



精准施策持续优化营商环境

胡凯

去年以来,我省把营商环境建设作为高质量发展的“生命线”工程,对标市场化、法治化、国际化营商环境标准,不断健全制度机制和优化政策供给,营商环境助力高质量发展取得了显著成效。但要看到,对照全国先进省区和高质量发展的要求,甘肃的营商环境仍有进步空间,要聚焦痛点、难点和堵点,精准施策、持续发力,取得突破。

优化治理结构,构建系统降低体制成本的有效路径。营商环境作为企业外部制度环境的一种综合性系统,其核心内涵是市场主体在市场经济活动中所涉及的体制机制性因素和条件,政府优化营商环境的主要举措是通过针对市场主体在要素获取、准入许可、审批和行政收费、经营运行、政府采购和招投标等方面的一系列政策供给,最大限度破除制约市场主体开展公平竞争的各类壁垒,促进生产关系的优化,从而大幅度降低企业与政府互动的制度性交易成本,有效激发市场经营主体活力。这是一项主体多元、内涵宽泛的系统性工程,必须要配套推进政府治理结构的优化,从权力格局、制度协同和信息共享三个要素着手,构建实现政策目标的具体路径,克服部门的有限理性和机会主义行为,打通制度摩擦以及部门之间、政府和社会之间信息不对称等造成的政策堵点。从我省当前实践看,在优化权力格局层面,要进一步加强营商环境建设局的建

设,根据营商环境内涵要素,将与企业联系密切的条块分割、分散性部门职能整合打造面向企业的一体化综合性平台机构,将传统的企业与多部门互动转变为企业通过一个平台界面办理事项,实现营商环境治理结构从条块向界面的转型。从制度协同层面,要进一步强化“互联网+政务服务”模式建设,革新政府运行机制,用数字服务系统在政府与企业之间搭建互动的桥梁,通过技术与制度的融合提升政府网络服务响应能力和在线回应互动能力,将繁琐的科层运作程序转变为简便的网络服务,以政企互动效率降低制度摩擦成本。在信息共享层面,要基于信息搜集、信息利用和风险控制的逻辑,建设各级政府 and 部门间信息系统和信息共享的数据化平台,集聚信息资源,通过提升政府信息公开水平和政府数据开放,更好赋能经济社会发展。

强化合作治理,健全有力的营商环境法治保障能力。健全以公平为基准的产权保护制度,优化平等保护的法治环境,落实对各类市场主体一视同仁对待的法律制度,是优化营商环境的前提。减少政府对市场过度干预来降低市场主体制度性交易成本,固然是营商环境建设的主要路径,但这一过程牵扯政府、市场、社会乃至公民个人等多元主体的利益关系,涉及公共产品供给、社会风险防范、信用体系构建等一系列治理结构调整、利益基础重

塑、权利范畴拓展、社会关系变革等,实质上也是一个多元利益主体合作秩序的建构过程。因此,必须树立政府、市场和社会合作治理思维,广泛吸纳全社会中的多元主体加入治理过程,充分运用商谈、协调、对话、参与等机制,整合协调不同利益主体的诉求,以法治化、制度化方式厘定清楚政府、市场和社会的边界,明确三者之间的功能分域和合作秩序,并有效对接营商环境建设中的先行先试和体制机制的创新实践,解决好这些改革措施的法律适用问题,防止政策实施中可能出现的制度缺位或者制度创新僭越法治。

加强考核监督,构建科学的营商环境建设评估体系。营商环境的考核监督是深化营商环境治理的重要抓手。我省自2021年以来开展了全省营商环境第三方评价工作,并将评价结果纳入全省高质量发展考核,对提升全省营商环境建设起到了积极的作用。第三方评估机构主要采用国家发改委和世界银行营商环境评价的方法及体系,其优点是评价机制、程序、方法、标准统一,有利于体现全省一般情况及其与其他省份的比较,但从通过评估实现以评促改、以评促进、以评促优的效能看,还需要进一步处理好“国际国内对标”与“我省特色”之间的关系,在我国的评估实践中,应通过科学考虑区域情境、资源禀赋、产业结构、发展水平等差异作出适应性调整,防止生搬硬套而出现“评

而不用”“评而难用”问题。针对我省当前实践,在营商环境评估工作中,一是要构建统一评估和专项评估相结合的纵向多层次、横向多元化的评估体系。既有针对全省环境的评价,又有契合不同地区经济结构、产业优势、市场化程度及资源分布等禀赋条件的分层评价。既有全指标体系的综合评价,又开展人才供给、资本供给、供应链配套及高端生产服务支持实现多元本地化的发展诉求等方面的专项评价。二是要改进评价方法。进一步通过政务信息、基础数据的公开力度,形成有效的营商环境基础数据资源库,使得第三方评价主体能够完整获取评价所需的基础信息,在评价指标体系构建和数据采集对象方面,克服调研对象以专业服务人员、政府官员与学者为主,体现企业的感受与直接诉求较少,仅聚焦企业经营过程中的各项流程的效率与成本,较少涉及宏观层面的经济环境、政策环境、科研环境与人才环境等局限性,进一步提升评价结果的质量。三是进一步创新评价结果的应用场景。评价结果既要指出与营商环境建设目标的差距,又要明确优化营商环境的方法路径;既要纳入地方政府年度绩效考核体系和党政领导班子政绩考核,也要强化外部拓展,加强与“放管服”改革成效评估、企业内部控制评估之间的合作交流,实现评估效益最优。

