



## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 充分发挥基层党组织生态文明建设作用

刘伯霞

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。”党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，是推进生态文明建设的战斗堡垒，也是深化生态文明体制改革的重要力量。新时代新征程建设人与自然和谐共生现代化，要健全生态文明建设领导体制和工作机制，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，形成生态文明建设的强大合力。基层党组织要从思想建设、组织优化、经济转型、文化涵养、制度创新和协同治理等方面加强生态文明建设的理论与实践创新，全面提升基层生态环境治理效能，为奋力谱写人与自然和谐共生的现代化新篇章提供坚强的组织保证。

以思想建设为统领，扛起生态文明建设的政治责任。打通生态文明建设的“最后一公里”，关键在基层。基层党组织要以习近平生态文明思想为指引，发挥好领导基层生态文明建设的政治引领功能和政治传导功能。要在理论学习与实践探索相结合的过程中深刻认识生态文明建设是什么、为什么要进行生态文明建设以及怎样进行生态文明建设的基础性和关键性问题，继而不断增强基层生态文明建设的思想自觉和行动自觉，坚决扛起生态文明建设的政治责任。同时，基层党组织要心怀“国之大者”，以强烈的责任感和使命感担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，切实把党的主张转化为基层党组织的自觉行动，确保党中央关于生态文明建设的各项决策部署落地见效。

以组织优化为重点，提升生态文明建设的治理能力。基层党组织要加强自身建设，不断提升基层党组织领导生态文明建设的影响力、执行力和战斗力，切实解决基层党组织领导生态文明建设过程中出现的问题。要扎实推进生态文明建设领域“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的工作责任制度，坚持党管干部的原则以及集体领导与责任分工相结合的原则，规范基层党政部门的权力边界，促进基层生态环境治理效能释放。要优化基层党组织队伍的成员结构，建设一支能干事、敢干事的基层生态环境保护铁军，严格党员发展过程，严把标准关和程序关，使这支队伍始终在生态环境保护上保持清醒的头脑，始终以高度的责任感和使命感完成各项生态文明建设任务。

以经济转型为依托，夯实生态文明建设的物质基础。基层党组织在领导生态文明建设的进程中，要正确处理好区域经济发展与生态文明建设的关系。要牢固树立经济发展是政绩，生态文明建设是政绩的理念，既要遵循经济规律，也要遵循生态规律，把生态文明建设当作经济发展过程中的重要内容，坚持生态就是资源，生态就是生产力，做到在保护中谋发展，在发展中促保护。基层党组织还要深入挖掘本地区的区域优势、资源优势、文旅优势等，坚定不移走绿色低碳的高质量发展之路，因地制宜构建以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，打造出独具特色的产业新形态，带领广大人民群众以生态致富，以生态兴业。随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，基层党组织要促进生态经济与数字

经济的深度融合，着力实现数字经济生态化与生态经济数字化的互动式发展，让数字技术赋能生态经济的发展，在节省人力、物力的同时，促进生态经济产业的网络化、智能化、精准化和便利化发展，让人民群众切实享受到科技与经济融合发展的红利。

以文化涵养为关键，厚植生态文明建设的文化底色。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。基层党组织要指导有关部门积极挖掘并整理当地的乡土文化资源，如古建遗存、古树名木等，以这些独特的乡土文化资源为载体，唤醒乡村主体的文化自觉，加强乡土文化的保护和传承，并赋能当地生态文明建设。与此同时，基层党组织还要积极利用优秀的生态文化作品，尤其是网络生态文化作品，开展广泛的生态文明建设宣传教育，以绿色文化作品浸润人心，弘扬绿色人文精神，整体促进公共生态文化事业的发展。随着生态文明建设的深入与拓展，要积极引导群众的消费方式逐渐向绿色消费转变，也要结合当地的乡土文化，发展与文化优势相配套的文化产业，以文化赋能产业发展。

以制度创新为抓手，筑牢生态文明建设的坚实保障。基层党组织要结合实际情况，推动各部门做好制度规划与建设，促进我国生态文明建设走向常态化。一要健全约束性生态文明制度体系。基层党组织在基层治理体系中处于承上启下、联结四方的核心枢纽地位，要有敏锐的观察力，提升基层生态环境安全风险防控预测能力。一方面加快地方立法，不断推进基层生态文明建设与发展的法治化、常规化和有序化；另一方面鼓励公益诉讼，建立环境保护专门法庭，以司法保障的方式推进生态文明建设的纵深发展。二要优化激励性生态文明制度体系。基层党组织要通过加强物质激励、精神激励以及贯彻落实生态补偿机制的方式，逐渐引导广大人民群众的动机与需求趋向生态化。三要完善协同性生态文明制度体系。基层党组织要完善法治与德治相结合，市场作用与政府作用相配合，党内监督和舆论监督相统一，及时化解生态文明建设过程中出现的矛盾和问题，让权力在阳光下运行，从根本上提升基层党组织对生态文明建设的领导能力。

