



做学生健康成长的引路人

——记全国模范教师马丽

新甘肃·甘肃日报记者 王睿君

马丽,是兰州市金城实验小学(北京第二实验小学兰州分校)的一名教师。在第四十个教师节前夕,马丽被评为“全国模范教师”。

从教33年来,马丽矢志不渝,扎根教育,用实际行动彰显“为党育人、为国育才”的初心,体现“躬耕教坛、强国有我”的责任担当。

阅读古文、启迪智慧,并指导他们用文言文进行写作。一段时间后,孩子们学习文言文的兴趣更浓了,语文素养也不断得到提高。

识字、写字、提升阅读能力、培养读书兴趣……马丽将自己的教学理念融入教学实践,她关注的不仅仅是提高语文成绩,更注重提升基础教育质量,让阅读成为一种习惯,变成一种力量,让孩子们受益终身。

寓教于乐 培养孩子们的阅读习惯

1991年,从兰州师范毕业后,马丽进入兰州炭素厂子弟小学,成为一名语文老师。

从学生到教师,身份转变了,需要学习的东西也更多了。“我不仅常常向老教师请教,还时时向老教师班里的孩子‘请教’,汲取老教师的教学经验,听孩子们的感受。”渐渐地,马丽摸索出了当教师的诀窍,也逐渐找到了教授语文的乐趣:“看着孩子们从话说不清楚,到有逻辑性地表达;从不识字,到学会写出整段小文章,我打心底里感到高兴。”

2015年,加入兰州市金城实验小学(北京第二实验小学兰州分校)团队时,马丽已积累了丰富的教学经验。在她看来,语文是一门重要学科,培养孩子的语言表达能力是关键。为此,她专门在语文教学中增加了“写心语”这一环节。

“‘写心语’和写日记类似,不限制篇幅,不固定模式。”马丽介绍,孩子们可用拼音、绘画等多种形式记录所见所闻,老师则每日给予适当的写作提示,引导孩子关注和记录身边小事。

日常教学中,马丽鼓励学生广泛阅读课外书籍,养成多读书、读好书的习惯。在她看来,增加阅读量不仅能够帮助孩子提升写作水平、开阔眼界,还能加快阅读速度、增强理解能力,帮助提高其他学科成绩。

针对小学高年级学生,马丽带领学生

以爱育人 让每一个孩子健康成长

从语文教师到班主任,再到年级组长,马丽肩头的担子更重了,操心的事也越来越多了。课堂之上,她紧盯教学任务,保质保量完成每一阶段教学工作;课堂之外,她关注每个孩子的一言一行,陪伴他们健康成长。

谈及如何才能当好班主任,马丽用“看见”来总结。“当代课教师主要紧抓一门学科,当班主任则要关注每一个孩子的身心健康。”在具体实践中,马丽每天要做的就是“看见”,不仅看见品学兼优的孩子,更要看见不太优秀的孩子,将更多时间和精力投入在他们身上。

课余时间,马丽总会找几个孩子进行交流,交流方式很轻松,话题也十分随意。“最近踢球踢得怎么样?”“养的小狗病好了吗?”……时间长了,她和学生处成了朋友,孩子们也愿意敞开心扉。

马丽觉得,走进孩子们内心深处,才能更好地激发他们的潜能。

马丽鼓励学生关注热点新闻,用身边人、身边事教育和影响学生。开学伊始,正值巴黎奥运会如火如荼进行中,马丽专门设置了开学第一课——“聊聊奥运精神”。短短45分钟课堂时间,学生们畅所欲言,纷纷表示要以奥运健儿为榜样,学习他们努力拼搏的精神。

“立德树人是教育的根本任务,教育不仅仅是传授知识,更是塑造灵魂、培养



马丽以孩子们易于接受的方式传授知识。

(受访者供图)

品德的过程。”马丽深知,作为新时代人民教师,要传道授业解惑,致力于发展学生的智力,培育学生的品德,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

