

推动“人工智能+”行动走深向实

高春明 马志超

人工智能是引领未来的战略性技术，是新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力。去年底举行的中央经济工作会议确定了2025年要抓好的九项重点任务，其中之一就是开展“人工智能+”行动。推动“人工智能+”行动走深向实，不仅能够推动传统产业转型升级，也能够通过智能化管理、跨行业协同等培育和发展新质生产力，将有力推动实现经济质的有效提升和量的合理增长。我们要立足服务国家战略，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以促进智算产业创新发展为主线，以推动人工智能赋能新型工业化为主要方向，加强主体培育，扩大产品供给，构建场景体系，优化生态建设，探索“人工智能+”行动新模式新路径，打造一批重大示范项目，形成新质生产力，为加快推进我省新型工业化进程提供有力支撑。

加快人工智能产业生态培育

推动新一代人工智能技术的产业化与集成应用,加快发展智能器件、智能装备、智能图像处理等产业链条。

加快人工智能优质企业引育。深入实施“引大引强引头部”行动,依托我省场景资源优势,推动庆阳市、天水市、兰州市积极引进国内外知名企业,重点发展人工智能、大数据、云计算等新兴算力产业和人工智能大模型产业。围绕智能芯片、智能机器人、工业软件等重点产业领域和应用领域,招引产业延链补链项目,不断完善产业链。推动省内优势工业企业整合资源,加大人工智能投入,开展产品研发与集成验证,转型升级为制造业数字化综合解决方案服务商,参与制造企业人工智能应用部署,带动制造业数字化转型发展。

推动产业园区集群发展。构建以“庆阳、兰州双核心”为主的全省一体化算力供给体系,引导数据中心绿色化、集约化和规模化发展。支持兰州新区大数据产业园、兰州高新区软件园、庆阳数据中心集群等找准定位错位发展,不断提升项目承载水平和产

业集聚能力,鼓励中心城区利用存量楼宇加速集聚人工智能企业,打造人工智能产业集聚区。支持人工智能孵化器、加速器等创新创业平台建设,承接数据标注、数据清洗等大数据预处理业务,加强创新企业和创新团队孵化培育。

加快培育人工智能软硬件。推动开源生态建设,积极对接开放原子开源基金会,支持在甘建立开发者社区、代码托管、软件测试、资源共享等人工智能开源服务平台。加快信创适配基地、适配攻关联合实验室建设,推动信创环境下人工智能芯片、计算框架等软硬件产品一体化发展。依托省科学院传感技术研究所开展人工智能芯片、智能传感器研发;立足我省良好的集成电路产业基础和较为完整的装备制造业产业链,推动天水市加快提升算力服务器、智能传感器、智能数字仪表本地供给能力,构建“高端算力服务器制造—智算中心建设—AI城市大模型算力底座—千行百业算力消纳”的产业生态。

推动大中小企业融通发展。鼓励领军企业围绕提升供应链自主创新水平,探索“头部企业资源供给、中小企业特定应用切入”模式,推动产学研深度融合。支持企业联合高校、科研院所聚焦重点行业领域的典型应用场景,加快推进人工智能关键技术攻关和落地应用。支持兰州大学开源社区建设,鼓励中电万维等本地企业围绕AI大模型、AI开发框架及工具体系等方向,实施一批开源项目。

加快拓展“人工智能+”应用

聚焦国家战略和产业发展需求,开发新型应用场景,推进人工智能、5G、大数据、云计算等新技术融合应用。

推进人工智能场景全面开放。充分发挥政府引导作用,搭建供需对接服务渠道,推动场景供需双方按照市场原则自由对接合作,实现应用场景与产品创新的双向促进。发挥省内行业头部企业的牵引作用,推动智慧矿山、智能工厂、数据分析大模型建设,加速在细分产业生态中的应用与迭代,

打造国家级场景应用示范。持续推进智慧园区建设,拓展园区运行监测、数字地图、产业链协作等场景。

围绕“人工智能+制造业”布局重大场景。加快人工智能与制造业深度融合,形成一批虚拟试验与调试、工艺数字化设计、智能在线检测等典型场景。重点推动装备制造制造业更新面向特定场景的智能成套生产线和柔性生产单元;电子信息制造业推进电子产品专用智能制造装备与自动化装配线集成应用;原材料制造业加快无人运输车辆等新型智能装备部署应用,推进催化裂化、冶炼等重大工艺装备智能化改造升级。推动智能制造领域首台(套)重大技术装备创新产品研发和推广应用,开展“机器换人”“设备换芯”行动。