以协同治理为核心，凝聚生态文明建设的强大合力。生态文明建设是一项宏大复杂的系统性工程，基层党组织要构建多元主体之间相互配合、紧密联系的生态环境治理共同体，推动居委会、企业和广大人民群众共同参与生态文明建设，凝聚起生态文明建设的强大合力。基层党组织要通过“抓大放小”的领导方式，实现基层群众在生态文明建设方面的自我管理、自我教育、自我服务和自我监督，同时建立健全多元主体参与生态文明建设的平台与机制，鼓励人民群众利用听证会、咨询会等方式为生态文明建设建言献策，提升生态环境治理效率。此外，要不断加强社区治理下的生态文明建设模式创新，努力推进社区治理与生态文明建设的有机融合，将生态文明建设与社区治理的目标有机融合，将生态文明建设与营造特色社区相结合，借鉴“绿色银行积分兑换超市”等典型经验做法，给广大人民群众带来实惠的同时，促进社区群众生态文明意识的提升和生态文明习惯的养成。

作者为兰州大学马克思主义学院教授

## 加快建设高质量教育体系

解慧娟

科技创新靠人才，人才培养靠教育。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对深化教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署，明确提出要“加快建设高质量教育体系”。要通过进一步深化改革，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，形成推动高质量发展的倍增效应，支撑引领中国式现代化。

深刻认识教育的基础性、先导性、全局性地位。经过长期努力，目前我国已建成世界上规模最大的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，进入世界公认的普及化阶段。但高质量教育体系建设仍面临大而不强、发展不平衡、支撑不够、协同不足等问题。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，我们对教育、科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加迫切更加强烈。实现建成教育强国的目标愿景，就要坚持以人民为中心发展教育，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，进一步破除影响制约教育高质量发展的障碍，持续提升教育质量、教育公平、教育服务能力，支撑引领中国式现代化，办好人民满意的教育。

完善立德树人机制。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，要完善立德树人机制，引导学生扣好人生的第一颗扣子，培养大批理想信念坚定、心怀“国之大者”、堪当大用的时代新人。推进大中小学思政课一体化改革创新，遵循思想政治理论教育规律、学生成长规律，科学设计各学段课程目标、内容、教育教学方式，着力用党的创新理论凝心铸魂。健全德体美劳全面培养体系，坚持德育为先、“五育”并举，与时俱进完善体育、美育、劳动教育体系，加快形成以价值塑造、能力培养、知识学习、社会发展为核心的人才培养框架。提升教师教书育人能力，建立健全中国特色教师教育体系，大力弘扬教育家精神，弘扬尊师重教的社会风尚，培养造就大批“大先生”。健全师德师风建设长效机制，坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，把严格制度约束与强化日常教育结合起来，教育引导广大教师潜心教书育人。深入推进新时代教育评价改革，突出以立德树人成效作为教师评价的基本依据，逐步形成富有时代特征、彰显中国特色的、体现世界水平的教育评价体系。

提升高等教育质量。建设教育强国，龙头是高等教育。要根据经济社会发展需求分类推进高校改革，明确高校不同的发展定位、管理机制、评价机制，引导其在不同领域、不同赛道塑造发挥优势，追求卓越、办出特色，既

打造“全能选手”又造就“单项冠军”。聚焦国家重大战略需求与科技发展态势，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，调整优化学科专业设置，超前布局急需学科专业，实施基础学科与交叉学科突破计划。加大拔尖创新人才培养力度，推进卓越工程师培养改革，促进科教融汇、产教融合发展，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系。完善科技创新机制，坚持“四个面向”的战略导向，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局，统筹强化关键核心技术攻关，促进科技创新和产业创新深度融合，提高成果转化效能。推进高水平教育开放，统筹高水平“引进来”和“走出去”，打造具有强大影响力的世界重要教育中心。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，推动职业教育高质量发展。

