



西北师范大学

塑造师范教育新优势 开创教育强省新局面

甘肃开放大学举行2024年秋季学期开学典礼

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。全省教育大会提出,要不断开创教育强省新局面,为全省现代化提供坚实支撑。西北师范大学将全面贯彻落实全省教育大会精神,主动担当、积极作为,全力推进教师教育特色鲜明的一流大学建设,努力在教育强省建设的新征程上展现新作为,为建设幸福美好新甘肃作出新贡献。



西北师范大学简牍学术资源数据共享平台上线。

支撑基础教育高质量发展。学校深化“五育融合”和“三全育人”人才培养机制改革,健全德智体美劳培养体系,实施学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划,加强心理健康教育,促进学生全面成长发展;以国家和经济社会发展需求为导向,不断优化人才培养模式,建立拔尖创新人才差异化选拔办法,加强与基础教育阶段人才培养衔接,完善本科生招生选拔方式,超常规探索推进基础学科拔尖创新人才早期发现、评估遴选和一体化贯通培养机制。

学校发挥教育对科技和人才的支撑作用,深化政产学研用协同创新,建立政产学研“联合体”,发挥好“产教融合共同体”作用,促进“人才链、创新链、学科链、产业链”贯通融合,着力提升教育、科技、人才三位一体协同发展能力。加强对外联络和协作联动,落实好省部共建协议、用好省部共建政策,同部属师范院校等高水平大学建立合作关系,构建部属高校“多对一”的对口支援支持机制,巩固和加强甘肃高校教师教育联盟、安宁五校联盟,共建共享优质教学、科研、人才资源,协同开展教育教学、科技创新和社会服务,不断提升互惠共赢、协同发展水平。

近日,甘肃开放大学举行全省办学体系2024年秋季学期开学典礼,教师代表、杰出校友代表、2024级新生代表共计200余人参加开学典礼。

此次开学典礼在全省办学体系102个教学单位进行了同步直播,各市(州)开放大学教职工及2024年秋季新生约1.1万人收看直播。典礼上宣读了2023年度甘肃开放大学开放教育奖学金评审结果,为获奖学生代表颁发了荣誉证书。甘肃开放大学负责人介绍了学校的基本情况和办学45年来取得的主要成绩,希望同学们继续传承和发扬“有教无类、励学励行”的校训精神,志存高远、脚踏实地、勇于担当、奋发图强,不负时代、不负韶华、不负梦想,迎

风向阳的新时代好青年。教师代表、杰出校友、2024级新生代表分别作了交流发言。

据了解,甘肃开放大学的前身是甘肃广播电视大学,成立于1979年1月,2020年12月更名为甘肃开放大学。学校以现代信息技术为支撑,面向全体社会成员提供多样化、多层次的学历教育、非学历教育,满足学习者多元、灵活、个性的继续教育和终身学习需求,服务于甘肃学习型社会建设。如今,学校已构建了以开放教育、职业教育、成人教育为主,干部教育、社区教育、老年教育、家庭教育、成人教育、老年教育、非学历教育并举的多元办学体系,为全省经济社会发展作出了积极贡献。(李高强)

我省职业院校学生首次获得国家公派出国留学资格

近日,国家留学基金管理委员会公布了2024年哈萨克斯坦互派奖学金项目录取结果,兰州资源环境职业技术大学8名优秀学生获得国家公派出国留学资格,分别赴哈萨克斯坦国立大学、哈萨克斯坦国立技术大学、哈萨克斯坦国立师范大学攻读学士学位。

据介绍,兰州资源环境职业技术大学高度重视本次国家公派出国留学项目的申报工作,通过在全校范围内广泛宣传、学生自主申请、严把资格审核等环节,最终推荐8名品学兼优的学生申报哈萨克斯坦互派奖学金项目。为了提高学生申报成功率,学校专门安排老师提供帮助,并派俄语老师赴大连外国语