教学相长 做好教学科研带头人

如何把自己所知变为学生所得,是每一名教师需要解决的首要问题。

“以前上学的时候,总觉得老师上课是一件很轻松的事情,直到自己站在讲台上,才知道一堂课背后要付出多少努力。”年轻教师王璐说。

为快速提升年轻教师教学能力,学校长期举办“博远讲坛”“微课堂”“教师赛课”“集体备课”等活动。作为资深教育工作者,马丽亲身体会到教研的重要性,她积极参与各类教学研究和改革活动,不断探索新的教学方法和手段,力求使课堂教学更加生动、高效。同时,主动为青年教师搭建成长平台,通过师徒结对、教学研讨、公开课展示等形式,促进教师间交流合作,为学校教师队伍建设和作出积极贡献。

每周一次的年级语文教研活动,马丽在认真阅读年轻教师教案后,总会逐一点评分析备课内容,并认真写下每一份建议和整改措施。

“老教师的长处是实践经验丰富,年轻教师的长处是创新能力强。”马丽觉得,与年轻教师长期交流探讨,自己也在不断进步,强化了做科研、写论文的水平。

“我们遇到任何困难,马老师都会不遗余力地支招。她总说,帮年轻人解决问题也是在让自己不断进步和进步。”马老师这种不断学习、追求进步的态度值得每一个年轻人学习。”王璐说。

多年来,马丽与同事们不断切磋交流、发挥优势、取长补短,推动学校教学科研能力和水平不断提升,先后有数十位教师的论文荣获国家、省市级奖项。

回顾过往教学经历,马丽始终认为,教师是自己毕生挚爱的事业,既照亮了别人,也成就了自己:“每天的工作中,我都收获着喜悦与感动,这份职业带给我成就感和自豪感。我将一如既往地坚守在教育岗位上,帮助更多孩子绽放光彩。”

长成才的“引路人”。

来到积石山这几天,鲍迪不仅和学生良好互动,也和刘集初级中学的老师打成了一片。鲍迪经常和各科老师交流教学技巧和育人方式,在互学互鉴中共同进步。

鲍迪说:“支教期只有短暂的一年。期满后,如果刘集初级中学需要我,孩子们需要我,我会选择继续支教。”

细雨绵绵的下午,沿着乡村道路前行,来到积石山脚下,寨子沟乡瓦窑沟小学出现在眼前。教师杨青青推开门,推开课本,为五年级学生讲小数乘小数。

杨青青来自酒泉师范学校附属小学。8月31日,她跨越千里,来到积石山地震灾区。

“我一直有一个到基层支教的愿望,今年终于成行。”杨青青说,得知被分配到积石山县支教,她感到肩上的担子更重了。

乡村学校科学、艺术等专任教师稀缺,杨青青在瓦窑沟小学不仅带数学课,还兼着这两门课程的教学任务,一周内为五年级学生上18节课。

刚开始上课时,杨青青在数学课堂上向学提问,但举手回应的学生寥寥无几。然而,这并没有浇灭她的支教热情。“请这位同学回答问题。”“很好,太棒了。”杨青青通过口头表扬的方式,让安静的课堂变得活跃起来,学生也越来越自信。

同时,她通过做科学小实验和播放视频的方式,锻炼学生动手能力,激发他们的想象力和创造力。结合乡村教育现状,杨青青边教边思考,引导孩子们树立远大的人生理想。她坚信:“坚守在山区撒播文明和知识的种子,定会让更多孩子看到新世界。”

“几天下来,学生的发音变标准了,学习英语的主动性更强了。”学生的点滴进步,让鲍迪很是欣慰。

鲍迪有20多年的中学英语教学经验,独特的教学方法和人文关怀,让她成为学校的“明星教师”,被兰州市第九中学学生亲切地称为“鲍妈”。同样的,在刘集初级中学,和学生几天相处下来,她也深受大家喜爱。

“我是从农村里走出来的,深知农村孩子在获取知识外,更渴望被关注关心。”鲍迪说,教育工作者不仅要传授知识,也要帮助学生建立信心和目标,做好学生成

到积石山县刘集初级中学,投身乡村基础教育工作中。

9月6日上午,刘集初中学校园里书声琅琅,崭新的教学楼宽敞明亮。“在中国有很多瀑布,最大最壮美的就是黄果树瀑布。”鲍迪在“智慧黑板”上,通过一段《黄果树瀑布对话》,为八年级(4)班学生上了一堂让人耳目一新的英语课。

