学习贯彻党的二十届三中全会精神

健全因地制宜发展新质生产力体制机制

聂佃忠

党的二十届三中全会要求"健全因地制宜发展新质生产力体制机制",并作出全面部署。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,只有通过健全相关规则和政策,深化体制机制改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,着力打造促进新质生产力发展的平台载体,才能让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。

健全人才是第一资源的体制机制

深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,完善人才自主培养机制,加快建设国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台。

一是深化教育综合改革。加快建设 高质量教育体系,统筹推进育人方式、办 学模式、管理体制、保障机制改革。分类 推进高校改革,建立科技发展、国家战略 需求牵引的学科设置调整机制和人才培 养模式,超常布局急需学科专业。完善高 校科技创新机制,提高成果转化效能。建 立同人口变化相协调的基本公共教育服 务供给机制,完善义务教育优质均衡推进 机制。二是抢抓深化人才发展体制机制 改革重大机遇,充分利用完善要素市场制 度和政策红利,完善人才有序流动机制, 深化东中西部人才协作。三是完善青年 创新人才发现、选拔、培养机制,更好保障 青年科技人员待遇。四是强化人才激励 机制,坚持向用人主体授权、为人才松绑, 完善中央在甘单位和海外引进人才支持 保障机制。五是弘扬企业家精神,营造鼓 励创新、宽容失败的良好氛围,打造全国 一流的创新创业创造体制环境,培养造就 一支能发明、会创新、懂管理的少而精科

技企业家队伍。

健全大力推进科技创新的体制 机制

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素。必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新,加快实现高水平科技自立自强,打好关键核心技术攻坚战,使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现,培育发展新质生产力的新动能

一是加强国家战略科技力量和国家战 略人才队伍建设,完善国家实验室体系,优 化国家科研机构、高水平研究型大学、科技 领军企业定位和布局,以兰白"两区"为主 要载体推动科技创新和产业创新融合发 展。二是改进科技计划管理,强化基础研 究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、 引领性布局。三是强化企业科技创新主体 地位,建立培育壮大科技领军企业机制。 建立企业研发准备金制度,构建促进专精 特新中小企业发展壮大机制。四是完善中 央财政科技经费分配和管理使用机制。为 科学家赋权,扩大财政科研项目经费"包干 制"范围。允许科研类事业单位实行比一 般事业单位更灵活的管理制度,探索实行 企业化管理。五是深化科技成果转化机制 改革,加强国家技术转移体系建设,加强技 术经理人队伍建设。六是健全生产要素由 市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制。 激发劳动、知识、技术、管理、资本、数据等 生产要素活力,更好体现其市场价值。抢 抓要素市场化政策机遇,普遍提升要素所 有者收入水平。七是构建同科技创新相适 应的科技金融体制,健全重大技术攻关风

健全以科技创新推动产业创新的 体制机制

及时将科技创新成果应用到具体产业

和产业链上,完善现代化产业体系。要围绕发展新质生产力布局产业链,提升产业链供应链韧性和安全水平,保证产业体系自主可控、安全可靠。

一是加强新领域新赛道制度供给,建 立未来产业投入增长机制,完善推动战略 性新兴产业发展政策和治理体系,以国家 标准提升引领传统产业优化升级。二是 把兰州新区打造为发展新质生产力的主 战场,当好全省高质量发展的主力军;把 生物医药产业打造成为全省新质生产力 发展的金字招牌,因地制宜发展新质生产 力的关键突破口。三是健全促进实体经 济和数字经济深度融合制度。加快推进 新型工业化,健全提升优势产业领先地位 体制机制,优化重大产业基金运作和监管 机制,建立保持制造业合理比重投入机 制。四是加快构建促进数字经济发展体 制机制,完善促进数字产业化和产业数字 化政策体系。以庆阳国家"东数西算"枢 纽节点、兰州丝绸之路信息港、兰州新区 丝绸之路西北大数据、金昌紫金云大数 据、华为张掖云计算大数据等为平台,打 造具有全国竞争力的数字产业集群,健全 平台经济常态化监管制度,加快建立数据 产权归属认定、市场交易、权益分配、利益 保护制度,提升数据安全治理监管能力, 建立高效便利安全的数据跨境流动机 制。五是健全提升产业链供应链韧性和 安全水平制度。抓紧打造自主可控的产 业链供应链,健全强化重点产业链发展体 制机制,建立产业链供应链安全风险评估 和应对机制。六是抢抓"新三线"建设重 大机遇,优化重大生产力布局,从粮、种、 草、药(材)、煤、电、油、气、(有色)金(属)、 核、芯(片)、水、林、数(据)、地入手,加快 完善综合性国家战略储备体系,建设国家 战略腹地和关键产业备份。七是健全现 代化基础设施建设体制机制。构建新型

