



以数字技术赋能文旅深度融合发展

韩晓东

当前,文化和旅游融合发展已成为推动经济高质量发展的重要引擎。数字技术在赋能文化旅游产业转型升级、助推区域品牌价值提升的过程中发挥着关键作用。甘肃作为中华民族和华夏文明的重要发祥地之一,历史文化悠久,文化资源丰富,以数字技术赋能文旅融合发展具备良好基础、巨大潜力和美好前景。我们要立足甘肃文旅资源禀赋,以数字技术赋能文旅融合发展,加快推进文化强省建设,为中国式现代化甘肃实践提供有力支撑。

推进文旅数字基础提质。充分利用5G、大数据、云计算、人工智能、物联网、区块链等不断促进甘肃文化旅游业全产业链智能化提升,推动文化旅游创作、生产、消费、服务、管理全面智慧化,着力构建数据支撑、科技引领、业态创新、跨界融合的智慧文旅生态格局。提升文旅产业“云、网、端”基础设施,打通“数字化采集—网络化传输—智能化计算”数字链条。加强APP、小程序等移动互联网

基础设施建设,完善旅游景区(点)信息通信基础设施,有序推动数字技术在文旅运用场景、旅游数据中心建设部署和旅游数字化创新性等方面的应用。培育文旅数据要素市场,健全文旅数据交易、流通、治理等标准制定,建设全省统一、全国兼容的面向重点行业和重点区域多层联动的文旅产业互联网平台。

加快文旅产业数字化转型。立足甘肃厚重的历史人文资源和丰富多元的自然景观资源,着力推动文化与旅游资源整合、要素融合和空间利用。运用大数据、人工智能等前端科技,持续推动“数实结合”,促进文旅产业、实体经济快速转型升级,激活文旅产业深度融合发展潜能。加强与知名网络平台深度合作,打造数字文旅生态建设新高地。推动“文化+旅游”模式创新,促进“文旅+”全产业链发展,重点打造文旅康养“千亿级产业链”。做大做强文化和旅游市场主体,不断提升文化和旅游市场活力,促进文旅消费加速升级。紧紧围绕旅游产业化,打造跨地区、跨行

业的甘肃全域旅游智慧枢纽平台,打造线上线下结合的旅游集散地,带动数字视听、数字文创等文化娱乐产业加快发展。

促进文旅服务数智升级。完善提升甘肃全域智慧旅游服务平台,推动涉旅企业数据、服务和产品接入,强化全域智慧旅游产品和服务应用推广,加快推动旅游服务业向平台型、智慧型、共享型融合升级。鼓励和支持大型企业参与投资星级酒店、等级民宿、景区等基础设施,加快推进大敦煌文化旅游经济圈、省列文化旅游重大项目、设备更新和消费品以旧换新等项目,鼓励文旅经营主体开展资源整合开发。加快推进重要节点城市、旅游目的地与交通干线、支线、机场互联互通,加强与通用机场合作,实现省内支线机场串飞,推动“文化体验型”“旅游型”“休闲型”高速公路服务区建设。持续完善“一部手机游甘肃”综合服务平台,进一步优化和拓展智能导游导览、线路查询、语音讲解、VR全景、分时预约、旅游投诉等服务功能,积极营造文旅促消

费良好环境。

厚植数字文旅人才支撑。借助甘肃文旅专家智库、甘肃文旅科教创新联盟,充分发挥院校专家、金融科教人才和文旅企业人才服务推动文旅融合发展的作用,优化整合文化旅游数字化创新人才资源,加强与研究咨询团队、智库、科研机构、数字化网络媒体、网络平台、门户网站的合作,完善专家人才资源库,打造多层次的文化旅游数字化人才格局。创新校企协同机制,健全产教融合校企共同育人机制,重点加强创新型、复合型、外向型文化科技跨界人才培养。增设与数字人文、文化遗产数字化修复等领域相关专业,培养具备文化和数字技术背景的复合型人才。加强文化甘肃数字化高端智库建设,加强相关领域的研究和交流,做好文化数字化的理论研究和业务指导,不断提升文化数据整合和数字化转型的专业水平。