第一天上课时,鲍迪发现很多学生单词发音不标准,纠正发音成为迫切需要解决的问题。教音标发音、纠正单词书写格式、练习听力……鲍迪利用课堂和早读晚读时间,加班加点夯实学生的英语基础。

支教积石山



鲍迪在刘集初级中学上课。



杨青青在课堂上引导学生积极互动。

(本文图片均由新甘肃·甘肃日报记者冯乐凯摄)

新甘肃·甘肃日报记者 王虎

9月1日,积石山县231所中小学、幼儿园正式开学。与新生一道开启新学年的,还有近百名在这里的支教教师。

支教教师承担着学科教学和班级管理任务,组织教研活动,开展业务培训和教学指导,为民族地区基础教育注入活力。

近日,在第四十个教师节到来之际,记者走进积石山县中小学,探访“三区”支教教师的支教工作。

鲍迪是兰州市第九中学英语教师。因为一份执着的“支教梦”,几天前,她来

新甘肃·甘肃日报记者 谢晓玲
通讯员 武玲奕

“同学们,现在展现在你们面前的是雷锋叔叔的塑像。走进金昌市第六小学,你就是雷锋学校的一员……”新学期伊始,在甘肃省唯一一所“雷锋学校”——金昌市第六小学,雷锋宣讲员耐心地为一年级小学生讲解“雷锋学校”的故事。

像这样的“知雷锋”活动,每年都在该校一年级新生入学时开展。

近年来,金昌市深入实施“德润校园·学在金昌”八项行动,将德育渗透到课堂教学的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到教书育人的各个环节,积极推动“中小学德育工作星级学校”创建,构建全员、全过程、全方位育人的德智体美劳全面发展“大德育”教育体系,为学生成长奠定了坚实的思想基础。

“以青春之我,创建青春之家庭、青春之国家、青春之民族……”

近日,在金昌市龙门学校的一间教室内,

德育无形 润心有声

——金昌市深入推进德育工作高质量发展

四位身穿长衫的学生依次登上讲台,吟诵陈独秀等革命先辈写给中国青年的奋斗语录,教室内不时爆发出热烈掌声。

这是金昌市龙门学校“阳光五分钟”授课现场,也是金昌市全面推进“大思政课”建设的一个缩影。

在金昌市,任课老师利用第一节课前时间,采取灵活多样的教学方式,对学生进行思政教育、心理健康教育和传统文化教育。

同时,各学校还积极整合地域文化资源,丰富课程内容,构建“课堂+课外”“校内+校外”“理论+实践”“学校+家庭+社会”等大思政课体系,增强思政课的思辨性、针对性、时代性和实践性。

全市各中小学持续开展“党史故事我来讲,

红色基因代代传”“各族儿女心向党,携手奋进新时代”等主题活动,筑牢青少年听党话、跟党走的思想根基。

二

“今天我不但制作了一份竹筒,还在上面写下了我最喜欢的古诗词。”在金昌境内出土最早的识字教材——水泉子汉简“编连汉简”体验活动中,孩子们在讲解员老师的指导下体验了古代文人墨客的书写方式,感受传统文化的独特魅力。

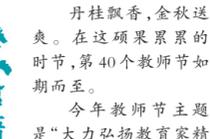
在金昌市博物馆的入馆安检、参观引导、展厅值守等不同岗位上,参加假日实践活动的学生热情满满地提供志愿服务。

金昌聚焦发展学生综合素质,在全市中小

学扎实开展“德育铸魂、智育培基、体育强身、美育涵养、劳动励志、阅读润心、协同育人、阳光成长”八项行动,让德育智慧美劳“五育”相互交融,让孩子们在爱的阳光下健康成长。

同时,积极打造“一校一品”“一校多品”的德育特色品牌项目,评选认定“中小学德育工作星级学校”35所、德育特色品牌项目25个,并设立专项经费予以保障。金昌市第一中学等5所学校获评“全省德育工作六星校”。

今年,金昌市举办了2023至2024学年全国青少年航天创新大赛甘肃赛区选拔赛。各学校充分利用校内外课程资源,积极与科技、体育、文旅等部门单位以及民间艺术家协会等社会团体合作,开设非遗项目等特色课程100余项。部分学校还深度开发、整合校内资源,带领学生走进田