围绕重点行业智能化应用布局重大场景。鼓励在交通、医疗、教育、农业农村、文化旅游等重点行业深入挖掘人工智能技术应用场景,促进经济应用发展。交通领域不断探索智慧收费、智慧路网管控、智能网联汽车等场景。医疗领域持续推进院内智慧预约、智能导诊、智能辅助诊断等场景建设。教育领域布局智慧教室、虚拟仿真实训、沉浸式线上教学等场景。农业农村领域围绕“牛羊果菜薯药”六大产业,储备和建设一批国家数字农业创新应用基地。文化旅游领域深化人工智能在数据收集分析、博物馆智能导览、互动体验等场景应用,有效提升游客体验。

强化人工智能核心要素支撑

推动人工智能算法、算力、数据三大要素融合互促,夯实人工智能产业发展基础。

加快算力基础设施建设。推进全国一体化算力网络国家枢纽(甘肃)节点建设,推动不同计算架构的智能算力与通用算力协同发展,满足均衡型、计算型和存储密集型等各类业务算力需求。加快布局建设智算中心,推动算力结构多元配置,逐步合理提升智能算力占比,面向京津冀、长三角、粤港澳大湾区等区域提供视频渲

推动产业有序转移,是优化生产力空间布局、促进区域协调发展的重要途径,也是保持产业链供应链安全稳定、建设现代化产业体系的迫切需要。习近平总书记在甘肃视察时指出,要主动服务和对接区域协调发展战略,借助东西部协作、省际合作等机制,拓展跨省域合作。我们要全面贯彻落实习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神,主动服务和对接区域协调发展战略,持之以恒承接产业转移

刘华荣

持续优化营商环境。近年来,甘肃切实改善营商环境,以纵深推进“放管服”改革为核心,吸引诸多头部企业在甘肃投资创业。我们要在坚持既有经验基础上,持续优化营商环境。一是在制度建设层面,集中力量对标市场化、法治化、国际化来提升营商环境水平,在产权保护、市场准入、公平竞争和社会信用等市场经济基础制度建设方面持续用力。二是在工作落实层面,通过“一企一策”“专人专企”的工作方法,定对接和制定相关产业转移发展的优惠政策,各职能部门协同整合优化完善服务企业制度,要结合本地区既有产业基础,出台具有针对性的招商引资政策和服务机制,对接和鼓励优势产能加速向甘肃转移。三是在建设思路层面固本开新,利用我省优势资源,盘活存量,提高质量,以构建现代产业体系为目标,以强工业行动为抓手,把彰显功能、促进转型、放大特色有机统筹起来,打好优势特色产业基础提质增效攻坚战。四是在建设格局方面,在产业转移发展过程中,主动对接绿色、创新、高效产业链,提升跨区域要素流动,引入增量,增强能量,做大总量,以提升新质生产力为红线,适应产业变革趋势,激发本地企业和外地企业外通内联的活力,聚焦半导体材料、氢能、储能、电池、智能制造、生物医药研发、中医药加工等专精特新产业,优化布局、强化扶持,加快构筑产业体系新支柱。

不断提高人才队伍质量。能否高质量内涵式完成产业转移,确保转移到甘肃的产业落地生根开花结果,还要注重人才队伍建设。为此,一是多举措筑巢引凤,改革用人思维,不求我有,但求我用,深化人才发展体制机制改革,通过系列优惠政策,提供不限于“一人一策”的管家式服务等暖心举措,搭建产学研创新和产业孵化平台,特别要以发挥和巩固专精特新产业的比较优势为导向,吸引全国人才到甘肃建功立业,做到人随业来、业定人安。二是鼓励和督促本地高校和科研院所主动对接迁陇企业,在人才培养、专业优化、项目合作、产品研发、学生就业等方面深度合作,优化完善省内高校和科研院所产学研体制机制,为产业转移发展深入推进提供人才保障。三是针对对甘产业需要大量技术能手的现实,引导职业技能院校转变办学思路,加快调整学科专业设置和培养方向,优化人才培养体系,以产业用人用工为风向标,开展“公司+学校”“师傅+徒弟”的精准化、订单式培养,为企业解决用人之忧。

