



着力壮大县域富民产业

王建兵

推动县域富民产业的发展是实现乡村振兴和促进共同富裕的重要途径,我们要加强政策引导和金融支持,促进县域特色产业与科技创新的深度融合。这不仅能够增强产业的竞争力,同时也为农民增收提供了坚实的保障,为全面实现乡村振兴奠定了良好的基础。

精准定位特色产业,强化差异化发展。一是深化资源禀赋分析,甘肃省县域资源禀赋差异显著,应利用大数据和地理信息技术,对县域的自然资源、文化资源以及人力资源进行系统分析,以明确县域富民产业的潜力。二是推进农村文化与旅游的深度融合,打造“文旅融合”产业链,衍生出农产品加工、生态旅游及农业文化体验等新产业和新业态。三是构建“地理标志+品牌矩阵”,推动地理标志产品的认证工作,聚焦于“土特产”的发展,建设“甘味”省级农产品区域公用品牌,积极推动“甘味出陇”“甘味出海”,以品牌为引领,打造全省特色农产品销售和流通的“龙头”。四是全力发展现代寒旱特色农业,持续放大“甘味”品牌效应,并延伸至子品牌,形成“自主品牌+细分品牌”的体系。并鼓励合作社注册区域公用品牌,以提升产品的附加值。

推动产业链现代化,提升附加值。一是全链条数字化升级,以技术创新为驱动,以绿色转型为基础,以品牌增值为突破口,以政策协同为保障,通过全链条的升级、集群化的布局和市场化的运作,将县域资源禀赋有效转化为产业竞争力。推广农业物联网、智能温室及水肥一体化系统,以

提升生产效率。二是大力发展农产品深加工,重点发展生物提取、冻干技术及预制菜加工,进一步延伸价值链。针对县域产业链的薄弱环节,应引进专业化企业或建设公共服务平台,建立县域冷链物流中心,发展社区团购、直播电商等新兴渠道。三是发展绿色循环经济。实施农村能源革命,利用光伏、生物质能及地热等可再生能源取代传统能源,建设“零碳村镇”。推广“种养加一体化”模式,以降低污染和生产成本。积极推动光伏农业和零碳产业园建设。充分利用秸秆、果渣等农业废弃物,生产生物质能和有机肥料。四是推进林地和草地碳汇项目开发,积极对接碳交易市场,建立健全生态补偿与交易机制。

培育多元主体,拓宽农民增收渠道。一是强“龙头企业+合作社”的纽带功能。支持龙头企业通过订单农业、股份合作等方式与农户建立联系,引导农民以土地和资金入股企业,构建“保底收益+按股分红”机制,以稳定农产品的销售渠道,降低市场风险。二是激活返乡创业的动力。设立县域创业基金,提供“零租金”厂房和税收减免等政策,以吸引“农创客”和“乡贤”返乡创业。激发小农户的内生动力,支持家庭农场通过土地流转实现规模扩大,发展精细化和特色化的种养模式。三是拓展新业态,开发新的增长点。培训农民进行直播带货,建立“农户—主播—平台”的直连模式。利用农业大数据指导生产,精准对接市场需求,推广农产品错

峰销售模式。

强化要素保障,破解发展瓶颈。一是创新金融支持工具的推广。积极推进“县域特色产业贷”,同时试点农村集体经营性建设用地的抵押融资,引入供应链金融平台。开发并推广“乡村振兴贷”“特色产业保险”等新型金融产品,探索农产品仓单质押及应收账款融资试点。二是实现人才引进、培养、使用与留存的有机一体化。实施“候鸟型专家”计划,灵活引进技术顾问,与职业院校共建“产业学院”,定向培养技术工人。开展“乡村工匠”培育计划,提供电商、农业机械及加工等技能培训。三是强化土地保障措施。有效盘活闲置的宅基地与集体经营性建设用地,允许农村集体经济组织通过租赁、入股等方式整合闲置土地,优先用于富民产业项目。推动县域产业园区的提档升级,将新增建设用地指标优先倾斜至园区,支持产业集群化发展。

推动三产深度融合,拓展增值空间。一是推动“农业+文旅+康养”深度融合。通过依托田园风光和民俗文化,促进农旅体验的升级,发展休闲农业,如采摘、研学和农事体验,并建设特色民宿和田园综合体。进一步延伸康养产业服务,开发森林康养、温泉疗养等新业态,吸引城市消费群体。同时,支持龙头企业与合作社、家庭农场联合,构建“种植—加工—销售—文旅”一体化链条。二是培育融合主体,强化利益连接。推动农机等制造业向“产品+服务”模式转型,实施农机租赁和个性化定制。设立返乡创业孵化园,提供资

