

学习贯彻党的二十届三中全会精神

以科技创新推动更高水平科技自立自强

侯万锋

高水平科技自立自强是建设科技强国、发展新质生产力的重要支撑。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对构建支持全面创新体制机制做出系统部署,为进一步深化科技体制改革、提升科技治理体系和治理能力提供了根本遵循,指明了前进方向。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,要进一步深化科技体制改革,破除当前科技发展体制机制障碍,以科技创新推动更高水平科技自立自强,为国家创新驱动发展不断塑造新动能新优势,为我国建设世界科技强国持续提供重要支撑。

完善科技创新保障发展体制机制。加快科技创新,是推动高质量发展、实现人民高品质生活、构建新发展格局、全面建设社会主义现代化国家的需要。推动更高水平科技自立自强,要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,进一步完善科技创新体制机制。强化基础研究顶层规划与系统布局,加快建设前瞻引领型、战略导向型、应用支撑型重大科技基础设施,完善共性基础技术供给体系。提高科技支出用于基础研究比重,加大对基础学科和交叉学科的长期稳定支持,强化“从0到1”的原创导向,加强前沿引领技术供

给。加大对基础研究长期持续稳定的支持力度,鼓励和引导企业、社会加强对基础研究的投入和支持,形成持续稳定的投入机制。完善科技创新治理体制机制,加快完善科研诚信和监管机制,推进科技伦理制度建设,加强科学精神涵养和科研诚信教育。

完善科技创新赋能发展机制。新发展阶段,经济发展和民生改善更加需要科技创新赋能。坚持以自信自立自强引领更高水平科技创新,把推进经济社会发展需要和满足国内民生需求作为科技创新的出发点和落脚点,加快发展数字经济、智能制造、生命健康、新材料等战略性新兴产业,强化科技创新驱动产业结构升级。聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节,针对集成电路、工业母机、基础软件、先进材料、科研仪器、核心种源等瓶颈制约,加大技术研发力度,为确保重要产业链供应链自主安全可控提供科技支撑。瞄准未来科技和产业前沿,加快新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域科技创新,培育发展新兴产业和未来产业。统筹推进新兴产业布局与科创高地建设,建设区域创新高地,加快推动区域产业结构升级和新动能培育,以区域创新引领地方经济转型升级,实现科技创新与产业发展的

同向同行。聚焦科技创新的产业应用场景,建设跨领域、大协作、高强度的产业应用基地,以产业应用反馈增强重大科技成果场景化应用成效。系统推进科技创新、规模化应用和产业化发展,加速规模扩容和技术迭代,实现产业创新与科技创新的良性互动。强化企业创新主体的作用,支持以龙头企业为主体建设国家重点实验室等创新平台,加快共性技术研发供给,促进创新链产业链资金链人才链深度融合发展,更有力地推动创新成果产业化。

完善科技创新人才支撑发展机制。科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才内在一致、相互支撑。完善科教协同育人机制,加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍,按照发展需要设置专业,明确人才培养目标,通过专业的素质教育和专门的技术培训,壮大具有较高专业素质水平的新型劳动者队伍。另一方面,要注重创新人才的外引。要重视发挥好高校和科研院所高层次人才和科技创新聚集地的优势,加快外引创新人才,推动前沿技术研发,有效推动科研理论成果向实际应用领域转化,用优秀的科研团队、高效的科研平台、成熟的成果转化机制,吸引国内外创新人才齐聚陇原;要构建积极有效的产教融合体系,通过发挥外引创新人才学术带头作用,加强学科资源整合,促进学科交叉融合,协同培养创新型、应用型人才,强化重点学科之间的合作与发展,不断提升高校产、教、科协同发展的能力,为推动我省高质量发展提供智力支持。

人才激励机制,深化高校、科研院所收入分配改革,构建覆盖高科技人员中长期资助体系,更好保障青年科技工作者待遇,减轻科研人员的非科研负担。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系,做到“破四唯”和“立新标”并举,赋予科学家更大技术路线决定权和经费使用权。实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,加快形成具有国际竞争力的人才制度体系,构筑汇聚全球智慧资源的创新高地。