夯实基础教育基点。教育是最大的民生工程、德政工程。要确定普惠、公益、优质、均衡发展方向，优化区域教育资源配置，着眼人口变化加强前瞻性布局，建立与常住人口变化相协调的公共教育服务供给机制，推进学前教育完善公共服务网络、义务教育优质均衡和城乡一体化、扩大普通高中优质资源，努力实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变。深入实施“国家优秀中小学教师培养计划”，加强培养学生的体育兴趣、审美能力和劳动习惯，全面普及心理健康教育，促进学生健康成长。健全学校家庭社会协同育人机制，完善随迁子女、留守儿童、残疾儿童的关爱体系，营造全社会共同关心关爱的良好环境。

以数字赋能教育改革创新。加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。我们要抢抓新一轮科技革命和产业变革历史机遇，更新教育理念、重塑教育体系、变革教育模式、创新教育内容、优化教育治理，构建数字时代的教育新形态。不断完善与数字教育相适应的制度生态，全面提升师生数字素养，建设系统完备的数字教育人才培养机制，增强全民数字素养和数字技能，为培养创新型人才注入源源不断的动力。深入推进教学范式变革，创新建设数字技术驱动的教育教学场景，推动线上线下融合互动、深层次课堂变革，探索实践灵活性弹性化的教学组织方式，形成高质量个性化覆盖城乡的终身学习体系。整体推动数字教育生态建设，加大对农村、边远和民族地区的教育数字化政策扶持，引导社会力量参与教育数字化建设，确保数字基建搭建、教育应用开发、基础设施运维等教育服务持续健康发展。

作者为兰州财经大学马克思主义学院副院长、副教授

## 以数字技术赋能制造业转型升级

刘伯霞

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“加快推进新型工业化，培育壮大先进制造业集群，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。”制造业的高质量发展是区域经济发展的重中之重。而作为制造业高质量发展的金钥匙，数字技术有助于提升企业管理水平、增加产品技术含量。

深入实施企业“三化”改造，助推产业转型升级。以制造业高质量发展为主攻方向，以传统产业“三化”改造为抓手，全面实施传统产业改造提升工程，加快新技术新材料新设备应用，加快建设高端智能绿色的先进制造体系，提升制造业数字化、网络化、智能化发展水平。一是推进高端化改造。瞄准行业先进水平，坚持用高新技术和先进适用技术改造传统产业，加快关键工序核心设备更新改造，持续提升企业技术水平和产品质量。二是推进智能化改造。推进工业互联网建设，培育企业数字化技术应用能力，推动工业企业业务流程和设备上云上平台，加快完善工业互联网标识解析服务体系，加大5G+工业互联网应用推广，推动规模以上企业上云。三是推进绿色化改造。构建绿色制造体系，加快先进适用技术推广普及，建设绿色产品、工厂、园区、供应链、工业节水型企业等绿色制造体系。支持企业推行绿色设计，开发绿色产品，引导绿色生产和绿色消费。

加快新型数字基础设施建设，提升互联网平台服务能力。一是搭建工业数据集成与共享平台。充分发挥数据要素的驱动功能，破除数据孤岛现象，进一步完善工业互联网平台功能，汇聚更多的行业资源和工业应用软件，鼓励制造企业积极共享各业务环节的数据，发挥海量数据的叠加效应，充分释放数据价值，加速技术创新，提升平台赋能企业数字化转型能力。二是整合集成，夯实工业互联网发展基础。鼓励工业企业利用5G网络、窄带物联网、

时间敏感网络、工业无源光网络等新型技术改造现有网络；强化新型工业智能网关、专业边缘计算数据模型等设备在内网关键环节的应用，实现操作人员、生产装备、信息采集设备、生产管理系统等生产要素的广泛互联；鼓励电信运营、工业互联网、工业等企业深度合作，探索形成并推广应用工业互联网内网升级改造解决方案。三是提升工业互联网的服务能力。推动工业互联网平台完善功能，汇聚更多的行业资源和工业应用软件，提升平台赋能企业数字化转型能力；打造面向重点行业的特色型工业互联网平台，鼓励行业特色工业互联网平台为离散型制造企业提供智能化改造服务和解决方案，创新“制造+服务”模式；加快工业企业上云上平台步伐，推动实施业务系统云化改造，加快企业管理、服务和产品上云；引导重点企业开展工业互联网平台建设，实现企业内部信息化系统的综合集成以及云化部署，建立以数据驱动为核心的数字化、网络化、智能化经营管理模式。

