



# 以民生温度提升群众“幸福指数”

## ——成县全面完成政府承诺办好的10件民生实事



新甘肃·甘肃日报记者 王煜宇  
通讯员 刘建军

全县民生支出20.73亿元,占一般公共预算支出比重的80.41%;城镇新增就业1905人,385户家庭养老床位建设和770人居家养老上门服务全面完成;“结对帮扶·爱心甘肃”工程和“爱心妈妈”结对关爱行动深入开展,解决困难问题2万多件,资助资金80多万元……

2024年,成县交出了一份漂亮的民生“答卷”。全年高质量完成政府承诺办好的10件民生实事,统筹推进113件人大代表建议和114件政协委员提案。一项项民生实事的落地落实,都见证着持续攀升的幸福指数。

### 改善条件让群众更舒心

“乡里不仅建成了‘四好农村路’,还开通了‘客货邮’公交专线,群众网购商品、农产品外销方便快捷,费用还不高。”成县二郎乡客货邮综合服务站负责人王满强说。地处大山深处的二郎乡曾因出行条件限制给群众带来诸多不便,对此,二郎乡不

断改善交通基础设施条件,打通了乡村振兴“出”与“进”的双向通道,并发展中蜂养殖、食用菌、中药材等特色产业,把生态资源优势转化为发展优势和群众增收的产业优势。

成县聚焦交通出行,城乡面貌、产业发展等领域,谋划实施城市品质提升项目41项,争取资金6.48亿元,完成投资17.34亿元,让城市“面子”更靓、民生“里子”更实,群众的幸福感更高。

“我们推进实施了城市管网改造、道路提升、路灯照明、公园绿化等一系列民生实事,努力让市民群众感受到城市建设发展带来的便捷和变化。”成县住建局副局长廖晶说。

### 纾困解难让群众更安心

“我2024年7月毕业于陇南师专,9月到公司上班,公司包吃包住,每月有4500元的收入,工作环境和氛围也很好。”陇南鸿盛达农业有限公司职工谭媚娟说。

为答好就业这道考题,成县扩大就业渠道,举办了各类线上线下招聘活动,积极与重点用工企业衔接,扩大就业容量,重点围绕未就业大学生、就业困难人员、退伍军人等群体就业,采取线上线下招聘会、为就业困难人员搭建平台、降低企业用工成本等举措,推动就业扶持政策落地落实。全县城镇新增就业1905人,开展职业技能培训2935人,输转劳动力5.41万人,逐步形成就业总量稳步增长的良好局面。

“新建实验小学,对河东小学、城关中

学、支旗中学进行改扩建,增加义务教育阶段学位2000多个,有效缓解城区上学难的问题;新建第二幼儿园、第三幼儿园,增加城区学前学位900个,有效缓解了城区学前教育学位紧张,幼儿大班额的问题。”成县教育局副局长何辉介绍。

成县还探索实施学前“扩量工程”,小学“强基工程”,初中“壮腰工程”,高中“龙头工程”,着力办好人民满意的教育。2024年成县高考应届生本科批上线首次突破千人大关,中考质量评价在全市名列第一,7名学子分别在2024世界机器人大赛大连锦标赛和全国青少年航空航天模型教育竞赛活动中获佳绩。

成县大力推进13个“高效办成一件事”改革,34个部门1210项政务服务事项实现一站式办理,政务服务事项网办率达100%。持续精简审批流程,企业开办时间压缩到0.5个工作日办结,个体工商户登记注册实现即来即办、秒批秒办。持续深化以减材料、减环节、减时限、优化办理流程为主要内容的“三减一优”改革,推动流程再造,从“最多跑一次”向“一次也不跑”迈进。

“窗口是服务企业和群众的第一线,我们要主动靠前服务,倾听群众意见,用好‘容缺受理’‘不见面审批’等服务手段,为企业节省时间成本,提高审批效率。”成县发展和改革局局长任小瑜说。

### 文明创建让群众更舒心

“您店门口放的这些箱子得收起来,

我帮您拾一下。”

“请您等一等,按照交通信号灯指示通行。”“老人家,这里不能摆摊,不安全。”