作者为兰州市社科院中亚研究所所长、副研究员

加强历史文化

张俊娅

甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地,拥有文物古迹近1.7万处、世界文化遗产7处,始祖文化、黄河文化、丝路文化、红色文化等交相辉映。我们要保护好老祖宗留下的宝贵遗产,解读好其中的中华文明独特精神标识,提高文化遗产的活化利用水平,实现创造性转化和创新性发展。

加强历史文化文化遗产保护传承工作。甘肃有包括敦煌莫高窟、嘉峪关长城、麦积山石窟、炳灵寺石窟、锁阳城遗址、悬泉置遗址、玉门关遗址在内的7处世界文化遗产。敦煌旱峡玉矿遗址和武威唐代吐谷浑王族墓葬群分别入围2019年、2021年度全国十大考古新发现,庆阳南佐遗址入选2021年“考古中国”重大项目。天水市秦安县大地湾遗址是8000年前华夏先民在黄河流域创造的古老文明,广河县齐家文化遗址是华夏文明重要发祥地。甘肃地域的历史文化遗址,讲述着华夏大地的千年文脉,保护历史文化遗产就是保护华夏文明根脉。要做好甘肃历史文化资源台账工作,继续开展摸查工作,建立历史文化遗产台账。要利用新技术保护历史文化遗产。用航拍进行总体记录,模拟三维影像等数字化方式进行遗址考察和复原,将数字化采集文物图像、无损检测、三维扫描技术用于出土文物保护与虚拟修复。要加强历史文化遗产的保护机构和队伍建设。加强跨部门协作机制,拓宽沟通渠道,从多角度一体推进文化遗产保护利用工作。健全人才培养体系和激励机制,鼓励引导社会力量参与文化遗产保护,营造全社会关心支持文化遗产保护的浓厚氛围。要完善历史文化遗产保护办法,明确历史文化遗产的保护责任。

提高历史文化遗产的研究阐释水平。历史文化遗产蕴含着丰富而宝贵的文化价值、精神智慧和民族基因,讲述着“何以中国”的历史进程。要加强研究工作,揭示历史文化遗产所承载的中华文明内在逻辑和特点,这是增强民族历史自信和文化自信、传承华夏民族文脉、讲好中国故事的重要途径。要号召和利用国家及省社科院(所)、考古研究所、省内各博物馆、各高校科研团队、社会学术团体等学术力量,为历史文化遗产的研究投入更多更专业的力量。同时加强人才培养与学术交流,以扎实的学术研究赓续中华文明历久弥新的文化基因,从政策、资金、项目等方面给予倾斜支持。要完善历史文化遗产研究理念,加强现代科技手段运用,科学全面地开展研究工作。从对历史遗址、单个或系列文物的研究,发展到对整个聚落遗址的考古、深入或对当时整个社会基因、文化空间的研究。要强化基础研究与多学科研究的融合。坚持多学科、多角度、多层次、全方位,密切考古学和历史学、人文科学和自然科学的联合攻关,让文物说话、让历史说话,持续做好历史文化遗产丰厚内涵和宝贵价值的研究工作。

创新历史文化遗产的活化利用形式。在加强文化遗产保护基础上,推动历史文化遗产实现创造性转化和创新性发展,是赓续中华文脉、推动历史文化遗产创新发展的重要举措。要营造良好国际合作氛围,增进文明交流互鉴。甘肃地处丝绸之路的黄金地段,要积极拓展国际文化交流平台,促进文化文物对外交流。推进甘肃天水大地湾遗址、南佐遗址、黄河中上游彩陶遗址整体申报世界文化遗产,多渠道促进中华文化走出去,讲好中国故事,传播好中国声音,提高国家文化软实力和中华文化影响力。要提高历史文化遗产的表现形式,充分挖掘文物承载的文化内涵和精神价值,促进文旅发展。以甘肃地域考古发现的史前文明为基础,以科技创新、数智技术赋能历史文化遗产打造文旅IP,在技术的辅助下让历史与文化成为“可以穿越的历史”与“可以透视的故事”。运用VR/AR等技术手段,打造沉浸式光影、多媒体互动,形成典籍记载与出土文物的数字特写,展示与之相关的历史信息,采用演绎的手法加强和游客的互动,构造体验场景,增强体验效果。如敦煌研究院推出的“飞天”专题虚拟游览线路,游客可通过手持终端设备,体验飞天场景、全景洞窟和不同朝代的飞天集邮和文物数字化的影片。发展历史文化类研学游类活动,以甘肃历史文化考古遗址为主题形成研学游线路,引导广大学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化,以中华优秀传统文化涵养青少年爱国情怀、树立文化自信。与此同时,要宣传历史文化类研学游线路,宣传展示文物保护利用成果,进一步提高人民群众文化遗产保护意识,丰富人民群众精神文化生活,营造保护文化遗产的良好氛围。要创新开发文创产品,以创新创意为动力、以市场需求为导向,以社会效益为目标,打造出有特色、有品位、有价值的文创产品,进一步推动历史资源创造性转化、创新性发展,将其充分融入现代生产、生活,让历史文化遗产在新时代焕发新活力、绽放新光彩。