金补贴和技能培训,吸引人才参与第三产业融合项目。开展电商运营和旅游服务等培训,培养“农业经理人”和“乡村导游”等新职业。三是创新业态模式,挖掘增值潜力。搭建县域电商平台,培育“乡村网红”,推动农产品直销和预售。利用物联网和区块链技术实现农产品的溯源,提升品牌的信任度。建立“共享农庄”和“智慧农场”,鼓励城市居民认领农田和果树,为农户提供托管服务,实现“云种养+线下体验”新模式。

完善联农带农长效机制。一是优化县域营商环境。推进“一业一证”改革,建立“县域产业数据”平台,实现政策、数据与服务的一站式集成。构建农业农村、财政、乡村振兴等部门的联席机制,统筹土地、资金及项目资源,避免重复建设。二是强化政策协同发展机制。将联农带农机制视为企业享受财政扶持、税收优惠等政策的前提,明确“带得多、带得稳”的主体可优先获得资源倾斜。推动相邻县域共建产业链、飞地产业园,共享技术与市场资源,避免重复投资。三是构建风险防控体系。建立数字化管理平台,实时监测联农带农效果,定期评估项目绩效。同时,设立产业风险补偿基金,试点农产品价格保险与自然灾害保险。试点“乡村产业振兴风险保证金”制度,由社会和政府共同出资应对市场波动,确保农民深度参与产业链增值分配,最终实现产业兴旺、农民富裕的全面振兴目标。

作者为甘肃省社会科学院农村发展研究所所长、二级研究员

黄河是中华民族的母亲河,黄河文化是中华民族的根和魂。习近平总书记指出,“黄河流域是中华民族和中华文明的重要发祥地,要保护弘扬黄河文化,传承好历史文脉和民族根脉”,“推动文化和旅游融合发展,建设具有国际影响力的黄河文化旅游带”。黄河文化旅游带建设是一项长期而艰巨的任务,我们要坚持和运用系统观念,做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进,齐心协力唱好新时代“黄河大合唱”,为黄河文化旅游带建设贡献甘肃力量。

保护弘扬好黄河文化。一是处理好文化引领与生态优先的关系。生态是文化生发、延续、传承之基。甘肃是黄河流域生态保护和高质量发展战略的重要承载地之一,要建设山清、水净、岸绿、景美的黄河生态廊道,健全黄河流域生态环境、自然资源、水文、泥沙、荒漠化和沙化、水土保持、自然灾害、气象等监测网络体系。坚持黄河流域山水林田湖草综合治理、系统治理、源头治理,提高黄河流域生态系统自我修复能力和稳定性,实施上下游、左右岸、干支流生态协同治理,促进流域生态系统质量整体改善。通过构建黄河流域沿线全景贯通的生态廊道,为阐发、传承、弘扬黄河文化,建设黄河文化旅游带打下坚实的绿色基础。二是处理好保护传承与产业融合的关系。要整合串联甘肃沿黄市州优质旅游资源,加强文物和文化遗产保护传承,延续历史文脉和民族根脉。把文化、工业、农业、体育、康养、教育等元素更多融入旅游,发展富有甘肃特色的全链条文旅业态。要做好甘肃历史文化遗产的创造性转化和创新发展,并通过吃住行、游乐购、康与养的产业融合,讲好新时代黄河故事、甘肃故事。

协同推进黄河文化旅游带建设。一是因地制宜打造特色黄河文旅品牌。统筹黄河沿线各地文化和旅游资源,对甘肃黄河文化旅游带的空间范围、总体形象、各要素间的比例关系、各地发展重点等内容一体谋划、错位发展,避免同质化。甘肃沿黄市州要紧紧扣住本地黄河文化特色、环境特点和自然资源禀赋,围绕黄河文化旅游,深化“文旅+”产业发展模式,形成独具风格特色的黄河文化旅游品牌和标识,为游客提供多元的旅游产品,丰富游客出游体验。二是分类施策处理好发展中的优先序。黄河文化旅游带建设涉及文化、文物、交通、产业、沿线群众利益等众多方面,要把传统业态转型升级、优势业态直道冲刺、新兴业态抢抓登陆贯通起来,分类施策、先后有序、协同推进。坚持保护优先,推进黄河文化遗产系统保护,先行建设甘肃黄河文化系列博物馆群,积极牵头申报黄河世界自然和文化遗产。以项目为牵引,充分利用甘肃段黄河文化旅游资源进行旅游产品开发,研发黄河系列文创产品,助推打造具有国际影响力的黄河文化旅游带。

