



弘扬教育家精神落实立德树人根本任务

苟永平

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在党的二十大上发表的重要讲话,站在党和国家事业发展全局的战略高度,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度,为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。新时代新征程,我们要以“躬耕教坛、强国有我”为追求,将弘扬和践行教育家精神、做“四有好老师”转化为思想自觉、行动自觉,不忘立德树人初心,坚守教书育人使命,努力为实现强国建设、民族复兴伟业培养更多担当重任的时代新人。

尊师重教是中华民族优良传统。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从战略高度认识教师工作的重要性,坚持把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,以多种方式表达对教师队伍的关怀与勉励。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,明确提出中国特有的教育家精神,并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面作了深刻阐释。教育家精神将中国厚重的“师道”传统、新时代教师队伍的共同价值和广大教师弘道育人的使命凝练升华,为新时代人民教师教书育人、立德树人注入了强大的精神力量。从“四有好老师”“四个引路人”到“经师”与“人师”相统一,从“做学生为学、为事、为人的大先生”到“大力弘扬教育家精神”,习近平总书记对教师队伍建设的一系列重要论述,为新时代教师队伍建设确立了根本遵循、指明了前进方向。

新征程上,高校要落实好立德树人根本任务,教育引导青年学生立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者,就要打造一支新时代高水平教师队伍。党的二十届三中全会明确提出“完善立德树人机制”“提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制”。《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》对推动教育家精神融入教师培养、教育教学各环节提出了明确要求,提出要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专

业化教师队伍,对指导新时代高校教师队伍建设意义重大,影响深远。作为新时代高校教师,要牢记习近平总书记关于弘扬教育家精神、做“四有好老师”的殷切嘱托,以弘道为要、修德为本、勤学为基、仁爱为魂,做学生为学、为事、为人的示范,以实际行动践行教书育人、为国育才的使命担当。

坚定理想信念,以“道”育才。培养社会主义建设者和接班人,是功在当代、利在千秋的德政工程,对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。师者,传道授业解惑也。传道是教师的首要职责,传道者自己首先要明道、信道。广大教师是学生成长成才的引路人,要坚持教育者先受教育,加强政治理论学习,坚定马克思主义信仰,做共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者,做先进思想文化的传播者,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要旗帜鲜明讲政治,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉以党的创新理论武装头脑,在大是大非面前保持政治清醒。自觉弘扬主旋律,积极传递正能量,既要遵守教学纪律,也要遵守政治纪律和政治规矩,做到课上课下一致、网上网下一致,真正落实好立德树人根本任务。

陶冶道德情操,以“德”育才。老师是学生道德修养的镜子,好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。引导和促进广大教师陶冶道德情操,不断夯实立德树人之“基”,是新时代高校师德师风建设的重中之重。教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。立人先立己,身教重于言教,好老师应该有言为士则、行为世范的自觉,带头弘扬社会主义核心价值观,把教书育人和自我修养结合起来,以自己的人格魅力和学识风范教育感染学生,以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。要铭记教书育人的使命,甘当人梯,甘当铺路石,自觉修身修德,自觉做学为人表率,坚持教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一,当好学生锤炼品格的引路人,学生学习知识的引路

人,学生创新思维的引路人,学生奉献祖国的引路人。

涵养扎实学识,以“学”育才。“学高为师,身正为范”,只有牢固树立终身学习理念,始终保持对知识的敏锐性和求知欲,才能用真理的力量感召人、影响人。随着信息技术高速发展,移动互联网全面普及,人工智能突飞猛进,中国式现代化建设需要大量具备灵活性、适应性、自主性、合作能力以及创新精神的高素质人才,这对教师素质的要求越来越高。教师要始终保持学习状态,与时俱进,刻苦钻研,不断汲取新知识,更新自己的知识结构,创新教学方法和手段,积极回应新的挑战。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法,是一个好老师应当具备的基本素质。广大教师要努力做到学识渊博,视野开阔,具备学习、处世、生活、育人的智慧,既授人以鱼,又授人以渔,能够在各个方面给予学生帮助和指导,并且要心胸豁达,与学生共同成长、相互成就,真正实现“教学相长”。

勤修仁爱之心,以“爱”育才。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师应当是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。因此,教师必须自觉坚持勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。培养博大爱心,学会从内心深处关爱、理解、尊重和宽容学生,把真情、真心、真爱贯穿教书育人全过程,积极用爱培育爱、激发爱、传播爱,让每一位学生以爱为帆,以梦为桨,舟行潮头,搏击学海。要始终保持对教育的炽热情感,以仁爱之心投身教育事业,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,甘当人梯,做一名有温度的好老师,本着对党的教育事业负责的态度,树立人人成才观念,践行有教无类、因材施教,无论成绩好坏、性格差异,对所有的学生都要一视同仁。要严爱相济、润己泽人,以人格魅力呵护学生心灵,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都有人生出彩的机会。要对学生多一点尊重和谅解,善于发现学生的长处和闪光点,理性看待学生成长中的问题和不足,提供热情帮助、精心指导,做到“严而有格,爱而不纵”,努力成为学生健康成长的指导者和引路人。