基础设施规划和标准体系,健全新型基础设施融合利用机制,健全重大基础设施建设协调机制。争取建设兰州综合性国家科学中心、国家科技创新中心,包括超算中心(兰州)在内的国家重大科技基础设施。

健全着力推进发展方式绿色 转型的体制机制

绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。必须完善生态文明制度体系,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,积极应对气候变化,加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制

一是完善生态文明基础体制。实施分 区域、差异化、精准管控的生态环境管理制 度,健全生态环境监测和评价制度,建立健 全覆盖全域全类型、统一衔接的国土空间 用途管制和规划许可制度,健全自然资源 资产产权制度和管理制度体系。二是健全 生态环境治理体系。推进生态环境治理责 任体系、监管体系、市场体系、法律法规政 策体系建设。推动黄河流域、河西内陆河 流域、长江流域构建上下游贯通一体的生 态环境治理体系。全面推进以大熊猫、祁 连山等国家公园为主体的自然保护地体 系建设。积极开展GEP核算,定期发布 GEP 蓝皮书,冲击 GEP 全国百强县。健 全横向生态保护补偿机制,健全生态产品 价值实现多元化机制。三是健全绿色低 碳发展机制。实施支持绿色低碳发展的 财税、金融、投资、价格政策和标准体系。 加快规划建设新型能源体系,完善新能源 消纳和调控政策措施。加快陇电入鲁 (浙、沪、川等)新能源外送工程建设。构 建碳排放统计核算体系、产品碳标识认证

制度、产品碳足迹管理体系。 作者为省委党校(甘肃行政学院)经济学 教研部主任、教授

高校作为科技、人才以及 创新的聚集地,对推动发展新 质生产力发挥着基础支撑作 用,应从战略高度认识高校推 动发展新质生产力的使命担 当,紧盯推动发展新质生产力 的重要着力点,全面把握推动 发展新质生产力的路径指向, 为推动发展新质生产力贡献 新时代高校力量。

深刻认识高校推动发展 新质生产力的使命担当。高 校是推动发展新质生产力不 可或缺的重要力量,助力加快 发展新质生产力,是新时代我 国高等教育高质量发展的重 要使命。一方面,高校是推动 发展新质生产力的战略支 点。高校是新质生产力理论 研究的高地。新质生产力已 展现出强劲的发展势头,为我 国高质量发展提供了强大推 动力,对新质生产力理论进行 深入研究和提炼总结,是推动 实践发展的必由之路;高校是 推动发展新质生产力的人才 供应地。新质生产力的发展 既需要能够驱动创新的科研 人才,也需要适应新质生产力 发展的实践人才,高校正是两 者的集聚地与培养地;高校是 推动发展新质生产力的孵化 地。高校拥有大量的科研人 才和设备,能够有效开展科学 研究并促进成果转化,是科技 创新及落地的领头羊,为推动 发展新质生产力提供不竭动 力。另一方面,新质生产力的 发展为高校革新提供了源头 活水。新质生产力的发展影 响着整个教育领域,为高校的 改革发展提出了新要求,高校 要紧跟新质生产力发展引发 的研究新方向、新目标,不断 提升科研水平及转化能力;要 转变人才培养方式,以适应新 质生产力发展的人才需要;要

