



努力走好党建引领基层治理之路

蔡文成

基层强则国家强,基层安则天下安。基层治理是国家治理的基石,党的领导是推进基层治理体系和治理能力现代化的根本保证。党的二十届三中全会《决定》强调,加强党建引领基层治理。推进以党建引领基层治理,有利于把社会治理的制度优势更好转化为治理效能,为中国式现代化提供坚强保证。

夯实政治根基,全面加强党对基层治理工作的领导。习近平总书记指出,“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。”中国共产党是推进基层治理的领导力量、核心力量。党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。中国共产党历来高度重视加强对基层工作的领导,并完善相应的党内法规、制度安排。《中国共产党组织工作条例》明确,“把各领域党的基层组织建设成宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”加强党对基层工作的领导,是发挥党在基层治理中统揽全局的政治功能的根本要求,有利于把基层党组织建设成有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,为推进基层治理体系和治理能力现代化提供坚强政治保证。

基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础,是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。党建引领基层治理内蕴着党对基层工作领导的客观要求,也是全面加强党的领导、加强党的建设的必然选择。要突出基层党组织的政治功能和组织功能,深化机关、国企、学校、医院等领域党组织建设,切实从政治上保证基层治理各领域、各环节都在党的领导之下进行,都全面贯彻党的领导。

坚持人民立场,涵养党建引领基层治理的力量源泉。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。中国共产党作为马克思主义政党与人民群众有着天然的联系。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的性质决定了党的宗旨,使中国共产党成为一个密切联系群众的、全心全意为人民服务的先进政党。所以,中国共产党领导中国人民、中华民族的一切活动都始终站在人民立场上来思考和解决问题,人民群众是党实现长期执政的力量源泉和基础。党建引领基层治理归根到底要落实到解决群众具体的、个性化的诉求中。群众的诉求解决得如何,都直接关系到人民群众对党建引领基层治理的

整体评价,还直接关系到基层民主、社会公平正义的实现。

基层党组织担负着直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众等重要职责。加强党建引领基层治理,关键靠的是立足基层、扎根基层、服务基层。党建引领基层治理的对象主要是县(区)、乡镇(街道)、村(社区)的居民群众,与基层群众的联系最直接、最紧密,最考验基层治理的水平和能力。因此,要充分发挥中国共产党先锋队组织的力量,始终明确“我是谁、为了谁、依靠谁”,坚持从人民群众的需求与需要出发,切实解决好人民群众急难愁盼问题,把满足人民日益增长的美好生活需要作为一切工作的出发点和落脚点,保障人民群众的根本利益。要通过进一步全面深化改革,加强基层党组织政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等,严防“微腐败”,充分发挥党建在基层治理中的引领作用,以优良党风带动引领基层民风,以坚强的组织力推动基层党组织建设引领基层治理的坚强战斗堡垒。

坚持问题导向,切实解决基层治理的重点难点问题。习近平总书记指出:“纵观各国治理实践,如果社会治理跟不上经济发展步伐,各种社会矛盾和问题得不到有效解决,不仅经济发展难以继,整个社会也可能陷入动荡。”马克思主义唯物辩证法告诉我们,事事有矛盾,时时有矛盾。基层处于各项工作承上启下的“中间点”,也是各项工作落实的“重点”,矛盾显现的“焦点”。在以进一步全面深化改革推进中国式现代化的过程中,党建引领基层治理还存在个别基层党组织软弱涣散,不能有效引领基层治理的问题;存在党建引领基层治理能力不足,导致不能有效处理人民群众多元化需求的问题;存在基层干部工作难做、问题难解、人头难管、生活艰苦等问题。加强党建引领基层治理不仅能够有效激发和增强社会活力,也能够为破解基层各类难题,服务人民群众新需要提供重要支撑。

基层干部是党和国家干部队伍的基础,是做好基层工作的骨干力量。推进以党建引领基层治理,要持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。各级党组织要坚决贯彻落实《关于进一步关心关爱干部营造干事创业良好环境的意见》《甘肃省社区组织依法履行职责主要事项清单》《甘肃省社区组织依法协助政府工作主要事项清单》等制度规