大学走访参加俄语培训的学生,为学生解答语言学习和培训过程中遇到的问题。通过大家的共同努力,所有参培学生均通过了最后的考核,并取得国外院校的录取通知书。

近年来,兰州资源环境职业技术大学致力于培养具有国际视野的高素质、复合型技术技能人才,鼓励并支持师生通过多种途径和渠道赴海外高水平大学进行交流、访学和提高学历。今后,学校将进一步拓展科研合作和人才培养渠道,为广大学子提供更多成长成才的机会,为教师打造更多提升教学和科研能力的国际交流平台,为建设教育强国培养更多国际化人才。(李高强)

2024年世界职业院校技能大赛总决赛甘肃赛区开赛

10月27日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛甘肃赛区在兰州职业技术学院正式开赛。来自全国30个省、市、自治区的60支参赛队伍共213名选手同台竞技。大赛以“炫技青春,能创未来”为主题,旨在搭建世界职业教育互学互鉴、友好交流平台,推动培养适应新技术变革和产业发展需要的高技能人才,促进全球职业教育共享共赢。大赛共设置42个赛道。大赛总决赛分夺赛、排位赛、冠军总决赛3个阶

段,其中夺赛在全国各地32个赛区举行。

据了解,2024年世界职业院校技能大赛总决赛夺赛赛项赛程为期4天。赛项围绕婴幼儿照护赛项、护理岗位实际需求和技能创新,考察选手们在技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识等方面的综合素质。在竞赛中,选手们展示技能、切磋技艺,展现了新时代技能人才的风采。(李高强)

坚持创新驱动 强化服务能力

西北师范大学坚持创新驱动,围绕乡村振兴、黄河流域生态保护、寒旱区湿地保护与修复、荒漠化防治等领域开展基础研究和应用研究,加快推动科技成果向新质生产力转化。立足办学特色优势,积极开展华夏文明传承与“一带一路”研究,围绕教育政策、思想文化、社会推进、资源环境等方面建言献策,深入推进国家级、省级语言文字推广基地工作建设和铸牢中华民族共同体意识研究,不断提升科研创新对区域经济社会发展的支撑能力。

学校积极服务我省构建“一核三带”区域发展格局,在助力实施“四强”行动中找准发力点;大力开展志愿服务、陪伴成长等活动,孵化“爱心师大”系列品牌,深入推进“结对帮扶·爱心甘肃”工程建设;加强甘肃省教师发展中心(甘肃教师教育学院)建设,持续通过专递课堂、援教顶岗等方式破解农村地区和民族地区教育发展难题,发挥好优质教育资源辐射、示范、带动效应,做好附属学校集团化办学工作,有效强化服务全省基础教育的能力。

合作等方面取得实质性突破;服务甘肃简牍大省建设,凝聚学科力量建设简牍学科,加强简牍学交叉学科博士点建设,传承保护“冷门绝学”,着力打造“西师简”品牌。用好省属高校“双一流”突破工程政策支持,全力推进教育学、简牍学冲刺一流学科,引领带动其他学科和学校办学实力整体提升。

学校围绕国家战略、地方需求和未来产业发展趋势,结合学校自身基础与特色优势,布局建设工学院,发展新工科,聚焦教育产业、文化产业、生物医药、化学化工、数字经济、生态环境等重点领域,开展高等研究院和产业研究院建设;积极推动“学科+”创新发展模式,大力推进优势学科引领的学科交叉融合共享,促进文理交叉、理工互动,形成学科交叉融合的集群效应,培育学科建设新的增长点,以学科建设成效牵引学校各项事业高质量发展。

深化综合改革 提升发展水平

学校深入研判年龄人口变化趋势,坚持前瞻布局、统筹兼顾、综合施策,组建团队研究人口变化与教育资源配置的关系,探索建立与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制;优化学校资源配置,精准开展教师培养和培训,加强“国优计划”高校的协同合作,积极推动师范生的本硕博贯通培养,积极推行“双师”培养模式,健全完善同学龄人口变化相适应的基础教育服务供给机制,培养更多卓越师资全力