质生产力发展的人才需要;要 紧抓新质生产力发展之机,奋力开创高校事业改革新局面。

许

贡

献

准确把握高校推动发展新质生产力的重要着力点。高 校要立足本职,全面落实立德树人根本任务,紧抓人才培养、 科技创新、评价改革三个重要着力点,推动发展新质生产 力。一方面,以人才培养为抓手,构筑人才高地。人是社会 的主体,社会生产力的发展离不开人的进步。人才是第一资 源,高校要主动作为,集聚高水平优秀人才,培养堪当重任的时 代新人,使之成为推动发展新质生产力的践行者。另一方面, 以科技创新为关键,搭建创新重地。科技是第一生产力,科技 创新在推动发展新质生产力过程中发挥着核心作用,高校要勇 担重任,紧盯科技前沿和国家发展需要,提升自主创新能力,并 持续提高科研转化率,使科技创新落地落实,服务新质生产力 发展。再者,以评价改革为支撑,重构评价体系。评价体系是 助推高校改革发展的重要导向,高校要以评价体系改革为抓 手,积极适时调整在评价体系中助推新质生产力发展内容的权 重系数,引导教学科研人员聚焦前沿科技,勇探科研未知领域, 勇破高质量发展中的"卡脖子"技术难题

全面把握高校推动发展新质生产力的路径指向。高校 要深入学习贯彻习近平总书记关于新质生产力的重要论述 精神,全方位把握高校推动发展新质生产力的实践路径。一 是要强化党对高校的领导,为高校推动发展新质生产力领航 掌舵。高校要始终坚持把党的领导与高校教育事业发展深 度融合,把党的领导落实到高校办学治理全过程各环节,为 高校推动发展新质生产力奠定坚实有力的政治基础。二是 要深化高水平人才培养,为推动发展新质生产力提供人才供 给。人才培养是高校的核心任务,在推动发展新质生产力的 今天,高校不仅要集聚科研创新人才、打造高水平教师队伍, 更要培养适应新质生产力发展的时代新人,将我国人口优势转 化为人才优势,为推动新质生产力发展输送高质量人才。要根 据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为 发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。三是要瞄定 科学研究和转化,为推动发展新质生产力夯实科研基础。科技 创新是推动新质生产力发展的核心要素,高校要聚焦国家重大 战略、重要发展过程的技术需求开展科学研创,充分发挥高校 在科学研究方面的独特优势,突破技术难题、掌握关键技术、深 化核心研发,为推动发展新质生产力提供不竭新动能。四是要 推进全球开放与合作,为推动发展新质生产力共建创新联合 体。高校要立足学校发展实际,借鉴学习世界一流大学办学经 验与成果,积极构建科研共同体,推动形成学术资源共享平台, 以全球视野推动发展新质生产力。

推进传统音乐文化传承创新

王娟

传统音乐是中华优秀传统文化的重要组成部分,承载着丰富的历史文化内涵,蕴含着深厚的民族情感。让传统音乐文化得以传承和发扬,为中国特色社会主义文化建设贡献力量,是新时代传统音乐文化工作的重要使命。

加大支持力度。要加强对中华传统音乐 文化资源的收集整理力度,深入进行普查工程 的开展,对传统音乐文化进行系统的梳理研 究。以多元化的形式,对不同时期、民族、地域 及载体等传统音乐文化进行梳理,对传统音乐 文化现状进行掌握,并建立传统音乐文化信息 资源数据服务平台。对传统音乐文化典籍进行 编撰,以科学规范的方式对各类音乐典籍进行 整理,更好地保护与保存传统音乐文化。重视 对传统音乐文化人才培养制度及政策上的保 障,重视并鼓励传统音乐文化的专业人才及团 队的建设培养,对相关杰出优秀的传统音乐人 才给予表彰,从而更好地发挥榜样的带头作用, 为传统音乐文化的发展奠定人才基础。加大对 传统音乐文化项目在资金、政策等方面的支持, 构建传统音乐文化传承与发展氛围。