范,精细化、精准化提高党建引领基层治理的能力。广大党员干部既要“身入”基层,更要“心到”基层,通过坚持和发展新时代“枫桥经验”,贯彻落实“四下基层”等好制度、好办法,将矛盾化解在基层。结合基层治理过程中的新现象,加大对“两企三新”组织党的建设,推进数字党建引领基层治理,弥合不同群体之间的壁垒,把基层变为社会治理的“亮点”。

提升治理能力,持续推进党建引领基层治理现代化。习近平总书记指出:“基层强则国家强,基层安则天下安,必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。”党的二十届三中全会审议通过的《决定》明确,进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,并对健全社会治理体系作出战略部署。这说明,进一步全面深化改革必须牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务,牢牢把握聚焦于推进中国式现代化进行改革,进而实现国家治理体系和治理能力现代化的目标任务。强化党建引领基层治理,就是为了更好服务于这一目标的现实要求,最终要落脚到基层治理体系和治理能力的现代化。

推进改革发展稳定的大量任务在基层,推进国家治理体系和治理能力现代化的基础性工作在基层。党建引领基层治理现代化能否取得实效,关键在于党的建设的水平,在于能否将党的政治优势、组织优势、制度优势等转化为治理优势,不断提升治理效能。要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,坚定不移推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以伟大自我革命引领伟大社会革命。要树立大抓基层的鲜明导向,全面增强基层党组织的政治功能和组织功能,将基层党组织打造成坚强的战斗堡垒,推动党群关系和干群关系再上新台阶。要不断健全纵向到底、横向到边、协同联动、治理有效的基层组织体系,加强党的组织力、动员力、凝聚力。要强化党的整合能力,进一步发挥群团组织和社会组织作用,畅通和规范经营主体、社会工作者、志愿者等参与基层治理的途径,提高党建引领基层治理的社会号召力,着力构建“一核引领、多元共治”的基层治理格局。

作者为国家级哲学社会科学领军人才,兰州大学马克思主义学院院长、教授

加快服务消费高质量发展

刘伯霞

服务消费是释放消费潜力的重要力量,是民生福祉改善提升的重要支撑,是消费结构优化升级的重要方向,也是推动经济高质量发展的重要内生动力。当前,我国正处在服务消费较快增长阶段,服务消费已成为居民消费的重要增量来源。我们要顺应居民消费从注重量的满足向追求质的提升转变,从以商品消费为主向商品和服务消费并重转变,促进服务消费高质量发展,切实为广大居民提供各种相关产品和服务,让服务消费成为拉动消费增长的重要引擎。

挖掘服务消费潜力,激发服务消费内生动能,培育服务消费新增长点,为扩大内需和拉动经济提供有力支撑。挖掘餐饮住宿消费、家政服务消费、养老托育消费等基础型消费潜力。激发文化娱乐消费、旅游消费、体育消费、教育和培训消费、居住服务消费等改善型消费活力,增强服务消费的内生动力。培育壮大数字经济、绿色消费、健康消费等新型消费,培育服务消费的新增长点。创新服务消费场景,加强服务消费品牌培育、扩大服务业对外开放,增强服务消费动能。加强服务消费监管、引导诚信经营、完善服务消费标准,优化服务消费环境。加强财税金融支持、夯实人才队伍支撑、提升统计监测水平,强化服务消费的政策保障。

优供给、扩需求,加快推动服务消费高质量发展。供给侧,要推动促进服务消费实现的“幸福产业”提质扩容。更好统筹经济社会发展,扩大文化和旅游消费,增加养老育幼服务消费,提供多层次医疗健康服务,提升教育服务质量,促进群众体育消费,推动家政服务提质扩容,提高社区公共服务水平。大力营造便利消费的环境条件,加快大数据、5G、人工智能等新一代信息技术的广泛应用,实现线上线下服务消费的深度融合,培育网上零售、在线教育、智慧旅游、互联网医疗等消费新模式新业态,加快丰富创新服务消费场景,实现供给数字化,从供给端为服务消费拓展空间。需求侧,要增强消费能力,稳定消费预期,挖掘服务消费市场潜力。要提高中低收入居民消费能力,发挥中等收入群体引领服务消费升级的中坚作用,使其成为教育医疗、休闲旅游等中高端服务消费的主力军。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度,稳妥实施房地产长效机制,稳地价、稳房价、稳预期,促进房地产市场平稳健康发展,降低对消费的挤出效应。完善节假日制度,落实带薪休假制度,鼓励节假日消费和夜间经济发展。支持消费中心城市、培育国际消费中心城市。

