



新型消费，持续释放新活力

新华社“新华视点”记者 魏玉坤 丁怡全 李亚楠

今年以来，新能源汽车、智能家具销量一路走高，直播电商、即时零售顺势增长……以数字、绿色、健康等为特征的新型消费活跃在城市和县域，不断拓展消费空间，丰富消费内涵。中国这一全球最具潜力的大市场，正在持续释放活力。

消费市场“新”意浓

11月20日，用了10多年传统机械门锁的深圳市民张贤，收到了“双11”网购的小米新款智能门锁。基于腾讯自研的刷掌识别技术，张贤只需一挥掌，门锁就能自动打开。2个月以来，这个系列的新型智能门锁累计销量已突破3.5万台。

小小的门锁，显示智能家电消费的巨大潜力。国家统计局数据显示，10月份，智能家电零售额保持两位数增长。商务部新闻发言人何咏前介绍，11月上旬，部分企业节能烘干一体机、新风空调、智能扫地机器人、节水洗碗机、运动相机等销售额同比增长超一倍。

智能家电走俏，是中国新型消费活力的生动写照。

何为新型消费？

国务院印发的《关于促进服务消费高质量发展的意见》，将新型消费的类型明确为数字消费、绿色消费、健康消费，确定了新型消费的基本范围。

国家发展改革委经济研究所副所长郭丽岩表示，新型消费是指基于新技术、新业态形成的消费行为和消费方式；从产品上看，主要包括智能家电、新能源汽车、中式养生茶等体现数字、绿

色、健康方向的消费品；从业态上看，主要表现为即时零售、直播带货等消费新业态。

新能源汽车是观察新型消费的一扇重要窗口。中国汽车工业协会数据显示，前10个月，我国新能源汽车产销量同比分别增长33%和33.9%，远超前同期汽车产销量1.9%和2.7%的增速。

时下，保温杯里放枸杞不再只是中年人标配，一些年轻人也爱上了养生茶饮。年轻人养生，一个新的消费市场正在崛起。

“今年夏天，中药茶饮销售额增长30%，其中年轻人消费占比明显上升。”老字号方回春堂相关负责人说。美团数据显示，自去年12月以来，中医理疗馆搜索量同比增长超2倍；搜索“中医理疗”的用户中，20至35岁的青年人占比超七成。

梳理今年以来的消费热点，新型消费发展向好的态势鲜明：

AI智能眼镜、AI音箱、运动相机等智能电子产品销售额不断刷新；首款国产3A游戏大作《黑神话：悟空》带动山西多处景点出圈，体验VR沉浸式互动项目成为不少年轻人的旅游标配……

“新型消费代表着消费升级的方向，能够更好地满足人民的高品质生活需求，激发有潜力的消费。”郭丽岩说。

消费业态加速向“新”

一般来说，传统消费模式往往局限于线下实体店或线上电商平台，而新型消费则打破了这一界限，实现了线上线下无缝对接。以即时零售、直播电商为代表的新型消费业态，正在重塑消费结构，推进产业升级。

前不久，消费品牌名创优品宣布年内将在美团上线超过800家闪电仓形态的“24H超级店”，做强即时零售业务。从今年1月开设首店至今，名创优品已开设约500家“24H超级店”，累计业绩超亿元。

何为即时零售？

以买衣服举例，30年前，我们要去店里挑选；20年前，可以在网上一键下单，数天后送货到家；在今天，同样是一键下单，半小时至1小时之内就可以收到商品，这便是即时零售。今年以来，名创优品、屈臣氏等零售商加码布局即时零售。

在广阔的县域市场，即时零售也在不断释放活力。

去年3月，广东省博罗县的林志伟和妻子一起，开了县里第一家24小时经营的线上超市。“县城居民对生活品质的要求越来越高，要想留住消费者，必须做好即时零售这个新业务。”林志伟说。美团数据显示，今年前8个月，在县城等下沉市场，即时零售订单量同比增长54%。

中国无小“市”，新型消费的细分市场中蕴藏着巨大的新增量。作为新型消费业态之一，直播电商延续了去年以来的高速增长态势。

“‘双11’当天累计售出超千万件国货产品，其中上海本土品牌双妹的爆款第三代玉容霜，在开售3秒后，1.6万件全数售罄。”美腕（上海）网络科技有限公司副总经理蔚英辉说。

抖音电商数据显示，10月8日至11月11日，超3.3万个品牌成交额同比翻倍，近1.7万个品牌成交额增速超500%，超2000个单品成交额破千万元。

消费业态正朝着“新”方向加速前进。国家统计局数据显示，前10个月，实物商品网上零售额同比增长8.3%；限额以上单位中，开展即时零售较多的便利店商品零售额同比增长4.7%，均高于同期社会消费品零售总额3.5%的增速。