构建多元化的传承与发展体系。充分 发挥科技的力量与优势,运用现代化创新技 术,推动我国传统音乐文化保护、传承与发 展机制的建立。构建现代化的传统音乐文 化资源信息平台,实现对传统音乐文化以文 字、图片、视频、音频等多元化形式的保存与 保护,并利用现代化技术对部分遗失的传统 音乐文化资源进行复原,从而拓展与丰富我 国传统音乐文化资源。充分发挥新媒体优 势,更好地推动传统音乐文化的传播。在坚 持传统音乐文化内涵的基础上,积极地利用 互联网、新媒体等形式,以更加大众化、生活 化的方式对传统音乐文化进行传播,实现对 传统音乐文化的创新性发展与创造性转 化。积极应用现代化技术加强对传统音乐 文化的创新发展。如AR/VR技术、人工智 能技术等,通过为观众提供沉浸式的体验场 景,激发观众对传统音乐文化的兴趣,为传 统音乐文化的发展创造良好的条件。

优化传统音乐文化教学。在具体推动 传统音乐文化的发展过程中,要充分发挥学 校的作用,将传统音乐文化与课堂教学有效

结合,立足于教育,不断地优化完善音乐教 材,创新优化课程体系,培养更多传统音乐 文化的传承者与发展者,对传统音乐文化进 行更好的保护与弘扬。将传统音乐文化添 加到音乐教材中,丰富音乐课程的教学内 容,加深学生对不同民族音乐文化的理解, 在加强学生对传统音乐文化自豪感的同时, 增强学生的文化自信与文化认同。另外,在 音乐课程教学中对传统音乐文化进行教学 与传承,不但能加强学生传统音乐文化的知 识储备,构建系统的知识体系,更能引导学 生深刻地感受传统音乐文化的内涵与魅力, 提高学生的学习热情,自发对传统音乐文化 进行传播与创新。加强对现有音乐课程体 系的优化创新,以学生的需求、兴趣等为基 础,为学生提供针对性的传统音乐文化教学 内容,在激发学生学习兴趣与探索欲的同 时,加强学生对传统音乐文化的体验感,引 导学生深入感知传统音乐文化中的民族性、 民俗性与地域性,更好地理解传统音乐文化 中蕴含的各种思想、价值与精神,明白传统 音乐文化学习、传承与发展的重要意义,鼓

励学生以多元化的方式加深对传统音乐文 化的理解,进而提高学生的文化认同感与民 族自豪感。

加强教师队伍建设。教师对于传统音 乐文化的传承与发展有着重要的推动作用, 因此,高校要加强对教师队伍的建设,提高 教师的传统音乐文化素养以及课堂教学能 力,保证课堂高效运行的同时,为学生提供 更为全面、系统的传统音乐文化知识,为传 统音乐文化的传承与发展保驾护航。教师 要不断学习和更新知识,为高校传统音乐课 堂教学注入全新的动力与活力,更好地丰富 学习内容、引导学生开拓视野、提高学生综 合素质。同时,传统音乐作为一种美的艺 术,具有独特的美学价值和审美功能,更富 有强烈的艺术感染力和巨大的审美价值。 高校音乐教育专业教师自身必须强化美育 意识、涵养美育情怀、掌握美育规律,要成为 学生的美育标杆,培养学生对美的欣赏能力 和审美情趣,提高学生的艺术修养和文化品 位,从而达到美育铸魂育人的目的。

还到美月铵残月八的日的。 作者单位:兰州理工大学文学院

近年来,随着文旅融合的深度发展,科技在 文旅中的作用日益凸显,在推动文化旅游多样性 发展、游客体验提升和管理水平优化等方面发挥 了重要作用,更为文旅融合发展提供了更加广阔 的空间。我们要充分发挥科技在引领、支撑文旅 融合发展上的重要作用,全面提升文旅服务效率 与质量,加快推动我省文旅产业高质量发展。