完善长效机制,为加快服务消费发展积蓄后劲。收入是消费的前提和基础,要围绕完善收入分配制度作出系列部署,多渠道增加城乡居民的工资性收入、经营性收入和财产性收入。要围绕完善就业优先政策健全高质量充分就业促进机制,促进高质量充分就业。要完善劳动者工资决定、合理增长、支付保障机制,逐步提高最低工资标准,在社会保障和公共服务上补短板,在新型城镇化和户籍制度改革上强弱项。要优化消费环境,对消费者反映强烈的完善直播带货等新业态监管、治理大数据“杀熟”,加强预付式消费保障等问题进行有针对性的规范,护航“放心消费”。完善消费者权益保护体系,创新监管方式方法,营造安心的消费环境。

深化服务消费数字化转型,加大政府公共服务支出,加快实现服务消费扩容提质。加快服务消费扩容提质不仅是扩大内需的重要途径,也将为消费结构升级和经济高质量发展注入新动力。一是紧扣“服务”二字扩大服务消费增量。未来,服务消费规模进一步扩大、占比进一步提升将是大势所趋。服务消费本质上是一种体验型消费,推动服务消费高质量发展,必须从实现人的美好生活需求出发,紧扣“服务”二字做文章。简而言之,就是要扩大服务供给、提升服务质量、优化服务体验,让人们安心放心舒心消费,激发服务消费潜力,为经济高质量发展提供支撑。二是深化服务消费数字化转型,鼓励服务消费新模式新业态发展,助力消费结构升级。鼓励不同细分服务行业数字化转型,不断拓展领域和范围。加快服务企业“上云用数赋智”,通过税收抵扣和财政补贴等方式,精准解决中小企业资金短缺难题。发挥服务消费平台的数据和科技等优势,构建“互联网+”服务消费生态。加强职业技能培训,提高服务消费从业人员数字化技能,提升服务企业数字化转型能力。三是加大政府公共服务支出。加大对教育、医疗、住房、社会保障等领域的支出,提高基本公共服务水平和均等化程度,进一步提升居民服务消费能力,拓展服务消费发展空间。

作者为省社科院经济研究所研究员

从服务群众中寻找基层治理“最优解”

李军



革命老区庆阳是“马锡五审判方式”的发源地,“一刻也不离开群众”的司法理念深深扎根于为民服务的实践土壤。

近年来,我们紧盯社会治理末梢,以县(区)、镇街综治中心提档升级行动为抓手,推进“枫桥式”综治中心建设,用足法治资源、用活法治手段,努力提升矛盾纠纷预防化解法治化水平,做到止争、解纷、安民。

群众有了纠纷,需要一个“说理的地方”。以前各类调解资源较为分散,群众跑来跑去容易跑出“火气”,我们指导县(区)、乡镇(街道)整合各类资源,将基层法院、信访、司法、公安等组织入驻综治中心,打造集法律咨询、纠纷调解、诉前辅导、警务引导、信访办理等多项功能为一体的基层社会治理共同体,让群众“只跑一地、只进一门”,真正实现矛盾纠纷“一站式”调处。

基层治理的最好办法,就是将矛盾消解于未然,将风险化解于无形。我们以庆城县铺镇作为试点,指导镇综治中心统筹公安、司法、法庭等基层单位力量帮助群众止纷解困,集中精力和优势力量处置各类矛盾纠纷,实现风险隐患“一站式”闭环处置,目前已承接529

