



# 传承先贤精神风骨 弘扬优秀传统文化

## ——临洮县教育系统构建“大思政”育人新格局

**石媛媛**

思想政治教育,事关立德树人的根本任务。近年来,临洮县深入挖掘以杨椒山为代表的历史文化名人在临洮兴教办学事迹,相继创办了椒山初中、椒山小学、椒山幼儿园等学校,将守好文化之源、扎牢文明之根同开展思政教育有机融合,积极构建“大思政”育人新格局,在文化传承创新中培养高尚道德情操,大力弘扬和践行社会主义核心价值观,走出了一条思政教育的新路子。

### 以历史文化名人命名 传承中华文脉

杨继盛,字仲芳,号叔山,是历史上有名的谏臣,以正直、担当著称。明嘉靖年间,杨椒山被贬任临洮府狄道县典史。在此任职期间,他兴教化、治愚昧,聘请教师设立义塾亲自授教,后省吃俭用,筹措资金在岳麓山上建造超然书院。在其人格魅力的感召下,临洮及周边的百姓子弟以求学读书为荣,经久不衰,临洮从此以文风之盛享誉陇上。

为了纪念椒山先生为临洮作出的突出贡献,大力弘扬椒山精神,临洮县将2012年新成立的一所初中命名为椒山初级中学,并对杨椒山先生在临洮任职期间的事迹进行了系统挖掘整理,在校内建成占地360平方米的杨椒山纪念馆。此馆被列为全县廉政教

育基地和爱国主义教育基地。近年来,临洮县教育局在杨椒山纪念馆开展了各类活动,全县师生在杨椒山“铁肩担道义,辣手著文章”担当精神的感召下,深耕教坛、勤奋学习。近年来,临洮县教育事业实现跨越式发展。尤其是近3年来,临洮县连续被评为定西市“教育质量振兴先进县区”,教育发展走在了全市前列。

椒山初级中学秉承杨椒山先生“坚韧务实、担当进取”的办学精神,将“担当”作为校园文化的核心,全力打造学校制度文化、精神文化、行为文化、物质文化四大校园文化,为学校的发展增添了强劲动力,形成了具有鲜明特色的学校文化体系,短短数年间成长为区域品牌学校。椒山初级中学的成功经验为临洮县推进特色办学提供了范本。近年来,该县持续深入挖掘先贤兴教办学事迹,相继创办了以杨椒山、张万纪、杨明堂的名字命名的椒山小学、椒山幼儿园、万纪小学、万纪幼儿园、明堂小学等学校,传承中华文脉,增强青少年学生的文化自信。

### 以先贤精神风骨浸润 滋养师生心灵

把优秀传统文化和思想政治教育相融合,赋予其时代精神,丰富其教育价值,让先贤风骨浸润滋养时代新人,是临洮县构建大思政育人体系的重点措施之一。“杨椒山身上体现出的坚韧不拔、无私奉献、勇于担当、自信乐观的精神风骨和‘卓荦为刃、筑教为先’的甘肃教育精神是一脉相承的,是新时期我们推进教育强国建设迫切需要的。”临洮县教育局

局长龙小林在谈到打造椒山系列学校时这样说道。

椒山初级中学大力弘扬教育家精神,通过开展“我最喜欢的教育家”推荐学习、“躬耕教坛、强国有我”演讲比赛等活动,引导激励广大教师不断提升师德修养,潜心教书育人,争做“四有”好老师,做学生为学、为事、为人的大先生,形成了良好的校园风气,带动广大学生崇德向善、见贤思齐、立志担当。

椒山小学在深入提炼加工的基础上,将椒山精神同小学阶段培养目标进行了有机融合,确立了“正·美”校园文化核心,形成独树一帜的办学特色。通过组建“正·美”少先队,着力构建德育课程与“队育”课程相互融通的课程体系。大队活动重规范,中队活动争多彩,小队活动比活跃,教育内容丰富多彩,活动形式灵活多样,使每一次少先队活动都成为一个完整、和谐、富有弹性和张力的成长体验。

### 以特色实践活动赋能 提升育人成效

构建“大思政”育人体系,恰当的切入点为前提,准确的思想内涵是关键,生动的实践活动是载体。椒山小学秉持“好故事就是好德育”的理念,每周值周领导轮流讲述德育好故事,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入校园活动,融入学生日常。根据小学阶段儿童的年龄特点,实行“良好行为习惯养成计划”“好习惯训练营”,着眼儿童的日常行为习惯养成,注重少年儿童在习惯、做事和做人等方面良好行为习惯的培养以及不良行为习惯的矫正,天天抓