在成县的大街小巷,身穿红马甲的志愿者们耐心地劝说商家和行人。

过去一年,成县以创建国家卫生县、省级文明县为契机,大力实施城市管理提升年行动,进一步健全完善适应城市建设新特点和人民群众新要求的城市管理体制,以“内外兼修”成就城市之美。

成县在城区全面实施专业管理与市场化运营管理相结合的环卫清扫保洁模式,全力提升城市管理效能。紧盯城市治理顽疾,扎实开展交通秩序“治乱”、市容卫生“治脏”、生态环境“治污”、城乡建设“治违”、公共服务“治差”“五治行动”,实现群众便利和城市管理的有机统一。

2024年以来,成县把数字化、智慧化城市建设摆在首位,为全县8个县直单位和17个乡镇配置了九大类AI算法设施,实现智慧城市视频资源“一屏统览、一网统管、一网协同”,满足了多样化的视频资源调度与业务使用需求,并服务于城市管理各种应用场景的赋能应用,让城市管理变得更高效、更智慧。

“成县视频融合平台对占道经营、垃圾桶满溢、垃圾乱堆乱放等监测,实现实时感知、及时预警,解决了城市管理中人力耗费大、发现问题不及时、巡逻覆盖不足等问题。”成县城市管理局工作人员马文秀说。

从城市到乡村,从就业到养老,从教育到医疗,从外在美到内涵美……温暖幸福的民生图景正在成县大地徐徐铺展开来。

## 白银市河湖管护工作成效显著

**本报白银讯**(新甘肃·甘肃日报记者**彭雯**)记者近日从白银市水务局获悉,2024年,白银市全面强化河湖管护工作落实,河湖管护工作取得显著成效,市级总河长、河湖长巡河32人次,带动全市1257名河湖长巡河6.32万人次,解决涉河湖问题460余个。

白银市建立“河湖长制+林长制”共商、共享、共治、共建协同联动工作机制,全面启动“守护幸福河湖”志愿服务活动,成立9支市级“守护幸福河湖”志愿服务队,建立“一季度一维护”长效机

制,2024年,先后开展河湖库“清四乱”、河湖“清漂行动”、河道采砂专项整治行动等活动,整改河湖“四乱”问题64个,清理非法占用河道岸线13.35公里,拆除涉河违法建筑410平方米,清理生活和建筑垃圾2194吨,清理河湖、水库水面漂浮物1531立方米,清理非法砂石2625立方米。加强河湖、渠道水城安全管控,整改风险隐患89处,设置警示牌791块,安装智能报警视频监控头595台、阻拦防护网2619米,有效预防未成年人溺水事件发生。

为增强河湖管护能力,白银推进规模以上河流视频监控建设,视频监控设备累计覆盖规模以上重点河段岸线率95.4%,不断推动河湖监管由“人防”向“人防+技防”结合。完成白银区吊地沟(金沟)南环路至强湾沟口段3.74公里、会宁县祖厉河柴家门镇康家河至张湾段5.4公里美丽幸福河湖创建工作。完成冬青沟等7条河流和震湖的健康评估任务,为水资源管理、河湖管理及水生态保护修复工作提供支撑。



近日,在成县甘肃鑫园农业有限责任公司生产车间里,工人加班加点为山东客商生产新春大礼包系列年货。进入农历腊月,成县年货产品迎来了销售旺季。

新甘肃·甘肃日报通讯员 陈争强

## 践行新教育 书写新篇章

### ——定西市安定区绘就教育高质量发展新画卷

新甘肃·甘肃日报记者 杨唯伟  
通讯员 苏钧

教育是国之大计、党之大计。

近年来,安定区按照“转观念、树信心、强业务、争一流”的思路,以办好人民满意的教育为宗旨,以加入中国新教育实验区为契机,深化教育综合改革,全面绘就教育高质量发展新画卷。