作者单位:兰州理工大学文学院

不断提升乡村治理水平

陈波

乡村治,百姓安,国家稳。乡村治理是国家治理的重要组成部分,提升乡村治理水平是推进乡村全面振兴、巩固党在农村执政基础、满足农民群众美好生活需要的必然要求。党的二十届三中全会提出:“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系”。要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,加强乡村治理体系和治理能力建设,不断提升乡村治理水平,不断增强广大农民的获得感、幸福感、安全感。

充分发挥党建引领作用。农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础。提升乡村社会治理水平必须夯实基层党组织的领导核心地位,有效发挥党建引领作用。一是增强农村基层党组织政治领导力。要从政治大局出发去观察、认识和解决问题,统筹推进乡村社会治理多元主体的利益“最大公约数”。发挥农村基层党组织联系群众、凝聚群众、服务群众的义务,推动党的建设与乡村社会治理有机融通,把党的路线方针政策宣传阐释好、贯彻落实好,不断推进乡村社会治理

创新。二是提升农村基层党组织群众组织力。选优配强农村“两委”班子,依托农业企业、专业合作社、农业社会化服务组织等创设党建联盟,延伸农村基层党组织引领乡村社会治理的“党建链”。常态化开展技术培训、考察学习、调查研究等,不断提高村级党员干部的政治素养和业务能力。开展党员亮身份行动,发挥党员干部先锋模范作用,分片联系党员和农民群众,运用好民主恳谈会、协商对话会等形式,听民声、问民计、访民情,带动更多的农民群众参与到乡村社会治理中来。

完善多元共治机制。随着农村地区经济社会发展,社会利益更加多元,需要畅通和规范多元主体参与乡村治理的机制,把分散的力量整合起来,对治理主体进行“多元融合”,拓展各类社会力量参与乡村治理的纵深度,实现治理效能最优化。一是构建农村基层党组织领导的统筹协调机制。建立各级各方面力量整合机制,完善“四议两公开”、村务监督、基层民主协商等制度机制,对乡村治理的各环节、各方面内容进行充分协商和酝酿,提

升农村群众的参与感和积极性,形成齐抓共管推进乡村治理的强大合力。二是完善多元主体利益联结机制。通过创办实体、领办合作社、订单管理、股份合作、流转聘用、租赁经营、服务带动等方式,因地制宜探索发展路径,有效统筹村集体利益、广大村民的切身利益以及“两企三新”的经济效益,实现抱团发展,调动农村群众参与乡村治理的积极性、主动性。

打造“三治”结合体系。自治、法治和德治,三者互为基础、相互补充,是完善乡村治理方式,增强治理效能的有效途径。一是坚持以自治激发动力。以扩大和保障农民权利为核心完善村民自治制度,运用“小院议事厅”“板凳民主”等方式方法,保障农民群众的知情权、参与权和监督权,推进农村群众自我管理、自我教育、自我服务和自我监督。二是坚持以法治强基固本。通过群众喜闻乐见的方式推动宪法法律入脑入心,引导农村群众解决问题用法、化解矛盾靠法。加强乡村社会法治机构和队伍建设,推动“一村一法律顾问”“一村一民警”等制度落地,努力把矛盾纠纷化解在本地。三是坚持以德治化风成俗。通过建立文化主题公园、文化礼堂等道德阵地,开展“道德模范”“最美家庭”等评选活动,推动社会主义核心价值观与家教家风、村规民约有效结合,引导村民破除陋习、倡新风。

