伍建设。提升教师的思想政治素质。思政课教师要坚定理想信念,忠诚于党的教育事业,具有深厚的家国情怀和强烈的社会责任感。加强对教师的思想政治教育和培训,引导教师深入学习党的创新理论,不断提高政治觉悟和政治素养。提高教师的业务能力。思政课教师要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验,不断更新教育理念,掌握先进的教学方法和技术。加强对教师的业务培训和教研活动,鼓励教师开展教学研究和教学改革,提高教学水平和教学质

量。增强教师的创新意识和创新能力。思政课教学改革创新需要教师具备创新精神和创新能力。鼓励教师勇于探索、敢于创新,积极尝试新的教学方法和教学模式。同时,为教师提供良好的创新环境和条件,支持教师开展教学创新实践。完善教师评价体系和激励机制。建立以教学质量和育人效果为核心的教师评价体系,注重对教师教学过程和教学成果的评价。完善教师激励机制,对在思政课教学改革创新中表现突出的教师给予表彰和奖励,激发教师的工作积极性和创造性。

强化协同育人。推进大中小学思想政治教育一体化建设。根据不同学段学生的认知水平和心理特点,系统设计思政课课程目标、教学内容和教学方法,实现各学段思政课教学的有机衔接和循序渐进。加强大中小学思政课教师之间的交流与合作,开展联合教研活动,共同探讨思想政治教育一体化建设的有效路径和方法。加强学校与家庭、社会的协同育人。家庭是孩子成

长的第一环境,家长要注重培养孩子的品德和价值观,积极配合学校开展思政教育。社会是思政教育的大课堂,要充分利用社会资源,如博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地等,为学生提供丰富的实践教学场所。学校要加强与家庭、社会的沟通与合作,形成教育合力,共同推进思政课教学改革创新。整合校内资源,形成全员育人格局。学校各部门要树立育人意识,明确育人职责,将思想政治教育融入教学、管理、服务等各个环节。加强思政课教师与其他学科教师的协同合作,推动课程思政建设,使各类课程与思政课同向同行,形成协同效应。

作者单位:甘肃农业大学资源与环境学院



●第二二九〇期●

理论版投稿邮箱:gsrblbb@163.com

电话:0931-8159443