深入挖掘黄河文化时代价值。一是加强区域合作。加强省级统筹,打破行政壁垒,构建市场共建、品牌共育、利益共享的一体化发展机制,合力助推黄河流域生态保护和高质量发展。在资源整合上,协同社会各界力量,使黄河文化所承载的中华精神在器物保护、制度创新、行为塑造、生产发展、人心凝聚的协同中得到弘扬。与黄河沿线省份加强跨区域跨部门协作,统筹配合,突出甘肃特色,共同推动黄河沿线地区文化和旅游高质量发展。二是处理好机制协同与创新驱动的关系。建设具有国际影响力的黄河文化旅游带,协同机制建设是关键,方式方法创新是动力。在理念上,把弘扬保护黄河文化与凝聚中华民族伟大复兴的精神力量统一起来,把推进黄河流域生态保护和高质量发展与实施乡村振兴战略、实现富民兴陇协同起来;在规划上,处理好全域与区域在黄河文化旅游带建设中的空间关系,处理好黄河文化的过去、现在与未来的时间关系,处理好自然与人文、旅游效益与社会价值的协同关系;在创新方式上,开展黄河文化传承创新工程,通过视、听、说、演、画、研等形式,全面展示黄河流域在农田水利、天文历法、治河技术、建筑营造、中医中药、传统工艺等领域的文化成就,通过运用人工智能、大数据等现代科学技术,推动其融入现实生活,将甘肃丰富的文化旅游资源优势转化为产业优势和产品优势。

作者为武威市委党校(行政学院)副教授

何惠芳

完善学校立德树人机制

石明

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记指出,“要从党和国家事业发展全局的高度,坚守为党育人、为国育才,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面,培根铸魂、启智润心。”我们要遵循教育规律、人才成长规律,扎实抓好深化教育综合改革的重要举措,加快完善立德树人机制。

守好高校意识形态阵地。意识形态工作是党的极端重要的工作。高校作为意识形态工作的前沿阵地,必须聚焦“用党的创新理论武装全党、教育人民”这个首要政治任务,着力加强党对高校宣传思想文化工作的领导。高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,严格落实意识形态工作责任制,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,不断加强学校意识形态阵地建设和意识形态风险防控体系建设,加强师生思想引领,确保各类阵地管理规范有序,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,坚决有效防范化解意识形态风险,坚决同各种错误言论展开斗争,牢牢把握学校意识形态工作领导权和主动权,守好守牢意识形态安全防线,维护校园安全稳定。

持续提升思政工作水平。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。推进教育现代化不能忘记初心,要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制,不断培育一代代社会主义建设者和接班人。高校作为人才培养的主阵地,担负着为党育人、为国育才的重要使命,要持续提升学校思政工作水平,教育引导青年学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者。一要坚持一条主线。以立德树人为主线,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,积极培育和践行社会主义核心价值观,持续完善“三全育人”“五育并举”育人体系。二要用好两个平台。秉持“大思政课”育人理念,充分利用校内外丰富的育人资源激励师生拼搏奋进。同时,引导师生积极服务社会、陶冶情操,强化使命担当。三要突出五位一体。党建铸魂,不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,

力,为高校思政工作提供坚强的政治保障和组织保障。文化铺底,做好校园文化谋划设计,协同推进校园文化建设,切实提升学校的文化软实力和育人水平。思政着色,加强马克思主义学院和思政课教师队伍建设,推动思政课程和课程思政协同育人。师德引领,加强师德师风建设,弘扬教育家精神,争做“四有”好老师,担负教书育人神圣使命,让每一名教师成为学生健康成长的指导者和引路人。服务育人,完善心理健康辅导与咨询服务、就业创业教育与引导服务、困难学生资助与教育服务等工作,推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,把服务育人贯穿思政工作全过程。

培育特色鲜明的校园文化。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。高校作为知识创新与文化传播的前沿阵地,其校园文化与思政工作的协同发展显得尤为重要。因此,文化育人是高校思政工作体系的重要组成部分,是立德树人的重要载体。一要强化思想引领。高校要将学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为校园

文化建设的首要任务,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”,筑牢听党话、跟党走的思想根基。二要加强理论研究。高校要充分发挥自身学术优势、人才优势和智力优势,通过体系化研究、学理化阐释,不断提升研究的深度和广度,自觉将习近平文化思想贯彻落实到育人的各个方面和全过程,为校园文化建设育人工作提供有力支撑。三是注重育人成效。高校要以习近平文化思想为指导,以社会主义核心价值观为引领,遵循学生成长规律,传承中华优秀传统文化,充分发挥红色资源育人功能,重视实践育人和网络育人,铸牢中华民族共同体意识,大力弘扬爱党爱国爱社会主义的时代主旋律。要不断提升校园环境文化品位,打造多彩的校园文化阵地和丰富的校园文化活动,形成整体推进、协同发展校园文化发展格局,培育朝气蓬勃、奋发向上的校园精神风貌,让广大学生真正感受到主旋律、正能量,在潜移默化中将校园文化融于人才培养的全链条之中,全面提升校园文化建设水平和育人成效。