兰山论语

丹桂飘香,金秋送爽。在这硕果累累的时节,第40个教师节如期而至。

今年教师节主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。教育家精神是对教师职业精神的凝练与升华,既源自千百年来师道精神的优良传统,又观照当下强国建设、民族复兴的崇高使命。新时代新征程,广大教师要以教育家精神为引领,坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,以过硬的专业能力、渊博的知识水平、深沉的仁爱之心,在中国式现代化宏伟事业中勇敢担当,书写教育报国的荣光。

兰宇

要树立心中有大我、至诚报国的理想信念。国家“万人计划”领军人才、兰州大学博士生导师吴王锁,40年来始终秉承“为党育人、为国育才”信念,带领科研团队立足国家战略需求和甘肃发展需要,取得了一系列既造福地方又声名海内的科研成果。新征程上,广大教师要把教育工作与祖国命运和时代使命结合起来,正确处理“大我”与“小我”的关系,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

要涵养言为士则、行为世范的道德情操。近年来,我省坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,深入实施师德师风学习教育和“清朗净化”专项整治行动,师德师风建设走上常态化、规范化、具体化的轨道。广大教师要以更高的道德标准加强自我修养,积极践行社会主义核心价值观,明大德、守公德、严私德,做到以德立身、以德立学、以德施教,真正成为“经师”和“人师”的统一者。

要培育启智润心、因材施教的育人智慧。全国师德先进个人、会宁县第一中学副校长雷玉芳从教多年,始终坚持用耐心、爱心、激情和热情去浇灌每一个教育对象,赢得了学生满意、家长放心、社会认可。广大教师要坚持以教无类、因材施教,严管厚爱、宽严相济,以爱化人、以情育人,使师生“亲其师”“信其道”,让每个孩子都成为独一无二的自己,结出丰硕的果实。

要坚持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。国家级技能大师工作室负责人、兰州石化职业技术大学汽车工程学院副院长孙怀君,以赛车研发为平台,组建“工程实践”教学创新改革车队,打造赛车多次参与国家级赛事并获奖,深受学生喜爱。广大教师要把学习作为一种职业本分、一种精神追求,善于学习、终身学习,读万卷书、行万里路,拓宽知识领域、完善知识体系,为学生成长成才源源不断提供知识活水。

要心怀乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。党的二十大代表、甘南州特殊教育学校校长鲁毛才让积极倡导“满怀信心地对残障儿童实施高期望教育”的办学理念,以家长的角色去关心与爱护每一个学生,用无差别的爱,为特殊儿童点亮希望的心灯、插上理想的翅膀。广大教师要始终保持对教育事业的炽热情感,自觉把对党和国家的挚爱、对教育的热爱、对学生的关爱融为一体,努力成为党和人民满意、学生真心喜爱的好老师。

要具备胸怀天下、以文化人的弘道追求。甘肃是中华民族和中华文明的重要发祥地之一,历史文化厚重,文化类型多样,具有以文化人、以文明道的独特优势和巨大潜力。广大教师要深入学习中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,借鉴吸收人类一切优秀文明成果,有机融入教书育人全过程,引导学生努力成为富有家国情怀、全球视野、创新能力的高素质国际化人才,为推动构建人类命运共同体贡献力量。



9月8日,兰州市城关区安乐村小学学生向老师送上节日的祝福。
新甘肃·甘肃日报通讯员 侯崇慧

野、工厂、社区,开展劳动实践活动,体会劳动的价值和快乐。

三

在金昌各中小学校的校园内,社会主义核心价值观标语格外醒目,文明礼仪、保护环境、厉行节约等文明元素随处可见,让师生在耳濡目染中感知文明力量。

近年来,金昌市扎实开展文明校园创建活动,组织学利用周末和节假日参加志愿服务活动。广泛开展文明班级、文明宿舍评选,全面提升校园文明程度和师生文明素养。目前,全市创建甘肃省劳动特色教育示范学校7所、示范基地2个,市级“书香校园”11个,共有全国文明校园3所,省级文明校园8所,市级文明校园23所,创建文明校园参与率达100%。

金昌市各中小学积极开展“扣好人生第一粒扣子·开学第一课”“我们的节日”等主题活动,弘扬中华优秀传统文化,唱响主旋律。各校还以红色经典诵读、校园剧、文艺展演等形式开展校园文化艺术节,全面展示师生良好的精神风貌。