“双11”期间，工作人员在山东省荣成市一处苹果气调保鲜仓库内进行电商直播带货。

新型消费大有可为

业内人士指出，新型消费是消费结构优化升级的重要方向。当前，应多管齐下培育壮大新型消费，做强消费主引擎。

推动线上线下融合发展。中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员高宏存建议，一方面，加快发展无人零售、智慧餐厅等新零售业态，推动智慧物流创新发展。另一方面，支持互联网平台企业向下拓展业务，如“线上电竞+线下文旅”新模式打造文旅消费亮点等。

打造稳定可预期的制度环境。中国人民大学公共管理学院教授许光建说，针对新型消费监管，可考虑采取事先设置风险底线、安全红线的“沙盒监管”“触发式监管”方式，激发企业创新动力。重点围绕虚假信息、泄露隐私等，畅通新型消费维权渠道，提振消费信心。

今年以来，从印发《推动消费品以旧换新行动方案》《汽车以旧换新补贴实施细则》，到发布《关于打造消费新场景促进消费新增长点的措施》，政策持续上新，不断激发新型消费潜能。

各方正在花式出招，提升供需适配性：广州、成都等多地加快推进智慧商圈建设，以“更好玩的商圈”吸引客流；深圳、上海等地加大智能家电补贴力度，郁美净、活力28等老字号品牌纷纷试水直播带货……

“随着支持新型消费发展的政策效应持续释放，中国新型消费发展态势向好、前景可期。”许光建说。

（新华社北京11月25日电）

星、轨卫星森林草原火灾监测系统运行良好，可以接收处理14颗卫星数据，日监测频次约28次，空间分辨率最高可达2米。

“灭”的方面，积极做好火灾扑救各项准备，进一步优化航空消防飞机布防，加强灭火战术训练，全面提升森林草原火灾早期处置能力和安全扑救水平等。

截至目前，国家综合性消防救援队伍先后组织8800余人深入370余处重点区域开展防火专项行动，配合地方对林牧区易燃可燃物进行计划烧除，点烧防火隔离带1700余公里，形成了5.4万余公顷阻火隔离区。同时派出6400余人和多架直升机在25个省份靠前驻防。

（据新华社北京11月25日电）

新华社记者 王雨萧

国家税务总局24日对外发布公告称，自今年12月1日起，在全国正式推广应用数电发票。什么是数电发票？数电发票全面推广将带来哪些变化？

数电发票是将发票的票面要素全面数字化、号码全国统一赋予、开票额度智能授予、信息通过税务数字账户等方式在征纳主体之间自动流转的新型发票。数电发票与纸质发票具有同等法律效力。

国家税务总局征管和科技发展司有关负责人介绍，数电发票为单一联次，以数字化形态存在，类别包括电子发票（增值税专用发票）、电子发票（普通发票）、电子发票（航空运输电子客票行程单）、电子发票（铁路电子客票）、电子发票（机动车销售统一发票）、电子发票（二手车销售统一发票）等。

“数电发票还可以根据特定业务标签生成建筑服务、成品油、报废产品收购等特定业务发票。”这位负责人说。

那么，数电发票都有哪些优点呢？

领票流程更简化——

数电发票实现“去中介”，纳税人不再需要预先领取专用发票控管；通过“赋码制”取消特定发票号段申领，发票信息生成后，系统自动分配唯一的发票号码；通过“赋额制”自动为纳税人赋予发票总额度。这样一来，符合条件的新办纳税人基本实现“开业即可开票”。

开票用票更便捷——

纳税人登录全国统一规范电子税务局，使用其集成的电子发票服务平台上的“发票业务”功能，即可进行开票、交付、查验以及用途勾选等列操作，享受“一站式”服务，不再需要登录多个平台才能完成相关操作。纳税人如果在开票、受票的过程中遇到问题，可使用“征纳互动”功能，享受智能咨询和答疑服务；如果对赋于的发票总额度有异议，也可以通过“征纳互动”向税务机关提出。

此外，数电发票取消了特定版式，增加了XML的数据电文格式便利交付，同时保留PDF、OFD等格式，降低发票使用成本，提升纳税人用票的便利度。

入账归档一体化——

通过制发电子发票数据规范、出台电子发票国家标准，将实现数电发票全流程数字化流转。同时，通过税务数字账户下载的数电发票含有数字签名，无需加盖发票专用章即可入账归档。