完善科技创新国际合作发展机制。推动科技开放合作,拓宽政府和民间交流合作渠道,发挥共建“一带一路”等平台作用,积极牵头组织好国际大科学计划和重大科学工程,支持各国科研人员联合攻关。深入践行国际科技合作倡议,积极融入全球创新网络,深度参与全球科技治理,同世界各国共同打造开放、公平、公正、非歧视的国际科技发展环境。以全球视野和开放思维推进国际科技交流合作,积极开展多边、双边科技合作,建立国家层面的国际科技合作平台和基地。积极构建“一带一路”科技国际合作共同体,与参与国家建立海外科技园和研发中心,共同面对全球重大科技挑战,让科技成果更多更好惠及全球人民。

作者为兰州市社会科学院副院长

夯实高质量发展人才支撑

董春莉

创新是引领发展的第一动力,人才是创新的第一资源。我们要牢固树立人才是第一资源理念,全面实施人才赋能工程,用心用力服务和保障人才发展,加快建设西部地区重要人才中心和创新高地,让各类人才竞相涌现、各展其能、活力迸发,以高质量人才引领和支撑全省高质量发展。

探索有效的创新人才培养体制机制。创新人才培养的体制机制建设是培养创新人才的关键性环节,是保障创新人才培养工作全局性、稳定性的基础。要对标落实党的二十届三中全会精神,做好创新人才培养规划,进一步完善创新人才培养组织设置、运行制度以及工作方式等,通过政策制度、法律法规对创新人才的培养形成引领和保障。要在深入调研摸清实情上下功夫,通过深入高等院校、科研院所、骨干企业等单位,调研创新人才培养意识观念、目标方向、路径策略等方面存在的问题,持续优化创新人才的培养机制。要在强化政策的连贯性和有效性上下功夫,树立以人为本的多元化人才观,推动形成职能部门、用人单

位齐抓共管的人才工作格局。有步骤地做好顶尖人才培养的工作机制,根据省情培养和引进助力高质量发展的科技、产业创新型人才。制定完善的选拔和引进人才的政策,统筹优化各类人才计划,注重提升和完善人才引进与使用的质量、效益和结构。建立科学的创新人才激励机制,综合考量创新人才各类要素,以创新成果激励为主,发掘创新人才创新潜质,构建高质量学术团体。完善人才投入绩效目标、绩效评价体系,建立考核竞争、发展晋升、服务保障等机制,着力破除障碍,用有效的人才激励机制吸引人才、留住人才,激发创新人才的工作活力。

建立完善的人才培养和引用体系。科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才内在一致、相互支撑。一方面,要注重创新人才的内生。要夯实基础教育,从小培养青少年的科学态度和精神,形成创新意识,提高创新素养;要提升高等教育水平,加大创新人才自主培养力度,完善本土人才培养机制,通过有效机制选拔基础学科、交叉学科和新兴学科领域的拔尖人

才,打造一流学科的领军人才和创新团队;要重视发挥好高校和科研院所提供劳动者、劳动资料和劳动对象等方面的主力军作用,按照发展需要设置专业,明确人才培养目标,通过专业的素质教育和专门的技术培训,壮大具有较高专业素质水平的新型劳动者队伍。另一方面,要注重创新人才的外引。要重视发挥好高校和科研院所高层次人才和科技创新聚集地的优势,加快外引创新人才,推动前沿技术研发,有效推动科研理论成果向实际应用领域转化,用优秀的科研团队、高效的科研平台、成熟的成果转化机制,吸引国内外创新人才齐聚陇原;要构建积极有效的产教融合体系,通过发挥外引创新人才学术带头作用,加强学科资源整合,促进学科交叉融合,协同培养创新型、应用型人才,强化重点学科之间的合作与发展,不断提升高校产、教、科协同发展的能力,为推动我省高质量发展提供智力支持。

营造良好的人才环境。环境好,则人才聚、事业兴。要进一步完善人才服务机

制,为各类人才创新发展提供贴心服务,确保他们经济上有保障、生活上有关爱、心无旁骛干事创业。要营造优质的工作环境,有效保障创新人才培养的资金需求,积极搭建干事创业平台,主动推进创新团队的组建,支持省内外、国内国际人才沟通与交流,促进创新人才创新能力的持续提升,加大创新技术应用推广和科研成果转化力度,提升创新人才的成就感、价值感。倡导轻松自由的学术氛围,以创新文化为主导,鼓励创新人才勇于探索,敢于提出创新性观点,与同行进行思想交流、互助合作,共享知识,促进学术繁荣,释放创新潜能。优化保障服务体系,及时了解掌握、协调解决创新人才生活中的困难和诉求,着力营造尊重人才、爱护人才、服务人才的良好环境。探索建立多部门联动、多资源整合机制,为创新人才在子女教育、家属安置、安居医疗等方面提供全方位支持,不断提升人才群体服务保障质量。