落实、月月评优秀,有目的、有重点地推进习惯养成教育。“开学第一课”“椒山好习惯讲坛”等成为养成教育的品牌活动。

每逢“六一”国际儿童节,椒山幼儿园就会组织师生和家长们汇聚岳麓山脚下,开展“寻根思源”游岳麓山定向打卡亲子社会实践活动。小朋友们在家长的陪伴下,沿山路拾级而上。在超然书院,小朋友们化身小小讲解员,和老师一起讲述杨椒山创办超然书院的故事。大家一起探寻杨椒山先生足迹,找寻椒山幼儿园和美理念下的办学之根。

游岳麓山定向打卡亲子社会实践活动是椒山幼儿园开展“寻根思源”活动的一次有益探索。该院深入挖掘杨椒山勤奋坚韧、聪明善思、自信乐观的优秀品质,结合幼儿发展需求,围绕“启蒙润智,立德树人”这条主线构建起了以培养“个性鲜明、健康乐群”的孩子为目标的体系,全力打造“和美”文化。通过亲近自然、国学明礼、躬身践行、自我锤炼、寻根思源、展望未来六大活动,让孩子们从小坚定文化自信、厚植家国情怀、涵养进取品格,激发挺膺担当的精神,系好人生的“第一粒扣子”。

临洮县椒山系列学校将优秀传统文化和思想政治教育有机融合,以一脉相承的教育理念、各有侧重的学段特色、精细高效的管理模式和优质一流的教育质量享誉县内外,为加强新时代学校思政教育、推进县域教育高质量发展提供了良好借鉴。

### 特别关注

tebieguanzhu

## 奋力书写铸牢中华民族共同体意识新篇章

甘肃中医药大学党委书记 王学军

### 一、聚焦“三个注重”,夯实铸牢中华民族共同体意识的政治基础

甘肃中医药大学党委始终把铸牢中华民族共同体意识作为民族团结进步教育的重要内容,持续夯实团结奋斗的思想政治基础。一是注重加强组织领导。学校党委高度重视,超前谋划,统筹推进,成立以学校党政主要负责人任组长、其他班子成员任副组长、各中层党组织负责人为成员的工作领导小组,形成“党委统一领导、党政齐抓共管、统战部门做好协调、各部门各司其职”的民族团结进步的工作格局。坚持党委书记、校长带头讲授铸牢中华民族共同体意识党课,引导师生积极主动成为新时代民族团结进步事业的践行者、促进者、守护者。二是注重健全体制机制。制定印发相关文件,把创建工作列为学校纵深推进“三抓三促”行动100项突破性工作的其中一项重点工作,将铸牢中华民族共同体意识列入学校“十四五”发展规划及“1136”发展目标中,对铸牢中华民族共同体意识工作进行安排部署,明确工作任务,提出具体要求,切实将工作抓在手上、扛在肩上、落实到行动上。三是注重营造浓厚氛围。举办“民族团结进步创建工作回顾展”,深入实施“互联网+民族团结”行动,营造浓厚宣传氛围,传播民族团结进步好声音。通过举办“我与院士、名医名家面对面”“道中华”铸牢中华民族共同体意识文创大赛、曼唐解说大赛、少数民族民俗文化展览、“石榴杯”解剖与艺术第四届影像解剖模型制作大赛、“多彩甘中同心筑梦”第二十个民族团结进步宣传月文艺汇演等活动,促进各族师生广泛交往、全面交流、深度交融。

### 二、紧盯“四个强化”,构建铸牢中华民族共同体意识的理论基础

甘肃中医药大学党委始终把铸牢中华民族共同体意识教育作为育人、为国育才的重要抓手,扎实开展大量“润物细无声”的工作,引导各族学生树立正确的价值观,增强对中华民族的认同感、归属感和自豪感。一是强化完善教育体系,拓宽育人渠道,推动民族团结进步教育走深走实。把铸牢中华民族共同体意识全面纳入人才培养方案,切实发挥思政课程主渠道作用,有机融入思政课程和课程思政,全面落实民族团结进步教育进教材、进课堂、进头脑。在中医学、藏医学等专业课堂中引入铸牢中华民族共同体意识的思政元素,将中医药文化和铸牢中华民族共同体意识相互嵌入,形成合力,塑造各族学生正确的人生观、世界观、价值观,为学生的成长成才奠定基础。二是强化人才队伍建设,坚持全员育人,夯实高质量发展根基。学校坚持把人才队伍建设作为铸牢中华民族共同体意识教育的基础性工作来抓,充分发挥高水平人才集聚地和培养地这一优势,努力培育一批心怀“国之大者”的国医大师、全国名中医、岐黄学者、一流科技领军人才、青年科技人才,并在思政课教师进修培训、辅导员素质能力提升、新入职教师培训等环节融入铸牢中华民族共同体意识教育,着力打造一支层次结构合理、明辨大是大非、热爱广大师生的铸牢中华民族共同体意识教育师资队伍。三是强化课题研究,提升研究成效,深化中华民族共同体研究。在铸牢中华民族共同体意识宣传教育专项研究等方面推出一批研究课题,形成中医药特色鲜明、有一定理论深度和学术厚度的高质量研究成果。充分发挥思政课程在课程体系中的政治引领和价值引领作用,用好“大思政”育人体系,深入开展理论研究和实践探索,不断拓展中医药优秀传统文化育人作用。四是强化文化浸润,丰富文化活动,发挥好校园文化阵地作用。实施“石榴籽”校园工程,组织师生参加“石榴杯”系列文化活动,打造中医药文化长廊、民族文化长廊、“石榴籽”之家等平台,有效提升校园环境的文化氛围。各基层党组织借助学科专业优势和特色,凝练校园文化精神内涵,形成一批体现学校精神传承的优秀作品。大力开展主题鲜明、形式多样、内涵丰富的校园文化活动,采用各族师生喜闻乐见的形式组织开展民族团结联谊活动,营造良好的校园文化氛围,增强各族师生的向心力和凝聚力。