培养卓越师资 突出办学特色

西北师范大学肩负起做强高等教育“龙头”、夯实基础教育“基点”双重任务,持续探索新时代教师教育新模式新路径,推动教师教育工作转型升级,提质增效。学校以提升师范生教师教育能力、专业能力为抓手,深化实施“教育家精神”涵养计划、“大先生”培育计划,努力打造更多一流师范专业,致力培养服务教育强省需要的卓越师资和优秀人才。制定实施“新师范”教育创新行动,落实教育部协同提质计划,创建“西部优质教师教育创新实验区”,建设教师教育共同体,为构建中国特色高质量教师教育体系贡献力量。

学校传承电化教育学科开拓奠基的基础和优势,把握数字技术、人工智能重塑教师教育形态新趋势,推动以数字化和人工智能赋能教育教学、学科发展和人才培养转型升级。加强教育部教育信息化战略研究基地(西北)建设,全面推进数字技术与教育研究的深度融合与应用创新,探索实践“互联网+”人才培养新模式,推进基于

课程数字资源的教学模式改革和学习方式、评价方式变革,推动“课堂革命”,提升师生数字化素养,实现师范教育观念、制度、技术全面更新,开辟教育领域新赛道。

建强一流学科 催生发展动能

西北师范大学坚定不移走以学科建设为核心的内涵式发展道路,优化学科布局,坚持内涵发展、特色发展、分层分类发展的建设思路,制定学校学科振兴工程实施方案,立足学校办学实际,以优势特色学科为基础,以打造国家一流学科为重点,强化教师教育本色,梳理总结西北少数民族师资培训中心的办学经验并应用于实践,加强铸牢中华民族共同体意识教育,突出艺术学科特色,建设形成与国家战略、区域需求和创建国家一流大学目标相适应的学科发展体系。

学校发挥教育学科发展基础和传统优势,聚焦民族地区教育理论与政策、教育技术学、乡村教育发展、课程与教学论、教师教育理论与实践等方向开展科学研究和学科建设,推动教育学科在科学团队、教育教学、科研创新、成果转化、交流



西北师范大学张继研究员在给学生讲解中药材高品质生产技术。

深入推进思政课程建设 落实立德树人根本任务

武威市凉州区教育局党组书记、局长 陈学发

充分发挥思想政治理论课名师的引领、示范和带动作用。加大思政课名师工作室建设力度,高度重视思政课课堂教学建设,推动大中小学思政课教师专业发展一体化团队建设。

近年来,凉州区积极整合各类资源,完善社会教育功能,全力推进未成年人心理健康辅导工程。建立区域性的小中学生心理辅导中心暨凉州区未成年人健康指导暨心理健康教育辅导中心,选聘22名专业水平高的心理健康教师组建专家团队从事全区心理健康教育工作。选聘98名心理健康教育专业教师,选派2-3名心理健康教师包抓各乡镇中心校、区直学校,普及心理健康知识。

凉州区成功申报了国家级家校社协同育人实验区,扎实推进实验区建设,成立了凉州区家庭教育名师工作室,选聘98名家庭教育专业教师,每年开展家庭教育相关活动50余场次,在每个社区成立了家长学校,提升了全区家校社共育水平。全区中小学、幼儿园家长委员会的建立达100%,全区中小学、幼儿园家长学校建设达100%。建成清源镇王庄小学、羊下坝镇二沟小学等“留守儿童之家”31个,关心关爱留守儿童健康成长。

大力推动思政课教师队伍建设,建立了一支适应区域发展的思政教师队伍。坚持“专职为主、专兼结合、素质优良”原则,从优秀大学毕业生中引进招考一批、从其他县区中坚骨干教师中选调招录一批、从区内学校年轻教师中选拔培养一批、对现有能力不强不能胜任的教师调整一批、配齐、建强全区中小学思政课教师。积极探索聘请能够胜任思政课教学的党政干部、专家学者以及各行业先进模范、英雄人物等兼职思政课教师。全区各学校充分发挥活动育人功能,结合祭奠先烈、慰问演出、消防演练、劳动体验、科技实践等活动,形成《攻鼓子非遗校本课程》等富有特色的校本课程,助力思政教育工作落实落地。