作者为甘肃农业大学马克思主义学院副教授

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。只有加快形成新质生产力,才能更好地推动高质量发展。我们要不断加大科技创新,坚持绿色发展,深化体制改革,优先发展教育,加快发展新质生产力,以具有变革性和创新性的新产业、新模式、新动能推进经济社会持续健康发展,不断赢得发展主动权。

加大科技创新,激发推动新质生产力的创新活力。抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。科技创新是发展新质生产力的核心要素,是推动经济社会发展的重要引擎。一方面,要积极开展前瞻性设计,开辟发展新领域、新赛道,获得发展新动力、新优势。科技创新的前瞻性能够洞察未来需求并提前解决可能出现的问题,使新质生产力更好地适应社会、经济的发展趋势。这种前瞻性不仅体现于对新技术的预见,更在于对社会经济环境的深刻理解和把握。因此,要培育发展新质生产力的新动能,积极主动地整合和利用全球创新资源,深入推进科技协同创新,加强产学研合作,打破创新壁垒,使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现,为我国高质量发展提供坚实的科技支撑。另一方面,要尊重产业发展规律,优化产业布局。科技创新的多领域交叉特点使得新质生产力具有更强的融合性和创新性。通过不同领域的专家协同合作,可以产生更加全面、深入的创新方案,推动生产力的跨界融合和不断升级。基于人工智能的生

产优化和数字化创新,优化资源配置,推动产业结构的调整和升级。探索构建科学研究、实验研发、推广应用的三级跳,使科技创新在激发推动新质生产力发展过程中发挥更大的作用。

坚持绿色发展,增强助力新质生产力的关键驱动力。首先,以科技创新赋能绿色经济发展。围绕新一代信息技术、人工智能、新能源、新材料等新领域,不断夯实以科技创新引领绿色低碳发展之路。以数字智能赋能升级传统产业,加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用,做强绿色制造业,发展绿色服务业,壮大绿色能源产业,发展绿色低碳产业和供应链,构建绿色低碳循环经济体系。其次,培育绿色经济发展新动能。立足于我国资源环境现状,积极有序推进光能源、风能源、硅能源、可再生能源等新能源的发展,推动传统产业与新材料、新技术深度融合,提高绿色低碳产业在经济总量中的比重,加快工业领域低碳工艺革新和数字化转型。最后,大力发展循环经济,持续优化支持绿色低碳发展的经济政策。

把握着力点培育新质生产力

孙健康博雅

在全社会大力倡导绿色健康生活方式,统筹低碳交通体系建设,增强全民生态环保意识。同时,加大垃圾资源化利用,减少能源消耗,建立完整的循环经济产业链,引导新质产业向更加绿色清洁的方向发展。

深化体制改革,塑造适应新质生产力的新型生产关系。新质生产力是符合新发展理念的先质生产力质态,要想推动其快速发展,就必须构建起适应新质生产力发展的新型生产关系,以新型生产关系赋能新质生产力。首先,深化经济体制改革。通过改革经济体制,打破束缚新质生产力发展的体制机制障碍,释放市场活力和社会创造力。主要包括完善产权保护制度、优化营商环境、加强市场监管等,为新质生产力的发展提供有力保障。其次,构建新型劳动关系。随着新质生产力的发展,传统的劳动关系也面临诸多挑战。要推动形成灵活多样的就业形态,完善劳动法律法规,保障劳动者的合法权益。同时,加强职业培训和教育,提高劳动者的素质和技能水平,以适应

新质生产力的发展需求。最后,加强国际合作与交流。新质生产力的发展是全球性趋势,需要加强国际合作与交流,共同推动全球生产力的进步。通过参与国际竞争与合作,引进先进技术和管理经验,提升我国新质生产力的国际竞争力。

优先发展教育,培育助推新质生产力的高素质人才。高素质人才是发展新质生产力的第一要素。人才关键靠教育。教育是推动社会进步和经济发展的重要引擎,全面建设社会主义现代化强国要求必须优先发展教育。新时代新征程,随着高新科学技术的发展,时代所需要的劳动者必然是能够操作、控制并熟练使用数字技术和设备,适应新一轮技术变革的高素质人才。教育强国建设者要以更高的境界、更强的本领、更优的作风、更好的精神状态,进一步增强为党育人、为国育才的本领,成为掌握基本数字技能、驱动高技术化劳动资料与对象的新质人才。一方面,要进一步增强人才培养的针对性、适应性。当前,我国创新型