### 落实“双减”政策 让教育回归本真

书法作品、非遗剪纸、手工制作……在安定区中华路小学的教学楼里,中华优秀传统文化元素随处可见,并潜移默化地融入课堂教学。

走进多功能会议厅,甘肃省民间文艺家协会会员王秀正带领同学们演唱陇中小曲改编的《弟子规》《学生守则》《社会主义核心价值观》等曲目。

“我参加非遗传承社团已有两年,用陇中小曲唱《学生守则》非常有趣,回家后经常给爷爷奶奶、爸爸妈妈演唱。”中华路小学四年

级二班的牛思力说。

安定区中华路小学副校长郑晓燕介绍:“兴趣拓展课堂涵盖艺术、体育、科学等众多领域,(有)60个社团,充分挖掘学生潜能,满足不同兴趣爱好。我校课后服务致力于促进学生全面发展,让孩子们在轻松愉悦的氛围中收获知识、培养兴趣、茁壮成长,真正实现‘双减’政策下教育的提质增效。”

近年来,安定区聚焦均衡城乡教育、教师队伍建设、课堂效率提升、作业统筹管理、课后服务优化、评价改革推进和培训机构治理等板块,精心构建“1+X”课后服务模式,充分整合校内外资源,开设足球、篮球、绘画、书法、机器人组装、图形化编程等课程,不断激发学生探索精神与创新思维,营造了良好教育生态。

### 培养卓越口才 助力飞扬人生

“有才的人不一定有口才,有口才的人大都有才。”安定区福台小学党支部专职书记石鹏程表示,新教育实验的十大行动之一就

是“培养卓越口才”。

为进一步践行新教育“十大行动”,努力营造生机勃勃的教育生态,激发校园活力,共筑师生幸福完整的教育生活新图景,福台小学积极组织开展“光影里的家乡情,童年梦中的福台行——我为家乡(学校)代言”微视频征集活动。

“老师带领学生走出校园,通过搜集材料、拍摄、采风等方式,共同撰写代言词,让孩子们深度了解家乡的风土人情和自然风光。”说起同学们的变化,福台小学少先队大队辅导员景梅信心满满。

微视频征集活动让孩子们通过讲故事、演讲、辩论等形式拍摄短视频,宣传定西特色农产品——土豆,使不愿意说话的孩子敢于说话,敢于说话的孩子乐于说话,乐于说话的孩子善于说话,有效提升了他们的语言表达能力,促进思维发展及社交能力提升。

### 营造书香校园 点亮智慧人生

“书籍是人类进步的阶梯。”“读一页

新甘肃·甘肃日报记者 田丽媛

“你抢上课了吗”“烘焙课太火爆,很难抢,只抢到了花艺课”……近日,平凉市青年夜校第三期课程预告发出后,吸引众多年轻人报名参与,短短几小时,蛋糕烘焙、花艺、非遗面塑课程报名火热。

“接地气”“有深度”“人性化”,是广大学员对平凉青年夜校的普遍感受。

在平凉团市委机关“青年之家”举办的青年夜校花艺DIY课上,花艺老师从花材选择、色彩搭配、造型设计等方面进行详细讲解,并带领学员现场体验。

学员们兴趣盎然,边学边问,伴随着缕缕花香,不仅亲手体验了插花的乐趣,也感受到浓厚的艺术氛围与满满的成就感。

在咖啡面包坊,学员们身穿围裙,戴上手套,体验亲手制作蛋糕的乐趣。尽管起初略显生疏,但在烘焙师的帮助鼓励下,手法逐渐熟练。

不一会儿,一个个造型精美、口味丰富的创意小蛋糕新鲜“出炉”,现场充满了欢声笑语,弥漫着甜蜜的香气。

“团市委开设的夜校课程各有特色,满足了当代年轻人的多元化需求,也给我们打工人们提供了排解压力、学习新知识、结识新朋友的好平台。”学员王璐说。

在崆峒区新民北路社区“青年之家”非遗面塑课堂上,中国民间文艺家协会会员、市级非物质文化遗产面塑项目代表性传承人杨凯的到来,吸引了众多青年朋友。

从最基本的面塑技巧到复杂的面塑制作,杨凯耐心地为每位学员讲解指导,让学员们不仅学会如何制作面塑,更学会了如何感受和理解传统文化背后的内涵。

“作为一名青联委员,我非常荣幸能加入平凉青年夜校,与青年朋友们一起交流面塑非遗文化。在课堂上,我切身感受到了年轻人对传统文化的热情。”杨凯表示,希望更多青年能够通过青年夜校了解面塑、学习面塑,从而让传统文化在青年中掀起“国潮风”。