突出思政课骨干教师培养体系建设,有效提升课堂教学效能。培养体系是教师专业成长的有力保障。组建了省、市、区三级思政名师工作室骨干教师培养体系。两个省级名师工作室引领,一个市级天马名师工作室配合,三个区级名师工作室积极发挥骨干教师的示范引领作用,开展集体备课、城乡教研共建和教学研讨活动,共同打磨优质课程。举办名师示范课、学员公开课,开展专题讲学和

学术报告,组织成员参与教学观摩活动。名师对学员的课堂教学进行现场观察和指导,提出针对性的改进建议,促进相互学习与交流,提升了全区思政课专业素养,助推全区教学质量提升。

创新成效评价模式 扩展思政教育阵地

思政课建设以成效评价为导向。凉州区引入学生的课堂参与度、实践表现、社会责任感的培养等多元化的评价指标,结合学生的知识掌握、能力提升等多方面进行综合评价,让更多学生的努力和进步得到认可。同时,关注学生在学习过程中的表现,如课堂讨论、小组作业、实践活动中的参与和贡献,及时了解学生的学习行为和学习进度。此外,结合现代信息技术,实时收集和分析学生思政课学习数据,对学生的行为表现进行深度挖掘,激励教师积极探索新的教学途径,提高教学质量。此外,健全完善督查机制,常态化组织首席名师、专兼职教研员组成的专家团队深入学校开展教育教学视导,定期组织140多名责任督学对学校思政工作开展指导,并强化考核结果运用,将考评结果作为中小学校长评优评先和思政课教师职称评审、绩效分配、评奖评优、培养培训的重要依据。

凉州区立足实际,充分挖掘区域历史文化资源,推进思政课程阵地建设。对校墙、楼道、走廊、教室、食堂、宿舍等进

行系统性的布局,通过设置主题形象墙等,将中华优秀传统文化融入校园整体环境,形成红色教育、国防知识等多个主题文化区,引导全体教师自觉筑牢理想信念根基。此外,在全区63所中小学设立道德讲堂,以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式,扎实开展社会主义核心价值观教育。

全区建成研学基地19个,创新开展“游凉州白塔 听会盟故事 促民族团结”“游翰林府邸 探家学风”“感知治沙精神 建设美丽家园”等特色化、效果好的教育实践和研学活动。有效利用9个爱国主义教育基地,扎实推进“一校一品”传承红色基因创建活动。推进全区40所乡村学校少年宫规范化运行,大力开展各类主题系列活动,针对不同年龄段学生身心发展的特点和素质教育的需要,打造具有自身特色的系列课程。持续推进区青少年活动中心等校外活动场所达标建设,积极协调相关部门进一步完善爱国主义教育基地和博物馆、纪念馆、图书馆、文化馆、青少年活动中心等公益性文化设施免费向未成年人开放工作。

重视宣传引导 促进思政教育稳步发展

近年来,凉州区挑选具有深厚思想政治理论功底、优秀的表达能力和强烈责任感的思政名师工作室首席名师、名师、骨干教师先后组建了凉州区教育

坚持党对思政建设的全面领导

凉州区始终把抓好思想政治理论课建设摆在重要位置,不断建立健全领导体制和工作机制。党政领导带头深入学校讲思政课,带头包抓学校、包抓思政课教师,形成制度化安排,推动思政课建设。区教育局成立了思政课工作领导小组,印发了《凉州区新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设工作方案》,健全工作制度,靠实工作责任,明确目标任务,推动思政课建设工作有序开展、落地落实。

同时,规范全区中小学党组织设置,在具有独立法人资格的学校共设置党委2个、党总支15个、党支部184个,设立党委、党总支的学校分设书记、校长岗位,设立党支部的学校书记、校长“一肩挑”,充分发挥党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用,确保新时代党的教育方针在中小学学校全面贯彻。通过主题演讲比赛、参观爱国主义教育基地、法治教育“开学第一课”等活动,坚定推动思政课程建设。

以教学模式创新促进形成大思政格局

凉州区积极创新思政课教学方法,

打造思政课教师队伍 提升教学效能

教育要落地,教师是关键。凉州区