

新甘肃·甘肃日报记者 巩 炜 李 峰
郁 婕 范海瑞
洪文泉 侯洪建
新甘肃·每日甘肃网记者 李 静

这是一所国际友人创办的学校；
这是一所诞生于抗日烽火中的学校；
这是一所在新时代焕发出勃勃生机的学校。

这就是位于张掖市山丹县的甘肃省山丹培黎学校。

2019年8月20日,习近平总书记考察山丹培黎学校时指出,实体经济是我国经济的重要支撑,做强实体经济需要大量技能型人才,需要大力弘扬工匠精神,发展职业教育前景广阔、大有可为。山丹培黎学校是一所具有光荣历史和爱国主义精神的职业学校。路易·艾黎先生提出“手脑并用,创造分析”的办学宗旨,对今天我们发展职业教育依然有借鉴意义。要继承优良传统,创新办学理念,为新时代推进西部大开发培养更多应用型、技能型人才。

近年来,甘肃全力推动山丹培黎学校高质量发展。2020年,培黎职业学院建成运行,山丹培黎学校和培黎职业学院开始中高职一体化办学,学院抢抓职业教育东西协作机遇,以“双高”建设为抓手,以产教融合为路径,以国际化办学为特色,加快推进特色专业体系建设,职教事业迈上了新台阶。

大有作为,奋力拼搏实现大跨越

坐落在龙首山下的山丹培黎学校,前身是新西兰友人路易·艾黎1942年在陕西凤县双石铺创办的“培黎工艺学校”,受抗日战争影响,1944年西迁至山丹,1953年迁至兰州。

艾黎在山丹生活了10年,他视山丹为“第二故乡”。晚年,他将自己收藏的近4000件珍贵历史文物全部捐献给山丹县。1987年艾黎在北京逝世后,遵照其遗愿,他的骨灰被运回山丹,长眠于此。

1985年,经艾黎倡议,在山丹县恢复重建了甘肃省山丹培黎农林牧学校,1994年更名为“甘肃省山丹培黎学校”。2006年,学校被教育部认定为国家级重点中等专业学校。2020年9月,培黎职业学院建成,正式招生运行,山丹培黎学校同时整体迁入培黎职业学院,开启中高职一体化办学之路。

2023年7月,培黎职业学院首批360名毕业生走向社会,以过硬的职业技能开启他们出彩人生。

今年6月20日,培黎职业学院举行2024届毕业生毕业典礼,欢送圆满完成学业的1383名毕业生,共同见证同学们人生中的重要时刻。

“要心怀‘国之大者’,发扬培黎精神,赓续前辈们的光荣传统,把家国情怀镌刻在灵魂深处,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人”。

“要发扬传承精益求精、求真务实的工匠精神,始终保持好奇、不懈探索,在职业道路上勇于创新潮头、勇担青春使命,创造自己的精彩人生”……

这是培黎职业学院给毕业生的临别赠言,洋溢着培黎人的精神特质。

近年来,山丹培黎学校、培黎职业学院先后获得“国家技能人才培育工作突出贡献单位”“甘肃省职业教育红色文化研学旅行示范基地”“甘肃省红色基因传承示范校”等荣誉称号,获批全国路易·艾黎精神教育基地、智能制造领域中外人文交流人才培养基地等多项国家级和省级培训教育基地,教学团队荣获2022年国家级教学成果二等奖,培黎技师学院、工匠学院相继成立,初步构建起了较为完善的现代职业教育体系。

培黎职业学院占地面积1050亩,建筑面积24万平方米,可以容纳1万名师,目前在校学生7313人。

培黎职业学院教职工人数达209名,其中

产教融合 硕果

专任教师176名,研究生学历57名,副高级职称19名,“双师型”教师55名;通过柔性引进等方式,聘任特聘教授3名、兼职教授和行业导师10名。1名教师被授予“全国技术能手”称号,9名教师获“省级技术标兵”称号。