加快打造数字文旅服务大平台。近年来, 我省积极推动数字经济与实体经济深度融合, 多维协同、精准施策,加快推进5G、云计算、大 数据、物联网、区块链、人工智能等技术在全省 文旅行业的深度实践与应用,着力打造"一平 台、一中心、三体系、三朵云",促进文旅与科技 深度融合,一站式解决游客"吃、住、行、游、购、 娱"等需求,提升旅游服务,激发文旅产业发展 潜能。当前,要通过科技赋能不断降低文旅产 品和服务的成本,实现文旅服务的便利化、文 旅管理的智慧化。要进一步构建数字文旅生 态圈,以"一部手机游甘肃"综合服务平台为依 托,持续推进文旅大数据中心建设,提升平台 多元融合能力,整合吃、住、行、游、购、娱等文 旅大数据要素,衔接地图服务商、自媒体服务 商、OTA平台、金融服务商等数字资源,进一 步优化集成票务、导航、解说、预订、评价等一

以科技赋能文旅产业高质量发展

孙光耀

站式智慧旅游功能。同时,提升"一部手机游 甘肃"综合服务平台全产业链服务能级,有效 连接公共资源、商旅资源、游客资源,嫁接省内 外智慧旅游资源,赋能各类文旅市场主体,打 造数字文旅服务大平台。

持续推出高品质旅游产品。近年来,沉浸式文旅受到游客青睐,具有广阔的发展空间。2024年,我省"敦煌研究院智慧旅游沉浸式体验新空间"项目入选第一批全国智慧旅游沉浸式体验新空间培育试点项目名单,这有助于充分发挥行业内的引领示范作用,带动我省沉浸式旅游等旅游新业态、新体验更好发展。我省应紧跟文旅消费新趋势,以满足人民群众品质化、多元化、个性化文旅需求为导向,推动优质文旅资源创造性转化和创新性发展,推出一批

有内涵、有深度、有趣味的沉浸式文旅新产品, 让游客拥有更强的文旅参与感、获得感、幸福 感。要在项目培育、技术应用、人才培养、交流 合作、宣传推广等方面给予指导和支持,切实发 挥好试点项目的先行先试作用,激发经营主体 创造活力,推动形成全新的文旅生活方式和发 展路径。

构建完善全媒体宣传矩阵。秉持创新发展理念,紧密结合移动互联网的发展趋势,大力提升"交响丝路·如意甘肃"的品牌形象。要积极顺应移动互联网的潮流,针对不同年龄段、地域、兴趣和上网习惯的用户群体,精心挑选各类网络平台,采取更具创新性、独特性和效率性的策略,逐步构建完善数字营销媒体矩阵。要深入挖掘并充分利用地方特色文化和丰富的旅游资源,通过

精心策划的故事叙述,向游客展示甘肃的独特魅力和深厚文化底蕴。要不断加强与主流媒体的合作关系,通过多媒体融合的方式进行持续且深入的宣传推介。同时,推动景区、酒店和博物馆等实体产业拥抱数字化转型,利用云旅游、云直播等新兴媒体手段进行线上营销和推广,强化与互联网平台的深度融合。这包括在线预订服务、全面的宣传推广以及便捷的在线消费体验,以线上的流量吸引带动线下实际消费,形成线上线下联动的营销模式。新技术的广泛应用不仅为人们带来了全新的视听体验,形成了文旅融合发展新业态,更对文旅行业以及行业人才培养提出了

新要求。 甘肃是中华民族和华夏文明的重要发祥地, 文化旅游资源富集度排名全国第5位,拥有世界 文化遗产7处,东西横跨1600多公里,拥有除海洋和岛礁以外的所有地貌类型。科技赋能文旅融合高质量发展是一项系统工程,需要久久为功、形成合力。我们要从事业和产业两种属性、国内和国际两个视域、资源和市场两个方面着眼,注重分层对接,让文旅在更广范围、更深层次、更高水平上实现融合,为甘肃的经济社会发展注入新的活力,同时也为全国文旅产业发展提供有益的借鉴和示范。

作者单位:甘肃农业大学人文学院



●第二二三一期●

理论版投稿邮箱:gsrbllb@163.com

电话:0931-8159443