### 三、紧扣“三个深入”,丰富铸牢中华民族共同体意识的实践基础

甘肃中医药大学党委始终坚持目标导向,有形有感有效铸牢中华民族共同体意识,着力打造各族师生共居共学、共建共享、共事共乐的学习生活环境,促进各族师生广泛交往、全面交流、深度交融。一是深入开展关心关爱少数民族学生活动。积石山6.2级地震发生后,学校第一时间召开积石山籍少数民族学生座谈会,为受灾学生每人发放1000元生活补助;深入积石山县开展家访活动,做好学生心理疏导;在“石榴籽”之家为积石山籍各族学生过集体生日。每年暑假,学校派出工作组深入少数民族学生家中进行家访慰问,实地了解学生成长环境,增强家校协同育人效果。二是深入推进岐黄“一站式”学生社区建设。推动党建力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉学生社区,以更加精准、个性化的方式满足学生成长需求,创建岐黄“一站式”学生社区“1+2+3+4+10+N”模式,将育人力量“沉下去”,治理服务“提上来”,积极创建先锋型社区、育人型社区、实践型社区、智能型社区、幸福型社区,将铸牢中华民族共同体意识全面融入学生生活成长全过程。由学校教师、优秀学生干部、青马班优秀学员组建铸牢中华民族共同体意识宣讲团,利用主题党(团)日、主题班会、升国旗活动等,面向各族学生开展宣讲,将铸牢中华民族共同体意识教育向班级、宿舍等单元延伸。三是深入推进民族团结进步示范校创建工作。大力推进民族团结进步示范校创建工作,制定下发《甘肃中医药大学创建全省民族团结进步示范校实施方案》,凝练形成甘肃中医药大学创建全省民族团结进步示范校的“15342”工作思路,有序有力抓好阶段性工作,持续巩固民族团结进步示范校创建成果。在学校的示范引领下,各学院、部门广泛深入开展民族团结进步示范单位创建工作,推动民族团结进步创建增点、延链、扩面,促进各族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起,奋力书写铸牢中华民族共同体意识高校新篇章。

### 教育观察



近日,2023—2024年全国青少年劳动技能与智能设计大赛(甘肃赛区)选拔赛在兰州资源环境职业技术大学举行。大赛以“自主、协同、探究、实践、创新”为主题,设有绿水青山(无碳小车)、负重致远(创意结构)、良工巧匠(智能制造)3个赛项,每个赛项按小学组、初中组、普高组、中职组进行评选。全省32所学校的110个参赛队共计401名师生参加比赛。图为比赛现场。

李洋

## 甘肃农业职业技术学院:以培养更多乡村振兴高素质技能人才为己任

**李高强 罗晶**

近年来,甘肃农业职业技术学院全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,传承“衡鉴精神”,勇担“三农”重任,以“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”为重点,围绕“服务青年成长成才、引领学生服务乡村振兴”任务,秉承“教学相长”理念,坚守“产学研创”特色,培养了大批品格优良和技艺精湛的技术技能人才,各项事业焕发出蓬勃生机。

### 以党建为引领谋发展

在高校构建高质量党建工作体系是坚持党对高校全面领导的必然要求,是推动教育事业高质量发展的应有之义,是落实立德树人任务的根本保证。近年来,学校党委贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,坚持和加强党的全面领导,为学校事业发展提供了坚强的政治保障和组织保障。学校先后获评全省高校党建标杆院系和4个优秀党建育人团队。