目前,培黎职业学院已建成电工电子、制冷空调、汽车检测等99个实训室和5个实训基地,数字化教学资源丰富,基础设施完善,办学能力和水平不断提升。

山丹培黎学校与培黎职业学院形成中高职贯通培养体系,与省内40多所中职学校签订了联合培养协议,学院三年招生人数实现“三连涨”,首届毕业生就业率达91.39%。

产教融合,以产促教激发新活力

在培黎职业学院现代农业学院一楼大厅,茼蒿、黄藜藜、藜草等一件件植物标本铺展在眼前,性状、特征、物候等信息一目了然。

在学院植物组培中心无菌操作台前,身着白大褂的学生们手持镊子和剪刀,小心翼翼从组培瓶中取出一株株纤细的马铃薯脱毒种薯苗,快速将其苗头、茎分离,再迅速装入新组培瓶中。

“每剪完一瓶母苗后,我们会对剪刀等工具进行高温杀毒,保证每个环节都在无菌环境下完成,避免污染和交叉感染。”现代农业学院教师吴莉说。

这座占地2200平方米的植物组培中心是



培黎职业学院亚盛薯业马铃薯产业学院的培育室。

新甘肃·甘肃日报记者 郁婕

培黎职业学院与当地企业共建,拥有独立接种试验室7间,培养室16间,一次可放组培瓶20万瓶,年生产脱毒马铃薯种薯3000万株,为学院现代农业技术专业学生提供了马铃薯快繁、花卉快繁、马铃薯病毒检测等实用技术实训平台,实现职业技能接近市场需求。

据吴莉介绍,实训基地为学生提供良好的实践学习环境,学生借助实训基地进行实践操作和技能培训,不仅拓宽了就业渠道,也让学校教育和企业需求精准对接。目前,培黎职业学院已经与市内外多家农业龙头企业合作建立了校外实训基地。

在智能制造学院,教师张振杰告诉记者,伴随我省西部地区新能源产业的快速发展,培黎职业学院审时度势,于2022年开设光伏工程技术专业,当年招收学生32人,2023年招收120人,这个新兴专业受到了学生和用人单位的青睐。

“去年我从泰安一中毕业后,父母就支持我报考了培黎职业学院光伏工程技术专业,经过一年的学习,我对自己未来的职业发展很有信心。”光伏工程技术专业2023级(1)班学生王能说。

培黎职业学院自成立以来,紧盯国家发展战略和区域经济社会发展人才需求,立足张掖、面向西部、服务“一带一路”,坚持产教融合、校企合作、工学结合,聚焦张掖现代农业、红色文化、全域旅游、数字经济、风光新能源等产业体系,重点打造智慧农业、文化旅游、信息技术、智能制造和健康管理5个专业群,先后开设种子生产与经营、集成电路技术、制冷与空调技术等22个专业。

目前,培黎职业学院与甘肃天润薯业合作建成马铃薯脱毒种薯繁育技术创新中心和现代智能种薯繁育温室,与省公航旅等深度合作开发研学旅行课程,与国内外优质院校联合打造老年照护专业,与中国制冷空调工业协会、海尔等企业成立制冷与空调产业学院,与大连东软集团合作建成培黎职业学院东软信息产业学院,与天水华天科技、吉利长兴自动变速器等重点企业合作开展“订单”培养,教育服务产业能力和学生适应力、竞争力持续增强。

东西协作,高起点提升办学水平

今年4月,深圳信息职业技术学院微电子学院周娇博士来到培黎职业学院,针对2022

级集成电路技术班学生开展了为期两周的“芯片封装与测试技术”实训课程。6月初,贺敬凯教授又来到培黎职业学院,开展“FPGA技术应用”课程,通过两周集中培训,有效增强了学生相关实际应用能力……

这是职业教育东西协作作为培黎职业学院送来的“大礼包”。培黎职业学院以此为契机,积极融入国家集成电路产业发展大局,推动教育教学改革,力求在专业人才培养、课程体系建设和科研创新等方面取得新突破。