“青年夜校是共青团服务青年、促进青年全面发展的有益探索,也是共青团广泛联系凝聚青年的重要窗口。”共青团平凉市委书记柴璟说,“我们致力于满足不同领域青年学习需求,为大家提供宣传教育、技能培训、兴趣培养、文化体验等多元融合的一体化服务,助力青年提升综合素质。”

2024年以来,平凉团市委聚焦青年实际需求和兴趣爱好,盘活团内资源,动员社会资源,多渠道选配师资,不断完善夜校的服务供给,探索建立长效工作机制,推出一系列接地气、有深度的课程,为广大青年业余时间“充电赋能”,切实提升青年的获得感和幸福感,更为平凉城市发展注入新活力。

截至目前,平凉市县两级青年夜校累计开办83场次,涉及文学鉴赏、摄影剪辑、电子商务、形体舞蹈等32门课程,深受广大青年欢迎。

## 武威生态及地质灾害避险搬迁工作成效显著

**本报武威讯**(新甘肃·甘肃日报记者**金奉乾**)记者从武威市自然资源局获悉,近年来,武威市坚持把生态及地质灾害避险搬迁作为一项重大民生工程,与推动乡村全面振兴相结合,高站位谋划,全方位推进,全市生态及地质灾害避险搬迁工作取得显著成效。截至2024年年底,全市建成生态及地质灾害避险搬迁安置点143个,累计实施搬迁1.39万户。

武威市统筹南部山区、中部川区、北部沙区自然条件,着眼推进整村整组搬迁,结合村镇“多规合一”架构布局。坚持统规统建、节俭节工、便民利民,采取“四方联建”“两方签证”“三方监理”“五方验收”等方式,实施金山镇整镇搬迁1个,整村整组搬迁80个,建成50户以上安置点96个。

在避险搬迁规划制定、安置选址、产业发展、基础设施及公共服务设施配套等方面统筹谋划,累计统筹整合各类项目资金8.83亿元,助推安置点“五化”“五通”“五配套”提档升级,完成安置点道路铺装447.88公里、文化广场82个、卫生室39个、养老服务中心61个、党群服务中心44个。在迁入区投入产业抚育、企业孵化等项目资金6.54亿元,建成种植基地、养殖繁育产业园、试验示范园区等70个,通过延长名优特产业链帮助搬迁对象创收1.39亿元,鼓励搬迁对象自主择业、扩大就业,全市143个安置点建设吸纳搬迁对象务工5608人次、家门口产业安排转移就业5200人,助力农户实现增收1.7亿元。

武威市大力推进迁出区拆除复垦和迁入区综合整治,坚持旧宅拆除政策、复垦标准、节点要求“三统一”,实行清单化、台账式管理,严格落实“一户一宅、建新腾旧”政策,因地制宜、奖补并重,全市已拆除迁出区旧宅9100户,腾退建设用地1.06万亩。

书,看一眼世界,忆一段历史。”“书,是一把金钥匙,呼唤我们用真挚的心去开启智慧的大门……”

为了让每一位师生都能在读书中遇见那个闪光的自己,安定区大城小学举行了第三届“书润大城”读书节系列活动。

“阅读之美,美在感悟;阅读之美,美在积累;阅读之美,美在常读常新。”英语教研组任丽娟的字里行间流淌着对阅读的热爱。

“亲子共读分享,让我们看到了一个个热爱读书、知性豁达、配合默契的书香家庭。”语文教研组李秀花说,大家的读书故事,一定会积极影响每一个在大城小学读书、学习的孩子。

大城小学举办的读书节系列活动,只是安定区践行新教育理念的一个缩影。

据了解,安定区按照“学研行”三步走步骤,积极开展“践行教育家精神”读书交流研讨活动,为首批参加活动的732人统一购买书籍4392本,并建立学段“读书社群”9个,分享读书随笔5600余条,举办读书交流研讨活动190余次……

同时,以“新教育·十大行动”为抓手,聚焦学校班子建设、学校管理水平、教师队伍建设和学校内涵发展,坚持规范办学行为,营造良好教育生态,办好“学生快乐、教师幸福、家长满意、社会认可”的新教育、真教育。