释放全面开放新动能。要充分发挥我省的地理区位、历史文化、资源能源和产业基础等优势,打造全方位、全领域、全区域对外开放新格局,以系统思维和全局思维为指导,科学把握“一核三带”区域发展格局,在“三廊六通道”交通主骨架支撑之下,东接西引,全力发展外向型经济。一是充分发挥文化资源厚重优势,持续深挖文化旅游产业潜力,借助甘肃地理地貌多样性,历史文化悠久的独特性,将甘肃故事和中国故事有机融入旅游产品中,打造国际国内文旅知名品牌,做好文旅搭台的基础性工作。二是利用好通道、枢纽优势,利用兰洽会、敦煌文博会等国际性节会,提高文旅搭台、产业唱戏工作的质效,在对接东部地区产业转移基础上,吸引更多国家和地区转移事关民生基本保障的传统产业落地甘肃,优化完善外资企业发展政策,以友好贸易的长期建设为抓手,突出经济发展韧性为目标,有效减轻国家核心产能、关键产业和民生基础产业的安全压力,确保国家粮食安全、能源资源安全以及初级产品保供安全,在维护国家安全、推动经济发展、保障资源供应、促进文化传承等方面做出甘肃贡献。

作者为兰州交通大学马克思主义学院副院长

争做谋工作解难题促发展的行家里手

蒋 凯



我省连续两年在春节假期后的首个工作日召开全省“三抓三促”行动推进会议,充分释放了强化作风建设、狠抓执行落实的鲜明导向,彰显了坚持跳起摸高、干在实处、加快速度前进的定力韧劲。我们要持续深化“三抓三促”行动,优质高效落实各项任务,不断改进工作作风,切实提高工作效能,做谋工作、解难题、促发展的行家里手,以不懈奋斗和勤勉实干创造更加优异的成绩。

坚持能力为先,聚焦本领短板抓学习。用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,自觉强化理论学习、提升专业知识,不断开阔视野眼界、更新思想观

念,始终坚持求真务实、注重活学活用,有效推动理论与实践有机结合,实现从“被动学”到“主动学”的加速转变。精准运用监督执纪“四种形态”,深化“一社区一特色”清廉社区建设,完善廉洁文化宣传阵地,涵养风清气正、崇廉向善的政治生态。同时,深刻把握“工作落实第一线、便民服务第一线、基层治理第一线”的角色定位,围绕社情民意,聚焦急难愁盼,用心用情用力办好群众的事,更多地体现党和政府的温暖,始终把广大群众团结在党的周围。

坚持执行为要,砥砺干事劲头保落实。以砥砺“功成不必在我、功成必定有

我”的担当品格,知责于心、担责于身、履责于行,清醒认识大抓基层、大抓落实的导向要求,树立“有为才有位、敢做又敢当”和“以镇街之进支撑省会之进,以镇街之强彰显省会之强”的理念追求。积极对接参建单位、区直相关部门形成联动机制,横向协调、纵向贯通、凝聚合力,优化审批流程,缩短建设工期,加快推动项目建设。以城市管理“十大专项”整治行动为契机,集中整治重点商业广场、商业街区、农贸市场以及学校周边环境卫生,打造银滩城市管理三个“亮点”,以点带面,辐射带动周边街区市容环境品质提升。开展“再就业援助月”“春风行动”“民营企业招聘周”等就业活动,将就业政策、用工需求及时送到群众手中,定期通过实地走访、邻里调查等方式,核查救助对象的家庭收入、财产状况、生活困难程度,确保救助政策落实落细。

坚持效能为重,锚定一流目标促发展。以最佳状态、最严要求、最大力度推动各领域工作提质增效,以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“坐不住”的责任感,主动担当作为,以效能的“换挡提速”引领和推动发展的“增效提质”。把经济工作作为全年工作的重中之重,结合“千企万户大走访”活动开展,组织街道、社区工作人员对辖区企业不限行业领域全面开展上门走访活动,聚焦企业所需所盼,主动上门服务,积极纾难解困,全方位保驾护航,深入辖区3700多家企业问需解困。深入推进政务服务事项标准化建设和“小兰帮办”服务模式在基层延伸,将多部门关联的单项事整合为一件事,推行集成化办理,把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。