“东西协作是培黎职业学院发展的重大机遇。”培黎职业学院党委书记彭东军说。

在教育部协调支持下,培黎职业学院与顺德职业技术学院、深圳职业技术大学、广东轻工职业技术学院、广州番禺职业技术学院、深圳信息职业技术学院、广东开放大学、南京工业职业技术学院、苏州市职业大学、江苏农林职业技术学院等学校建立合作关系。

“协作院校从党的建设、治理体系建设、专业建设、队伍建设、‘三教改革’等方面开展全方位支持,形成了两省九校支持培黎职业学院发展的局面,为我们学院的高质量发展注入了‘源头活水’。”彭东军说,“我们将充分发挥东西协作优势,在专业建设、人才培养、师资建设、治理能力等方面持续发力,提升学院办学水平。”

今年7月9日,东西协作支持培黎职业学院高质量发展推进会在张掖市召开,教育部职业教育与成人教育司副司长李智在会上表示,东西协作支持培黎职业学院使命光荣、意义深远。要围绕加强学院内涵建设、深化产教融合、开放国际办学等重点环节,加强统筹协调,积极争取政策,凝聚思想共识,加大投入力度,专人专班挂图作战,逐条逐项盯办推进,切实把培黎职业学院办出特色、办出精品、办出品牌。

“山丹培黎学校在各级各方面关心、支持和帮助下,建设发展取得了长足进步。”张掖市委书记卢小亨表示,我们将聚力提升办学实力,加强人才培养,推进产教融合,深化合作交流,奋力打造现代职业教育西部样板、国际合作办学典范。

特色鲜明,国际化办学前景广阔

5月31日,由甘肃省教育厅主办,培黎职业学院和兰州资源环境职业技术大学承办的“培黎工坊”建设联盟成立大会在兰州举行。

来自甘肃省21所职业院校、社会组织、教育机构、企业的代表,通过成立“培黎工坊”建设联盟,在合作办学、人才培养、学术交流、校企合作、资源共享、协同创新、国际交流等领域展开交流合作,各成员单位在境外建设特色鲜明的“培黎工坊”,引领职业教育组团式、规范化、标准化、品牌化“走出去”。

“培黎工坊”中的“培黎”正是源自路易·艾黎创办的“培黎”职教事业,“工坊”二字则是职业教育产教融合、工学结合的本质特征体现。20世纪40年代,艾黎在山丹办学期间,开展了中国职业教育“工坊育人”模式的早期探索实践。

国际化是“培黎”与生俱来的特质。学校创办初期,来自9个国家29名外籍教师来校支援教学。1987年恢复重建后,新西兰政府设立奖学金资助学校教师赴新西兰学习;新西兰驻华大使馆设立大使基金,支持学校科研项目建设;新中友好协会先后选派25名外籍教师来校支教……

近年来,培黎职业学院坚持国际化办学,与新西兰惠灵顿理工学院、维特利亚理工学院合作实施“老年照护创新型人才国际合作培养项目”,双方签署联合培养协议,开展“专本一硕”人才联合培养项目。

2023年,培黎职业学院在新西兰建成全球首个“培黎工坊”,先后开展7期国际研学活动,成功举办首届“中新职教论坛”,实施“汉语桥”新西兰校长访华团项目,促成国内6所中小学与新西兰中小学缔结姊妹学校关系……

新时代的“培黎”,持续发挥国际合作的桥梁和纽带作用,成为职业教育领域具有国际影响力的职教品牌。

培黎职业学院不断深化与新西兰及共建“一带一路”国家职业院校合作,持续拓宽国际合作交流渠道,学院先后被推选加入“一带一路”高校联盟职教分盟、陆海新通道职业教育国际合作联盟、世界职业技术教育发展联盟等国际性合作平台,国际化办学成为学校高质量发展的特色优势之一。

“未来几年,我们将全面推动学院与区域经济协同发展,打造全省乃至全国职业教育国际合作办学和中外人文交流典范,努力把学院建设成特色鲜明的丝路职教名校,力争‘十四五’末进入全省‘双高计划’项目建设单位,‘十五五’内建成职业本科院校。”培黎职业学院院长魏克强说。



兰州新区职教园区。

新甘肃·甘肃日报记者 丁凯