作者为兰州文理学院党委书记

着力加强国际传播能力建设

何涛

当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,国际传播格局和国际话语场面临深刻调整,呈现一系列新变化新特点。党的二十届三中全会强调“构建更有效力的国际传播体系”,对进一步推进国际传播格局重构、全面提升国际传播效能提出了明确要求。新征程上,我们要加快国际传播能力建设,全面提升国际传播效能,面向世界讲好中国故事,展现可信、可爱、可敬的中国形象,真正在国际文化激荡中站稳脚跟。

讲好中华优秀传统文化故事。中华文明源远流长、博大精深,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养,也为人类文明进步作出了重大贡献。在国际舞台上,中华优秀传统文化是一张亮丽的名片,讲好这些故事可以向世界展示中国的智慧、价值观和人文精神,提升中国文化的国际影响力和吸引力。当前世界正处于百年未有之大变局,中华民族伟大复兴进入关键时期,中国与世界的关系发生着广泛而深刻的变化,文明交流互鉴,是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。加强国际传播能力建设,增强中华文明传播力影响力,要在传播内容上围绕中华文化深耕细作,更好推动中华文化走出去,以文载道、以文传声、以文化人,向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。要把宣介中华优秀传统文化和当代文化结合起来,把打造文化标识与阐释文化理念结合起来,注重与时代精神相结合,赋予其新的时代内涵和价值,运用文化交流、文化贸易等多种手段更好传播中华文化。要加快建设外文网络传播平台,强化对外文化出版,深化国际人文交流,广泛参与世界文明对话,充分尊重世界文明多样性,为国际传播搭建更多的平台和桥梁,向世界传递中国声音、展现中

国形象,增进国际社会对中国的理解和认同,为我国的发展营造有利的外部舆论环境。

创新国际传播话语体系。面对舆论生态、媒体格局、传播方式发生的深刻变化,加强我国国际传播能力建设、提升我国国际传播效能,需要充分运用各类传播方式,通过新形式、新手段、新途径讲好中国故事、传播好中国声音。要采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式,推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达,增强国际传播的亲力和实效性。要创新传播内容,既讲好中国共产党和中国人民奋斗圆梦的故事,也讲好中国推动构建人类命运共同体的故事;创新传播手段方法,深化融合发展,打造可视化、智能化的传播手段和海外社交平台,加强本土化传播和合作传播,推动国际传播产品和服务在海外落地开花。要打造具有国际影响力的媒体集群,特别是要打造具有强大引领力、传播力、影响力的国际一流新型主流媒体,勇于改革创新,全面提升国际传播效能,建设以电视和广播为基础、融媒体传播为主体、移动社交传播为先导的对外融合传播新架构,建强人才队伍,让中国声音传得更广更远。

充分发挥地方特色和优势。新时代,我国国际话语权和影响力显著提升,同时也面临着新的形势和任务,国际舆论格局西强我弱的总体态势仍然没有改变,必须加强顶层设计 and 研究布局,构建具有鲜明中国特色的战略传播体系。只有构建起具有鲜明中国特色的战略传播体系,才能有效统筹资源力量,充分发挥集合效应,着力提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。近年来,各级传播机构特别是地方媒体积极参与国际传播,成为我国国际传播体系的重要

组成部分。要深入挖掘地方特色题材,掌握大量生动鲜活的故事,加快形成特色传播产品。要聚焦各国人民共同关注的重要议题,扎根基层、立足中国、面向世界,讲述好身边的中国故事。要加快整合各类传播平台,突出地域性优势,拓展国际传播渠道,积极建设国际传播中心,探索成立对外传播融媒体中心、共建城市频道等结伴“出海”方式,加强资源统筹和整合,打通不同地区、不同层级之间的藩篱,逐渐形成优势互补、各具特色的地方国际传播网络,以传播资源联动助力地方国际传播“出圈”。