推动信息技术与制造业深度融合，推进试点示范企业建设。一是推动新一代信息技术与制造业深度融合。以新型基础设施建设提速、工业互联网提档升级、制造业数字化转型提升、信息产业链标志性工程攻关行动，加快推进制造业产业模式和企业形态根本性变革，全面增强用数据管理、决策、创新和服务的能

力；面向有色冶金、石油化工、能源电力、电子信息等重点行业打造工业互联网集成标杆，打造市场主导、政府引导、行业参与的制造业数字化转型合力；加快信息通信基础设施建设，助力“东数西算”数据高效流通；积极运用大数据、云计算、工业互联网、区块链以及元宇宙等技术，推动实现产业数字化、数字产业化的良性互动和双向赋能。二是推进试点示范企业建设。引导企业发展数字化管理、智能化制造、网络化协同、个性化定制、服务化延伸等新模式新业态，在石化、有色冶金、钢铁建材等重点行业领域加快数字化转型，培育一批数字化转型示范企业；引导重点企业开展“5G+工业互联网”典型场景应用，推动5G在工业互联网的应用不断由生产外环节向生产制造核心环节延伸，培育“5G+工业互联网”融合应用。

增强创新能力，提高智能制造供给能力。一是增强制造业创新能力。强化企业技术创新主体作用。支持有实力的大型企业建立数字化设计和制造创新研究与开发中心，以及各类重点实验室等技术研发中心，培育壮大一批数字技术含量高、产品科技含量高、研发能力强、具有区域竞争力的创新型制造业龙头骨干和头部企业；打造产学研用创新发展共同体。积极发挥工业互联网联盟作用，进一步深化制造业企业与省市高校、科研院所和软件企业的合作，积极参与国家面向工业企业的“揭榜挂帅”

申报和重大课题研究，探索以制造业数字化等需求为主导的研发活动，促进产学研用协同发展；建立制造业数字化“1+N”研发平台体系。重点围绕信息技术与控制技术、信息技术与通信技术、信息技术与业务流程等融合，建设一个具有全球视野的基础性制造业数字化研发平台，同时培育N个行业级的数字化研发平台，共同打造包容、共赢、开放、协作的制造业数字化研发生态，全方位覆盖制造业应用的各个领域，实现制造业产业链再造和价值链提升，促进制造业“脱胎换骨”，焕发活力。二是提高智能制造供给能力。面向工业企业研发设计、生产制造、运营维护和经营管理等智能制造关键业务环节的应用需求，培育和引进一批系统解决方案供应商及服务商，在软件开发、智能制造、检测维护等方面为行业提供服务；支持制造业龙头企业，将自身转型升级过程中总结的工业知识和应用经验，形成工业设备升级、智能产线改造、工艺流程优化等行业解决方案和工业应用软件，服务行业发展。

加强数字人才培养，推动中小企业数字化赋能。一是强化数字人才队伍建设。培养与引进相结合，壮大数字化转型人才队伍。精准引进高端人才、领军人才、学术带头人等优秀人才，支持科研人员通过股权、期权、分红等参与企业数字化改造，着力提升科研创新人员收入待遇，吸引复合型数字人才向制造业聚集；

支持企业和高校、科研机构、工业园区联合共建实训基地，组织开展数字化转型知识技能培训，分类分层加快培养一批实干型和应用型5G、工业互联网人才，强化关键领域人才储备；强化企业主要负责人推进信息化的领导责任意识，开展面向“一把手”的培训，在大中型企业推广企业首席信息官制度；鼓励企业开展职工信息技能和数字经济知识培训，通过培训促使原来掌握工艺的人才向信息化专业技能发展，培养一批具有熟练工艺背景的IT人才。二是推动中小企业数字化赋能。集聚一批面向中小企业的数字化服务商，培育推广一批符合中小企业需求的数字化平台、系统解决方案、产品和服务，积极组织推荐数字化服务产品，包括软件产品、数字化设备、智能装备等；服务产品精准满足中小企业的需要，操作简单、使用便捷、成本低廉、运维方便；培育一批数字化赋能标杆中小企业，引导专精特新中小企业、专精特新“小巨人”等优质企业，率先通过数字化赋能成为标杆中小企业，示范带动数字化网络化智能化转型。

作者为省社会科学院经济研究所研究员



● 第二二二九期 ●

理论版投稿邮箱:gsrbllb@163.com

电话:0931-8159443