推动数字乡村治理。随着数字乡村发展战略深入实施,数字科技对解决乡村治理面临的信息不对称、村民参与不足等问题发挥了重要作用,成为提升乡村治理现代化水平的“助推器”。一是提升乡村社会治理多元主体的数字化素养。加强对农村“两委”班子、新型农业经营主体、农民等的数字意识教育和操作技能训练。二是推动乡村社会数字化治理平台建设。构建信息化条件下开展工作的“互联网+党建”新媒体新路径,推动基层党建、政务服务、村务管理等与数字科技深度融合。借助乡村数字治理手段,建设农村低收入人口动态监测体系,提升乡村社会治理过程中发现问题和解决问题的及时性、精准性和前瞻性。三是加快乡村数字技术基础设施建设。优化乡村互联网的接入能力,解决网络信号问题,加快推进5G、物联网等新型基础设施建设,不断提升乡村数字基础设施的整体水平,为村民带来更加便捷、高效且丰富多样的信息服务体验。

作者为甘肃农业大学农村党建研究中心副主任

讲好科学家故事 弘扬科学家精神

王赞

党的二十届三中全会指出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑,要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。大力弘扬科学家精神,培育创新文化,涵养优良学风,营造创新氛围,无疑是助力教育、科技、人才一体发展的应有之义。

甘肃拥有独立研究与开发机构1200多家、高等院校50所、两院院士20余人。长期以来,几代甘肃科技工作者前赴后继、不懈奋斗,弘扬和践行胸怀祖国、服务人民的爱国精神,弘扬和践行勇攀高峰、敢为人先的创新精神,弘扬和践行追求真理、严谨治学的求实精神,弘扬和践行淡泊名利、潜心研究的奉献精神,弘扬和践行集智攻关、团结协作的协同精神,弘扬和践行甘为人梯、奖掖后学的育人精神,为甘肃各项事业发展凝聚了智慧和力量。新时代新征程,奋力谱写中国式现代化甘肃篇章,教育是基础,科技是关键,人才是根本。

科普工作不仅要传播科学知识,更要讲好科学故事,让科学家精神深入人心,充分激发广大科技工作者的创新热情和创造活力,培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才,推动形成全社会尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

要走进科研一线,讲好科学家故事。科研一线是科学家群体直接参与科学研究、技术开发、成果转化等实际工作的地方,既是科学家故事的发生地,也是科学家精神的涵养地。在甘肃,广大科研院所、高等院校、科技企业都是科学家群体的富集地。他们长期耕耘在科研岗位上,积淀形成了丰富感人的事迹。尤其是野外观测台站,基本都在戈壁荒漠或者高原地带,自然环境十分恶劣,工作条件十分艰苦。例如,兰州大学目前已建成各级各类野外观测台站25个,相关台站以青藏高原、黄土高原和内蒙古高原交汇区为重点,辐射丝绸之路沿线国家和地区,主要为科技

创新提供基础支撑。新闻媒体应深入科研一线,不断创新科学家人物报道,生动讲述新时代甘肃科学家群体的鲜活故事,深刻诠释以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为内核的科学家精神。

要动员各方力量,讲好科学家故事。除了主流媒体的宣传报道,还应充分调动各方面传播力量,形成全方位、多角度、深层次讲述甘肃科学家故事、弘扬科学家精神的传播声势。一方面,要鼓励科学家群体主动讲好自己的故事。相关科技带头人和各类领军人才不仅要破解“卡脖子”问题的科技尖兵,也要做新时代的科普专家和科学家精神宣传员,主动走进校园、走进企业、走进社区,把科学家故事和科学家精神带入到寻常百姓中。另一方面,要汇聚自媒体力量讲好甘肃科学家故事。要动员和鼓励广大自媒体关注甘肃科学家群体,积极宣传甘肃科学家事迹,同时也要发动

科学家群体、科研单位建设自媒体账号,大力宣传和弘扬科学家精神。2023年,中国草业科学奠基人、中国工程院院士、兰州大学教授任继周先生开通“草人说话”微信公众号,一时被传为佳话。