调查研究是我们党的传家宝,是谋事之基、成事之道,是党员干部做好各项工作的基本功。在新征程上,推动党中央大政方针和决策部署在基层落地生根,必须全面扎实推进调查研究工作,做到对真实情况了然于胸,使工作有抓手、破题有办法。广大党员干部要充分运用好调查研究这一法宝,不断提高调查研究能力,推动调查研究不断走心、走深、走实。

重视调查研究是坚持以人民为中心的政治立场的深刻体现。调查研究本质上是一个了解民情和顺乎民意的过程。民心是最大的政治。江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。真诚倾听群众呼声,真实反映群众意愿,真情关心群众疾苦,努力让群众满意,是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准。

重视调查研究是我们党的优良传统和重要优势。回顾党的发展历程可以发现,调查研究是关系党和人民事业得失成败的大问题。毛泽东同志认为,“一到下面去跟群众接触,就能感到有生命”“我们需要时时了解社会情况,时时进行实际调查。”唯有深入基层、深入群众、深入一线,弄清事情的真相全貌、把握事物的本质规律,才能找到解决问题的思路办法。

重视调查研究是坚持马克思主义认识论的重要体现。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点。“研究必须充分地占有材料,分析它的各种发展形式,探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后,现实的运动才能适当地叙述出来。”马克思主义认识论强调,人的认识来自实践,又要回到实践,接受实践检验。调查研究正是这一过程的体现,是打开认识世界之门得到真理之宝的“金钥匙”。

调查研究是做好工作的基本功。一定要学会调查研究,在调查研究中提高工作本领。习近平总书记强调:“要大兴调查研究之风,多到分管领域的基层一线去,多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去,体察实情、解剖麻雀,全面掌握情况,做到心中有数。”深刻阐明了调查研究的极端重要性,为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

搞好调查研究,务求满足“深、实、细、准、效”五个方面的要求。首先,要深入群众、深入基层、深入一线。正所谓“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”要了解真情况、学习真智慧、提高真本领,就需要眼睛向下、扑下身子,深入厂矿车间、田间地头、社区一线,和群众面对面直接交流,听民声、察民情、解民忧。其次,调研内容要尽可能重点化,掌握全局,纲举目张。面对众多需要解决的矛盾问题,要善于发现问题、分析矛盾、透过现象看本质,从而提高解决问题的效率。再次,调研制度要尽可能规范化、常态化、科学化。通过建立完善调研工作制度,将调查研究变为自觉的经常性活动,不断适应新形势新情况,拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式,提高调研的效率和科学性,努力做到出实招、见实效。

搞好调查研究,还需要我们特别注意预防各种形式主义和官僚主义等问题。一是对于蜻蜓点水、走过场者,甚至是挂调查研究之名,行旅游玩乐之实者,要坚决予以抵制。二是在调研过程中摆官架子,高高在上,不虚心、不平等对待调研对象的行为,必须及时改正。三是只坐在办公室作决策,不喜欢听真话,或把群众反映问题和提建议直接当成耳边风,甚至把反映问题本身当成问题来解决,这都是政治品格不合格和政治能力不强的表现,应给予严肃问责处理。

新形势下,调查研究工作对于我们解决实践中遇到的难题起着至关重要的作用。其中,年轻干部应更加重视调研工作。纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。实践出真知,阅历也是学历,见识也是知识。补短板、强弱项,多调查研究,多向群众学习,练好基本功,是年轻干部快速提高工作本领的有效途径,也是年轻干部涵养政治品格和提高政治能力的重要途径。

作者为省委党校(甘肃行政学院)教授

科技人才结构性不足矛盾突出,世界级科技大师、领军人才、尖子人才不足,技术人才的创新意识、实践能力、进取精神有待提高,特别是助推新质生产力发展所需要的创新型、实用型、复合型人才供给不足。因此,要按照人才成长规律改进人才培养机制,更新教育教学理念,优化教育教学内容,改进教育教学模式,完善教育教学保障,把握好着力点,为高质量发展提供源源不断的人才支撑。另一方面,要在全社会大兴识才、爱才、敬才、用才之风。培植好人才的沃土,培养更多的科技人才,让人才根系更加发达、茁壮成长,为以新质生产力推进高质量发展作出更大的贡献。

作者单位:西北师范大学马克思主义学院

理论

●第二三五期●

理论版投稿邮箱:gslrllb@163.com

电话:0931-8159443