用好国际化传播平台。新技术的发展深刻改变着国际传播的运行方式和业态环境,面对媒介技术、舆论生态、媒体格局发生的重大变化,要抓住先进信息技术发展带来的新机遇,加强国际传播能力建设,用好国际化传播平台,客观、真实、生动报道中国经济社会发展情况,传播中国文化,讲好中国故事。当前,5G、大数据、云计算、虚拟现实、增强现实等新兴技术不断涌现,形成了全新的信息采集、处理和分发方式,为加强我国国际传播能力建设提供了良好技术支撑。要加快布局新型传播平台,积极运用5G等信息技术开展新闻传播实践,持续提升媒体内容传播效率,形成多渠道、精准化的国际传播,提升跨地域、跨文化传播水平。要加快移动端传播平台建设,创新短视频、微视频、云直播、语音播报等多元信息发布形式,吸引更多国际友人讲述“我眼中的中国”,更好向世界展示博大精深的中华文化。积极发挥海外中资企业的作用,注重在跨国经营活动中促进与当地民众的文化交流,通过多种方式讲述丰富多彩、生动感人的中国故事,不断提升我国文化软实力和中华文化影响力。

作者为兰州交通大学外国语学院副教授

推进体育课程与思政教育融合创新

范鸿雁 张建峰

结合,遵循“以体育德、以德施教”的基本原则,深化体育课程思政改革内涵,创设教学情境,坚持“以体育德,以体育人”的教育理念,将体育教学和德育教育充分融合,培养学生集体意识与团结意识,形成向心力和凝聚力,帮助学生树立正确的人生观和价值观。

共建共享资源,创新体育教学方法。要根据体育课程项目分类,整合师资力量,依托网络平台,共享丰富的思政教育教学资源,设计与学生身心发展相符合的体育教学方法,有目的有针对性地开展思政教育,提高思政教育与体育教育的融合度。体育课堂教学中,要充分发挥学生的主观能动性,鼓励学生探索适合自己身体状况的练习方法,培养学生的创新意识。此外,教师应贴近学生,关心学生,在课堂上关注每个学生的政

炼态度,发现问题及时和学生沟通,了解学生的心理状态,帮其解决问题,使学生能全身心地投入到体育锻炼中来。要根据学生运动技术掌握程度,合理组建锻炼小组,组织以锻炼身体和遵守规则为主导的教学比赛,增强学生的道德观念、遵规守纪意识、团队协作能力和集体荣誉感,培养学生吃苦耐劳、奋发向上的精神风貌,增强其社会适应能力和抵抗挫折能力。要通过比赛培养学生尊重裁判、尊重对手的道德风尚,帮助学生建立胜不骄、败不馁的意志品质。

搭建思政平台,提升体育教师的思政政治素养。在体育教学中,教师是整个教学过程中的组织者和领导者,教师的思政政治素养对学生有重要的影响。体育教师的形象和素质,是影响学生学习与锻炼的重要因素,学生对体育课程兴趣与

否,同体育教师的课堂教学方法直接相关。因此,体育教师应重视思想素质的提升和体育教育专业素质的提高。高校要全面建设思政研修平台,重视体育教师思想政治建设,充分发挥学校马克思主义学院的带头作用,建立健全机制,帮助体育教师提升政治理论素养、教学能力和育人水平。建设思政交流学习平台,鼓励青年教师参加学校或全省教学基本功比赛,以赛促建,全面提升教师的教学水平和育人水平,发挥全省思政名师的“头雁作用”,进一步加强优秀高校体育教师的培育力度,努力培养一支数量充足、结构合理的体育教师骨干队伍,使体育教师能够更好地承担起立德树人的重任。

加强联动,促进教学质量提升。要聚焦高校体育教学高质量发展需求,组建体育教学科研团队,加

习习近平总书记指出:“人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”作为新时代党领导文化建设的理论总结,习近平文化思想来自人民、为了人民、造福人民,深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设为谁、依靠谁,成果由谁共享、成效由谁评价等根本性问题,具有鲜明的人民性,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。

人民是文化建设的实践主体。唯物史观认为,人民群众是历史的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者。人民在文化发展中的主体地位,表现为人民是文化的创造者、是文化进步的推动者。悠久深厚的中华优秀传统文化、激昂向上的革命文化、生机勃勃的社会主义先进文化,都是人民生产生活实践的产物。习近平文化思想继承和发展了马克思主义这一基本观点,深刻阐释了人民在文化发展中的主体性作用,认为人民“既是历史的‘剧中人’,也是历史的‘剧作者’”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的文化发展中的主体地位,以人民为中心推动文化繁荣发展,引领和推动我国文化建设取得历史性成就、发生历史性变革。在习近平文化思想科学指引下,我们党团结带领人民积极担负起新的文化使命,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,尊重人民群众在文化发展中的主体地位和首创精神,为人民群众成为社会主义文化建设主力军开辟渠道、搭建平台、创造条件,让人民群众的才华和创新创造力充分涌流。实践证明,充分体现人民在文化建设中的实践主体性,不仅会给社会主义文化建设注入无限活力和勃勃生机,也是再一次迎来中华文明大繁荣大发展的前提和契机。