要用好实体空间,讲好科学家故事。科技馆、文化馆、校史馆、科普基地等,也是弘扬科学家精神的实体空间,应聚焦人、事、物、场、境五个要素,用真实情景讲好科学家故事。比如,以这些实体空间为依托,创作和展示以甘肃科学家故事为蓝本的微电影、纪录片、话剧、舞台剧等。此外,要建设和发挥好科学家精神教育基地的作用,大力宣传甘肃各科研单位在各个历史时期为国家和地方科技进步、经济社会发展作出突出贡献的感人事迹,充分展示甘肃科学家群体“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的精神品质。

科技兴则民族兴,科技强则国家强。科学家精神是推进中国式现代化的重要力量,是推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展的内在支撑。各级各方面应积极行动起来,充分营造大力弘扬科学家精神的社会氛围,让科学家精神成为推动甘肃科技创新和经济社会高质量发展的重要力量。

作者单位:甘肃农业大学人文学院

推动新时代爱国主义教育深入人心

李琼

爱国主义是我们民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。新时代加强爱国主义教育,对于凝聚民族精神、激发爱国热情、推进中国式现代化建设具有重要意义。

强化理论武装,深化思想认识。新时代爱国主义教育,必须始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,固本培元、凝心铸魂,筑牢爱国主义的思想信仰根基。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,是新时代爱国主义教育最鲜明的时代特征。加强爱国主义教育,首要任务是用习近平新时代中国特色社会主义思想定向领航、铸魂育人。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会其精神实质和丰富内涵,将其转化为推动爱国主义教育的强大动力。要使广大人民群众深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,从而增强对中国特色社会主义的认同感和自豪感。

结合实际,创新教育方式。爱国主义教育要与时俱进,不断创新方式方法。要推动爱国主义教育话语由宏大叙事向细微叙事转变,用形象生动、娓娓道来的故事吸引人感染人,用平实简洁、

通俗易懂的语言拉近与群众的距离。要结合实际,利用数字化、网络化手段,将爱国主义教育融入日常生活中。通过网络平台,开发在线课程、互动活动,增强时代感和吸引力。有效借助媒体融合之势,积极运用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品,在沉浸式、参与式、全景式等方面做文章,有效唱响爱国主义主旋律,有力推动爱国主义精神深入人心。通过举办爱国主义主题展览、文化节等活动,让人们在参与中感受爱国主义的力量,使爱国主义教育更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。

突出实践性,强化行动导向。爱国主义教育要突出实践性,强化行动导向。接地气、蕴底气、融入日常的爱国主义教育,更能增进人们的情感认同和行动自觉,在潜移默化中实现教育成效。

要通过组织各类实践活动,如志愿服务、社区服务等,让人民群众在实践中体验和感悟爱国主义精神。通过这些活动,可以培养人们的社会责任感和集体荣誉感,增强人们的国家意识和社会责任感,使爱国主义教育更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。要发挥先进典型引领作用,大力宣传时代楷模、道德模范、最美人物和身边好人,激发人们对爱国主义的真实感触和真切情怀,使爱国主义精神在人们心中牢牢扎根,并且将爱国热情转化为实际行动。

挖掘和传承中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。加强新时代爱国主义教育,弘扬爱国主义精神,必须尊重和传承中

华民族历史和文化,引导人们加深对祖国悠久历史、深厚文化的认识,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值。要努力从中华民族世世代代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧,延续文化基因,萃取思想精华,展现精神魅力。要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力,推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,把传承和弘扬中华优秀传统文化同培育和践行社会主义核心价值观统一起来,引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

加强青少年爱国主义教育。青少年是国家的未来,加强青少年的爱国主义教育至关重要。要将爱国主义教育融入学校教育全过程,通过课程设置、校园文化建设等途径,培养青少年的国家意识和爱国情感。在学校教育中,要注重培养

学生的历史责任感和使命感,通过历史教育、国情教育等,让学生了解国家的历史和现状,增强国家认同感。同时,要注重培养学生的创新精神和实践能力,通过科技竞赛、社会实践等活动,激发学生的爱国热情和创新活力。要注重培养学生的道德品质和法治意识,通过道德教育、法治教育等,让学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

作者单位:兰州大学马克思主义学院

理论
ILUN

● 第二二六三期 ●

理论版投稿邮箱:gsrcbllb@163.com

电话:0931-8159443