不少纳税人关心，数电发票总额度如何调整？记者了解到，发票总额度的动态确定一共有四种方式。

——月初赋额调整。即信息系统每月初自动对纳税人的发票总额度进行调整。

——赋额临时调整。即纳税信用良好的纳税人当月开具发票金额首次达到当月发票总额度的一定比例时，信息系统自动为其临时调增一次当月发票总额度。

——赋额定期调整。即信息系统自动对纳税人当月发票总额度进行调整。

——人工赋额调整。即纳税人因实际经营情况发生变化申请调整发票总额度，主管税务机关确认未发现异常的，为纳税人调整发票总额度。

如何查询、下载、导出已开具或接受的数电发票？

国家税务总局征管和科技发展司有关负责人表示，单位和个人工商户可以登录自有的税务数字账户，选择票据类别、发票来源、票种、发票号码等条件，查询、下载、打印、导出发票相关信息。自然人可以登录本人的个人所得税APP个人票夹查看、下载、导出、拒收从电子发票服务平台取得、申请代开的数电发票，并可使用扫码开票、发票抬头信息维护、红字发票提醒等功能。

（新华社北京11月25日电）

数电发票全面推广将带来哪些变化



新华社发 徐骏 作

森林草原防火关键期，如何筑牢“防火墙”

新华社记者 周圆 王聿昊

当前正值森林草原防火关键时期，森林草原火险形势如何、如何针对性做好防范工作……记者就此采访国家森林草原防灭火指挥部办公室、应急管理部有关负责人。

“目前我国森林火灾起数保持在历史低位。”该负责人介绍，自2021年开始，我国每年森林火灾起数降至千起以下。今年以来，共发生森林火灾270起，较去年同期下降13.7%，较前三年同期均值下降48.6%。

与此同时，我国秋冬季防火形势依旧复杂严峻。该负责人表示，今年秋季华中、华南部分地区气温偏高，降水分布不均，局部地区达到高度危险，冬季西南地区进入少雨季节，火险等级逐渐升高；可燃物载量超标在我国已经是一个较为普遍的现象，全国多地林下可燃物载量超过每公顷30吨，这是国际公认发生重特大森林火灾的基础条件；农林生产、施工作业、民俗活动、生活取暖等用火频繁，林城交界隐患突出。

综合气象条件、火灾规律等因素，多部门研判认为，华东地区、华中地区、华南地区、西南地区火险等级较高。其中，局部地区可能出现高火险时段。

如何针对性做好防范工作？该负责人给出答案：加强“防”的工作，做好“灭”的准备。

“防”的方面，突出抓好森林草原火灾高危区、高火险区实时跟踪和多维监测，加强精准预警和短临速报，及时发布高火险信息。尤其在卫星监测方面，各方进一步丰富卫星数据，优化卫星监测热点判识算法。国家森防指办公室、应急管理部建立的静止卫

星、轨卫星森林草原火灾监测系统运行良好，可以接收处理14颗卫星数据，日监测频次约28次，空间分辨率最高可达2米。

“灭”的方面，积极做好火灾扑救各项准备，进一步优化航空消防飞机布防，加强灭火战术训练，全面提升森林草原火灾早期处置能力和安全扑救水平等。

截至目前，国家综合性消防救援队伍先后组织8800余人深入370余处重点区域开展防火专项行动，配合地方对林牧区易燃可燃物进行计划烧除，点烧防火隔离带1700余公里，形成了5.4万余公顷阻火隔离区。同时派出6400余人和多架直升机在25个省份靠前驻防。

（据新华社北京11月25日电）

临洮县：坚持“五个聚焦”推动“大思政课”建设走深走实

蒲永天 崔继祖

近年来，临洮县教育系统坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实“为党育人、为国育才”教育使命，不断创新思政教育模式，坚持“五个聚焦”，推动“大思政课”建设走深走实。

聚焦整体设计 构建“大思政”育人新格局

临洮县突出党建引领，紧扣落实立德树人根本任务，把学习贯彻党的创新理论作为思政课的中之重，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、学校、家庭、社会“三位一体”协同实施的大思政工作机制。牢固树立“围绕教育抓党建，抓好党建促教学”的理念，落实党组织领导的校长负责制，把好思政课建设政治方向，坚持把“大思政课”建设当作落实立德树人根本任务的重要抓手、作为提升学校内涵发

展的重要举措，每年召开专题会、座谈会，统筹谋划、整体推进。

靠实学校党组织书记、校长思政课建设第一责任人责任，常态化进课堂听课讲学，每学期至少讲一次思政课、联系一名思政课教师，带头推动学校“大思政课”建设，引导广大教师自觉将思政教育融入教育教学全过程，努力形成全员、全程、全方位“大思政”育人格局。

聚焦课程融合 促进思政课内涵大提升

临洮县围绕“大思政课”一体化建设，突出小学阶段“启蒙性”、初中阶段“体验性”、高中阶段“常识性”。严格落实课程标准。小学、初中学校开足开齐《道德与法治》课，高中学校开足开齐思政必修、选修课。规范思政课堂教学。各学校积极探索，构建“生本课堂”，大力推进案例式、互动式、探究式和体验式教学，采取“线上+线下”等多种方式开展思政教育教学活动，提高思政课的针对性、实效性。