完善自身,丰富教师评价理论知识与实践经验;形成评价工作闭环,做到以评促改、以评促建,通过科学有效的评价,指导教师精准分析学情,因材施教。

推进教育数字化。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。教育数字化聚焦优质教育资源的智能配置与充分共享,具备把分散的优质资源挖掘整合,突破时空限制实现全域传播共享的优势,能够扩大优质教育资源覆盖面,促进教育从基本均衡向高位均衡发展,为提升教育公共服务的便捷性公平性提供了强有力的支撑。一是加强信息化基础设施建设。积极普及信息技术,改善教育发展薄弱地区基础设施,保障农村网络信息建设全覆盖,发挥信息系统数据分析功能,实施精准教育支持策略;助推“互联网+教育”模式发展,充分发挥大数据、云计算、人工智能等先进技术,扩大平台教育资源承载力,有效利用在线开放课程,开发同步课堂资源,推进信息技术与教育深度融合,构建方式灵活、资源丰富、学习便捷的智慧教育平台,实现教育资源跨区域、跨时空共享,有效弥合“数字鸿沟”,推动构建全新的数字化育人新生态。二是引进和建设智慧教育平台。明晰学生个体化教育需求,引进智慧教育平台,建立学生个人信息系统,无缝对接学习管理系统与学生信息系统,汇总个体化学习数据,生成个性化学习报告,探索个性化教育服务,为教师教学和学生学习提供精准化参考;统筹推进大中小学学习信息技术应用能力提升工程,善用各种数字教育资源,利用数字技术优化教学设计、实施与评价,运用数字技术与技能,培养数字化教学意识,将数字教育融入各阶段教育体系,提升师范类学生教学信息化能力,打造一批数字化教育教学高质量教师队伍。

作者单位:西北师范大学马克思主义学院

提升教育公共服务质量和水平

文钰淇

教育是国之大计、党之大计,也是民生之本。习近平总书记在全国教育大会上强调,“要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”这为我们办好人民满意的教育提供了根本遵循、指明了前进方向。我们要牢牢把握教育的民生属性,深度聚焦教育过程的效率和有效性,不断提升普惠性、可及性、便捷性,推进教育公共服务多维度、多层次的高质量发展。

优化教育资源配置供给。坚持深化教育综合改革,以公益普惠和优质均衡为基本方向,建立教育城乡一体化发展机制,让人人享有优质而均等的教育资源和受教育条件。一是加大各级政府教育的投入力度。明确划分各级政府的支出责任,完善基础教育转移支付制度,发挥省级政府财政统筹协调作用,提升县级政府转移支付额度;加强对教育财政的监督力度,发挥社会公众的监督权,严格监管教育财政资金的分配情况。二是深入推进教育资源共享机制。

出台优惠政策吸引市场机制服务教育领域,鼓励社会组织扶持薄弱地区办学,明确薄弱学校硬件条件标准,提升其办学软实力,推动区域、城乡、校际、群体间教育资源共享,如网络课程、数字图书资源、校际间共享办学和教学经验等,实现优势互补、相互促进、共同提高;优化区域师资均衡化,统筹推进教师轮岗交流工作,建立激励机制与约束机制相结合的管理制度,促进区域教师双向流动,增强教师对优质均衡教育的责任感,完善教师待遇保障机制,加大教师培训力度,充分利用国家智慧教育平台,为学校提供坚实的人才保障。

完善教育质量评价机制。完善教育评价机制是深化新时代教育质量监督评价体制机制改革的重要内容,更是提升教育公共服务可及性的途径,统筹推进教学质量评价机制长效化,有助于确保教育改革的持续优化,有助于提升教育质量。一是健全党政齐抓共管的教育质量监督评价机制。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,履行好把方向、作决策、保落实的职责;指导学校改进教育和管理,提升办学治校和实施素质教育能力;指导区域加强统筹协调,优化教育治理,整体提升区域基础教育育人水平;完善政府履行教育职责评价,建立科学高效的教育监督系统,及时掌握教育发展状况,发现问题采取解决措施,确保教育资源配置最优化,发挥自我监督和群众监督反馈机制,提高政府工作效率。二是提升教师的教育评价素养。聚焦“教、学、评”一体化建设,改进评价维度与任务的情景设计,依据核心学习目标对评价维度进行筛选评价;建立有效的反馈机制,通过自评、互评等多种评价方式,在互动反馈过程中共同成长,以提高评价的效率和精准度;鼓励教师积极参与评价交流活动,制定个性化发展计划,在学习中不断



● 第二二七四期 ●

理论版投稿邮箱:gsrblbb@163.com

电话:0931-8159443