人民的需求是文化建设的落脚点。为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石,也是认识一种思想理论需要把握的根本性、原则性问题。坚持文化发展为了人民,是我们党全心全意为人民服务宗旨在文化领域的鲜明体现。实现好、维护好、发展好人民文化权益,是社会主义文化建设的根本目的。文化建设是凝聚人心、坚定信心的伟大工程,要凝聚人心、坚定信心首先要打动人心,要能和人民同呼吸共命运,对人民的悲欢喜悦感同身受。文化工作者不能闭门造车,更不能高高在上,要像一滴水融入大海一样,融入人民的海洋中,感受时代的脉动,倾听人民的心声,用心聆听,细心观察,真正了解人民需求,热爱人民热爱生活,才能获得最为真诚的创作动机。人民的需求是多层次的,是多元、多样的,并随着时代的脚步不断变化,文化建设要取得实效,就要细致入微地去体察人民丰富多样、不断变化的需求,不能一刀切,也不能停滞不前,要像飞鸟理解天空,浪花理解大海一样,时时刻刻用饱满的热情和细腻的情感去体察人民的需求。新时代以来,我们党坚持以人民为中心的发展思想,着力丰富人民精神世界,保障人民文化权益,构筑人民精神之基,推进文化事业和文化产业全面发展,推动文化惠民、文化悦民、文化富民在新时代文化繁荣发展中不断实现,精神文化产品供给质量明显提升,社会主义核心价值观入脑入心,公共文化服务水平不断提高,人民群众精神文化生活更加丰富多彩,文化获得感、幸福感不断增强。

文化建设的成功与否要由人民来评判。文化发展成效由谁来评价,以什么为标准,用什么来衡量,实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者,在新时代中国特色社会主义建设中的人民群众既是实践主体,同时也是价值主体、评价主体,文化工作好不好,文化发展成效如何,最终要由人民群众来评价。繁荣发展文化事业和文化产业,是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径,也是增强人民精神力量、促进人的全面发展的必然要求。在文化实践中,人民群众既是文化事业的建设者,也是文化产品的消费者,对文化发展成果有着最直接的认识、最真实的体验,对评价文化发展成效最有发言权。由人民评价文化发展成效,可以更好地了解人民的文化需求,提供更多为人民所喜爱、所认同、所拥有的高质量文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,深化文化体制改革,完善文化经济政策。根据人民群众的需求和喜好,大力推进文化领域供给侧结构性改革,推动文化产业高质量发展,健全现代文化产业体系和市场体系,推动各类文化经营主体发展壮大,培育新型文化业态和文化消费模式,更好满足人民群众多样化、高品质的精神文化需求。

作者为省委党校(甘肃行政学院)文史教研部副主任、副教授

新时代高校体育课程思政建设是贯彻落实党中央关于加强和改进高校思想政治工作的重大部署,是推进立德树人根本任务的重要举措。高校体育课程不仅需要满足学生锻炼身体、提高健康水平的基本需求,更需要承担起培育学生的爱国主义精神、集体主义观念和顽强拼搏意志品质的重要任务。探索新时代高校体育课程思政建设的路径和实践,对于全面提升大学生思想政治素质,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,具有重要的理论和实践意义。

优化体育教学设计。在体育教学设计中,学校要高度重视体育思政建设,通过体育教学促进学生的情感交流,通过思政塑造健全人格,使体育与思政同步进行,使学生更好地成长。在体育思政建设中,要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,将思政建设纳入学生的体育教学评价体系中,整合校园资源,把思政教育全面融入体育教学各个环节,组织学生走进以红色文化、革命劳动文化为主题的教育实践基地,教育引导学生感悟新时代祖国的伟大变革,激发学生的奋进动力,积极营造“体育强国、体育报国”的文化氛围,涵养大学生的爱国之情、砥砺大学生的报国之志。同时,要挖掘体育课程中的思政元素,将体育技能提升和思政教育引领有机

大体育科学研究力度,全面解决目前制约高校体育教学发展的难点问题,全面提高在校大学生的体质健康水平。同时,要将高校体育思政研究提升到更高水平,定期组织思政课教师和体育教师开展联动研讨,为体育教师开展思政教育提供思路。要通过实施对体育“金课”的大力资助和培育,鼓励更多优秀的体育教师提升自身综合素质和教学水平,推动高校体育教学和思政教育高质量发展。作者分别为甘肃农业大学体育教学部副教授、讲师

理论
ILUN

● 第二二四六期 ●

理论版投稿邮箱:gsrllb@163.com

电话:0931-8159443

深刻把握习近平文化思想的人民性

彭文鼎