坚持全育人。推进思政改革创新，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化以及法治教育、心理健康教育等融入各学科教学全过程。在用好国家思政课教材的基础上，借力语文、历史等其他学科教材以及地方课程、校本教材，深度挖掘其中蕴含的思政教育资源，推进课程思政，拓展思政课堂，努力让思政课有意义、有意思、接地气。

同时，挖掘身边思政资源，深化融合力度，着力打造“有温度”“有思考张力”“有亲和力”的大思政课。在中华人民共和国成立75周年之际，临洮县各学校精心组织开展了富有特色、感染力强的“百万师生唱响祖国”等庆祝活动。组织创编了大型情景剧《圆梦话椒山》。该剧在定西市思政课集中展演中赢得好评。

聚焦文化建设 增强思政育人软实力

突出环境育人。将建党精神、家国情怀、人文素养、科学精神等思政元素融入校园文化建设当中，挖掘校训、校徽、校歌等蕴含的思政育人力量，充分利用校园文化墙、校门对联、校史馆等载体，发挥学校橱窗、校报校刊、校园广播等宣传引导作用，营造积极向上、格调高雅、团结友爱、严肃活泼的校园文化氛围，营造“润物无声”的良好育人环境。

立足临洮实际，挖掘先贤思政办学资源，将先贤精神融入治校办学理念，深刻领悟其时代精神、丰富其教育价值，相继创办了以杨椒山、张万纪、杨明堂名字命名的椒山小学、椒山幼儿园、万纪小学、万纪幼儿园、明堂小学等学校，增强青少年学生文化自信。

不断增强文化自信，把爱国的种子埋进每个学生的心中，让爱国情怀渗透到青少年的血液之中。

临洮县各学校巧用身边的马家窑文化、洮河湿地等临洮人文资源，组织学生实地观摩、亲身体验，开展“走进岳麓山、洮河湿地、后地湾”等具有临洮特色的研学活动，磨炼学生意志、开拓学生视野，培养学生热爱文化、保护环境

的意识。同时，将文化种子带入学校、带入课堂，大力开展陶艺制作等社团活动，举办主题美术作品展览，传承发扬中华文化，增强爱国情感。近年来，临洮县各中小学校组织学生开展思政研学活动、社会实践等活动600余场次，参与学生累计超过30万人次。

聚焦实践体验 开拓思政育人大课堂

借助县内外思政教育资源，大力开展研学旅行、参观体验、社会实践等活动，组织学生走进省内外科技馆、博物馆、文化馆、植物园等场馆，将学校思政“小课堂”融入社会“大课堂”，推动学校思政理论与实践与实践体验相统一、相融合，激发学生爱科学、爱文化的热情，

不断激发学生爱科学、爱文化的热情，

不断增强文化自信，把爱国的种子埋进每个学生的心中，让爱国情怀渗透到青少年的血液之中。

临洮县各学校巧用身边的马家窑文化、洮河湿地等临洮人文资源，组织学生实地观摩、亲身体验，开展“走进岳麓山、洮河湿地、后地湾”等具有临洮特色的研学活动，磨炼学生意志、开拓学生视野，培养学生热爱文化、保护环境

的意识。同时，将文化种子带入学校、带入课堂，大力开展陶艺制作等社团活动，举办主题美术作品展览，传承发扬中华文化，增强爱国情感。近年来，临洮县各中小学校组织学生开展思政研学活动、社会实践等活动600余场次，参与学生累计超过30万人次。

聚焦队伍建设 汇聚思政教育新力量

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家开展专题讲学，开展与周边县区名校的交流合作，观摩研讨、互促互进，促进全县中小学校思政教师队伍一体化建设。依托集团办学，通过跟岗学习、青蓝结对、集体备课、教学研讨等活动，运用公开课、示范课、优质课展示以及专题讲座等方式，开展思政学科教师全员培训，提升思政教师的教学水平和学科素养。

加强思政课教师队伍建设，不断加大补充力度。近5年来，临洮县招聘、签约引进专业思政课教师33名，全县现有专职思政课教师146名、兼职1158名。盘活资源，推行思政课特聘制度，聘任

法治副校长132名、校外辅导员900余名，定期邀请进校园讲课、作法治报告。加强思政教师培养，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，每学期组织不少于5次的思政理论专题学习研究，开展思政教师表彰，宣传优秀思政教师典型事迹，成立学校思政课名师工作室，引领青年思政教师成长。

采取“走出去、请进来”的方式，选派思政教师外出培训，邀请专家