作者为陇南师范学院教授

以创新增强思政课吸引力

王晓婧

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,承载着为党育人、为国育才的神圣使命。在新时代背景下,提升思政课的吸引力,让思政课真正成为学生“真心喜爱、终身受用”的课程,是每一位思政教育工作者必须深入思考与着力解决的重要课题。

内容创新为思政课注入源头活水。思政课的生命力在于紧密联系现实,当今世界正经历百年未有之大变局,科技飞速发展、国际局势风云变幻、社会热点问题层出不穷,要将鲜活素材引入课堂,让思政课成为瞭望社会、洞察世界的窗口,学生才能真切感知理论与时代同频共振。要贴近学生生活,聚焦学生的成长困惑、校园生活、职业规划等话题,从学生熟悉的场景挖掘思政元素,让思政课可亲可近。要挖掘地方特色文化资源,融入课程内容,丰富教学素材,增强学生的文化认同感和归属感。如深入挖掘红色资源的育人价值,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,通过走近革命文物,聆听革命故事,铭记英雄人物、赓续精神谱系等方式途径,不断引导青年学生敢有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。要融合传统文化与现代价值,通过深入挖掘传统文化精髓,结合现代社会需求,创新教学理念,培养具备深厚文化底蕴和时代担当的青年学子。如将传统文化中的“仁爱”“诚信”等思想与社会主义核心价值观相结合,引导学生树立正确的价值观和道德观。

方法创新开启多元教学新路径。巧用案例

教学,以真实、典型、生动的案例为桥梁,搭建起理论通往学生内心的道路。在讲述社会主义核心价值观时,可引入“感动中国”人物事迹、身边的道德模范故事,通过深入剖析人物在困境中坚守、在平凡中奉献的点滴,让抽象价值具象化,激发学生情感共鸣,领悟价值真谛。善用互动教学,打破教师“一言堂”,组织课堂辩论、小组研讨、情景模拟等活动。运用数字化教学,借助虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等现代信息技术,为思政课教学带来全新的体验。如利用VR设备,学生能“穿越时空”走进历史事件现场,沉浸式感受红军长征的艰辛历程;利用AR技术扫描教材图片,拓展知识、动态演示,让平面知识立体化,增强学习趣味性。还可以通过线上线下混合式教学,整合优质网络资源,打造线上课程平台,打破学习时空限制,满足学生多元学习节奏需求。

师资创新锻造魅力思政引路人。思政课教

师队伍素质的高低,直接决定着思政课的教学质量和育人成效。一名优秀的思政课教师,既能以扎实深厚的专业知识启迪学生智慧,又能以高尚的人格魅力感召学生心灵。要提升专业素养,持续深耕马克思主义理论领域,及时掌握前沿研究成果,不断夯实专业知识功底;同时广泛涉猎哲学、历史、社会学等多学科知识,构建复合型知识体系,以深厚学养驾驭课堂、启迪学生。要强化教学能力,参加教学培训、教学观摩、教学竞赛等活动,打磨教学设计、锤炼教学语言、精进课堂组织技巧;学习运用教育技术,提升信息化教学水平,成长为既能“站上讲台”又能“站稳讲台”的卓越教师,用个人魅力为思政课添彩。要加强师德师风建设,思政课教师要以身作则,言传身教,用自己的言行举止为学生树立榜样。坚守道德底线,做到廉洁奉公、诚实守信、敬业爱生,以高尚的师德风范赢得学生的尊重和信任。

评价创新激发思政学习内动力。过程性评价多元化,摒弃单一的考试成绩定优劣,综合课堂表现、小组项目参与度、作业完成质量、日常学

习态度等多维度评价,关注学生成长轨迹,如为积极参与课堂讨论、提出独到见解的学生加分,激励持续投入学习。实践成果评价,将社会实践、志愿服务、调研报告等实践活动纳入评价体系,考查学生运用理论解决实际问题的能力,促使学生走出书本、走进社会,在实践中检验、升华思政所学,真正做到知行合一。引入第三方评价机制,通过委托专业机构或组织,采用科学、客观、公正的评价体系,对思政课的教学质量、学生反馈、实践效果等进行全面评估。确保评价的独立性和专业性,为课程改革提供有力依据,推动思政课在理念、队伍、内容、方法和实践等方面持续优化与创新。

作者单位:兰州工商学院马克思主义学院



● 第二二七八期 ●

理论版投稿邮箱:gsrbllb@163.com

电话:0931-8159443