学校探索形成“职能部门直设党支部、校企合作特定党支部、乡村振兴定点党支部、重点任务临时党支部”等组织形式,实行二级学院党总支书记“双任制”“一肩挑”和“专职”任职等机制;“1+3+X”党建引领发展成效显著,建成全省高校党建样板党支部3个,8人次获优秀党支部书记、优秀党务工作者称号。

### 以产教融合为新路径

产教融合是我国现代职业教育体系建设的方向。它促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。近年来,学校持续深化产教融合、校企合作,构建了“农工商贸旅”一体化专业群格局,主动服务我省相关产业。建立“联合国企链条”企校协同,构建了以甘肃农垦集团为中心,以河西庆和公司种业、陇东庆环公司羊业、陇南茶业、陇中薯业为四点的“一心四点”产教融合服务区域经济发展格局。

同时,学校积极打造服务地方区域农业产业平台。与兰州市城关区农业农村局(乡村振兴局)、兰州市城关区青白石街道、甘肃省农业科学院蔬菜研究所、兰州励程智慧农业有限公司联合共建兰州市城关区青白石农业

科技示范园,开展农民种瓜技术培训、白兰瓜新品种育种和品种改良,建立线上线下销售平台,注册了农产品“青白石”商标,助力白兰瓜产业振兴。此外,积极打造产教融合服务发展平台。与甘肃农垦集团、省农业农村厅、省市场监督管理局、甘肃省秦川川农业高科技产业开发示范基地管理办公室开展合作共建;与酒泉庆和农业合作开展祁连山种质资源库建设;与酒泉市肃州区国家级种子产业园合作建立现代种业产业学院,与甘肃雨盛尚科合作共建人工智能大数据产业学院;与兰州农投集团合作建立“智慧+”园艺产业学院,与顺丰速递合作建立顺丰产业学院,与北京中孚科技有限公司合作建立智能医康养产业学院;与中教畅享合作共建电子商务校企协作创新中心,与浙江驿栈网络科技有限公司合作共建智慧物流创业孵化基地。校地行企院合作育人不断深化,学校被认定为甘肃省黄炎培职业教育优秀学校。

### 以服务乡村振兴为使命

一个好的学校,要有明确的办学目标才能把学校办好。多年来,学校以服务“三农”为己任,以服务我省乡村振兴为目标,按照“乡村要振兴,产

业先振兴”的总体思路,发挥自身优势促进“产业集聚,提质增效”。

近年来,学校与陇南、临夏等市(州)县合作建立乡村振兴人才培养基地24个,形成“一地一方案”,实行“线上+线下、集中+面授、田间+课堂”教学,培养学历教育乡村人员近6000人,形成了“订单式”乡村人才培养机制,举办省内党员“先锋讲堂”34期,覆盖全省1.3万个村。建立“行陇东”“进陇南”“走河西”“入甘南”等技术服务团队,参与培训人数超过30万人次;指导创办合作社162家,开发农产品和设施56个,获专利57项。形成了“三不变三增强”帮扶机制及“科技+专家+企业+村组织”服务机制。学校先后获得全国新型职业农民培训基地、全国乡村振兴人才培养优质校、全国成人教育先进单位、甘肃省乡村干部培训基地、甘肃省创业致富带头人培训实训基地、甘肃省职业农民教育培训示范基地、甘肃省乡村振兴先进集体等荣誉称号。

今后,学校将锚定培养“乡村振兴新农人”目标,强化耕读教育,涵养“三农”情怀,坚定学生“学农、爱农、为农”专业思想,鼓励教师做以“兴农、强农、为农”为己任的“大先生”,为加快推进我省乡村振兴作出农职人应有的贡献。

### 兰州交通大学铁道技术学院举办首席技师、特级技师进校园活动

近日,“弘扬工匠精神,深化产教融合——兰州铁路局首席技师、特级技师进校园活动暨(行)业兼职教师聘任仪式”在兰州交通大学铁道技术学院举办。出席活动的有兰州铁路局首席技师、特级技师,兰州交通大学铁道技术学院师生代表。

兰州交通大学铁道技术学院负责人介绍,多年来,学院始终围绕铁路特色,发挥铁路优势,学院与铁路系统血脉相连。此次聘请铁路一线专家,是发挥企业名师效应助力职业教育师资队伍

伍建设、弘扬职业技能工匠精神的重要举措。

据了解,兰州交通大学铁道技术学院依铁路而生、伴铁路而长,前身是成立于1950年的兰州铁路机械学校,曾是国内知名铁路中专学校。2005年整体并入兰州交通大学,2008年开始招收高职学生,为铁路行业培养了大量的技术技能人才。目前,学院开设专业面向铁路车、机、工、电、辆系统。多年来,为国家培养了大批优秀铁路技术技能人才,就业率保持在90%以上。(李高强)