作者为兰州市安宁区银滩路街道党工委副书记、办事处主任

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族之根和魂。学校是人才培养的主阵地,肩负着为党育人、为国育才的历史重任。将中华优秀传统文化融入学校教育全过程,对于传承中华文化根脉、培养学生的文化自信、价值观塑造以及全面发展具有深远意义。我们要在坚守传统文化核心价值的基础上,紧密结合现代教育理念与实践,进行创造性转化和创新性发展,让传统文化在校园这片沃土中深深扎根、茁壮成长,为培养德智体美劳全面发展的时代新人提供源源不断的精神滋养。

守正,意味着坚守正道、遵循规律,是对事物本质与核心价值的坚守。在传统文化进校园的实践中,可从守心、守规、守魂三个维度为传统文化的传承筑牢根基。

守心,即基于传统文化,坚守育人初心。立德树人是教育的根本任务,传统文化进校园的核心目的亦是育人,必须始终秉持这一教育初心。传统文化教育应聚焦学生的全面发展,将知识传授、品德养成、情感与价值观培育三者并重,融通发展。

守规,是汲取传统教育智慧,遵循教育规律。传统文化教育必须契合学生的认知规律与成长特点。针对小学生,应以生动形象、趣味性强的方式开展教学,如借助儿歌、故事、游戏等形

推进传统文化进校园

杨晓晓

式,引导他们初步接触和了解传统文化。而对于中学生,随着其认知能力的逐步提升,则可引导他们深入研读经典著作,组织开展小组讨论、学术研究等活动,着重培养他们的批判性思维与自主学习能力。

守魂,要求学习文化经典,传承文化精髓。中华优秀传统文化历经数千年的沉淀,蕴含着丰富的哲学思想、道德规范与人文精神。在校园中,可通过经典诵读、主题班会等形式,引领学生深入学习经典。比如,《论语》中“己所不欲,勿施于人”的处世之道,能引导学生在与同学相处时,学会尊重、关爱他人,培养友善、包容的品质。

创新,是突破常规、开拓进取,是推动事物发展的动力源泉。在传统文化进校园的实践中,主要从创新方式方法、课程形式、教学评价等方面

入手,探索传统文化进校园的新路径,使其在校园中焕发出新的生机与魅力。

在方式方法上,创新数字化教学手段,借助现代信息技术为传统文化教学注入新活力。通过多媒体教学、在线课程、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,将传统文化以更加生动、直观的形式呈现给学生。例如,开发传统文化主题的VR课程,让学生身临其境地感受古代建筑的宏伟壮丽、传统节日的热闹非凡等,增强学生的学习体验。

在课程形式上,创新教学与活动形式,激发学生对传统文化的兴趣与热情,让学生在乐学中提升传统文化素养。通过环境布置、社团活动、馆课式课程、项目化学习等多元教学与活动形式,全方位提升学生的学习体验。举办丰富多彩的校园文化节,为传统文化的展示与传

承搭建广阔平台;鼓励学生成立具有创新性的传统文化社团,如传统文化新媒体社团、传统文化创意设计社团等,让学生在实践中深入探索传统文化的魅力。

在课程体系方面,创新多元化传统文化课程体系,打破学科界限,实现传统文化与其他学科的跨学科有机融合。在语文教学中,结合传统文化经典作品,培养学生的阅读理解与写作能力;在历史教学中,深入讲解传统文化的发展脉络,让学生清晰了解其在不同历史时期的演变与影响;在美术教学中,融入传统绘画、书法、民间工艺等元素,提升学生的艺术素养;在数学教学中,引入古代数学成就,如《九章算术》中的数学问题,让学生在解决问题的过程中,领略古代数学的智慧与文化价值,同时增强对数学学科的兴趣。

在教学评价上,创新评价体系,构建多元化的传统文化学习评价体系,将知识掌握程度、学习过程、参与度 and 情感体验均纳入重要的评价维度。评价指标涵盖课堂表现、作业完成情况、社团活动参与度、文化作品创作等方面。采用发展性评价方式,关注学生的个体差异与发展潜力,定期对学生的传统文化学习情况进行跟踪评价,及时发现学生的进步与不足,为学生提供个性化的学习建议与指导。

作者单位:陇南师范学院

● 第二二八〇期 ●

理论版投稿邮箱:gsrblbb@163.com

电话:0931—8159443