作者为兰州财经大学副校长

夯实新时代思政课的 文化根基

贾魁

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是对马克思主义文化理论的丰富和发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。将习近平文化思想融入大中小学思政课一体化教学,是“用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”的重要要求。

将习近平文化思想融入思政课教学,首先要讲清楚时代背景,增强学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须担负起新的文化使命,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。习近平文化思想深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

将习近平文化思想融入思政课教学,必须准确把握基本原则。坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新,是在新的历史起点上更好担负起新的文化使命的基本原则。三者为有机整体,既各有侧重,又相互贯通。坚定文化自信,着眼文化主体性、原创性,强调增强文化发展内驱动力,实现精神上的独立自主;秉持开放包容,着眼文化开放性、吸纳性,强调提升对外学习吸纳能力,在同其他文明交流互鉴中吸收有益成果;坚持守正创新,着眼文化连续性、创新性,强调在继承与发展中赓续历史文脉、谱写当代华章。要立足中华民族伟大历史实践和当代实践,讲好文化自信的中国故事。要学习借鉴人类文明的一切优秀成果,提升中华文明内在的感召力和凝聚力,增强中华文明外在的传播力和影响力。要秉持理性、辩证的态度,又有自信、包容的情怀,以守正创新的正气和锐气,传承弘扬中华优秀传统文化,在把握时代、引领时代中坚定学生的文化自信。

将习近平文化思想融入思政课教学,必须系统领会实践要求。习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示,明确提出“七个着力”重大要求。“七个着力”是一个系统完备、逻辑严密、内在统一的理论体系,从多方面多领域深刻回答了新时代如何把握宣传思想工作、怎样做好宣传思想工作的重大课题,既是认识论又是方法论,既有宏观层面的整体指导,又有具体层面的实践路径,充分彰显了习近平文化思想明体达用、体用贯通的鲜明特点,具有很强的政治性、思想性、指导性。要坚持“为党育人、为国育才”,深刻领悟习近平文化思想的重大意义、核心要义和实践要求,把“七个着力”重要要求贯彻落实到立德树人全过程,切实增强做好宣传思想文化工作的责任感使命感,教育引导學生树立坚定的理想信念,把爱国情、强国志、报国行自觉融入中华民族伟大复兴的奋斗实践,努力培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

将习近平文化思想融入思政课教学,必须加强研究阐释和成果运用。习近平文化思想极大地丰富和发展了马克思主义文化理论,为丰富高校“大思政”课程体系、完善“大思政课”内容供给,推动“大思政课”以文化人提供了理论遵循、鲜活素材和源头活水。高校要充分发挥自身学科优势、理论优势和人才优势,加强对习近平文化思想的体系化研究、学理化阐释,同时将研究成果运用到教育教学实践之中,讲深、讲透、讲活习近平文化思想,在学思践悟中实现以文化人、以文育人。要着力打通校内校外、课内课外文化育人路径,深入实施青年马克思主义者培养工程,大力开展“中华经典诵读”等主题文化活动,在文化实践中增进学生对于“两个结合”的深刻把握,提升对中华优秀传统文化的情感认同、思想认同。要注重全方位贯穿、深层次融入,在落细、落小、落实上下功夫,增强学生的历史责任感和担当作为意识,把强大精神力量内化为增长才干的思想自觉和行动自觉,培养他们做先进文化的忠实传承者和坚定弘扬者,为建设中华民族现代文明贡献自己的力量。

作者为兰州工业学院马克思主义学院副教授

以高校所长服务西部所需

鲁祥宇

西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,高校特别是西部高校要扎实推进学科建设、科研创新、人才培养等工作提质增效,切实在谱写西部大开发新篇章中履职尽责。

不断优化调整学科专业。学科专业是高校发展的基本盘,其结构和质量直接影响高等教育服务经济社会高质量发展的能力。当前,我国的学科结构不断适应,学科实力迅速提升,服务国家经济社会发展和现代化建设能力显著增强。新征程上,推进学科建设同高质量发展新格局、服务支撑中国式现代化发展相适应,是学科专业调整优化的重要方向。西部地区高校要加快调整优化化学科专业结构,增强学科实力,增强对经济社会发展的支撑作用。要胸怀“国之大者”,主动对接国家战略和西部经济社会发展需要,加强新工科、新医科、新农科、新文科建设,做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。要敢于善于突破传统学科建设思维,深化学科专业交叉融合,大力建设科教、产教融合创新平台。要立足西部特色,充分利用西部地理区位、自然资源、历史文化等优势,进一步整合资源,建设西部地区发展急需的学科专业。

加快提升科技创新能力。科技是第一生产力,科技创新是发展新质生产力的核心要素。近年来,西部地区高校坚持创新是引领发展的第一动力,积极对接创新驱动发展战略和西部大开发,发挥科技创新对产业升级、经济发展的驱动作用,为西部地区高质量发展提供强劲动力。面向未来,西部地区高校要进一步改革科研组织模式,加强有组织科研,推进科研与产业紧密联系,为新时代推进西部大开发形成新格局提供科技支撑。要聚焦因地制宜发展新兴产业、加快西部地区产业转型升级、筑牢国家生态安全屏障、提升能源资源等重点领域安全保障能力、推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合、铸牢中华民族共同体意识等重要任务,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,提供有针对性的科技解决方案。要聚焦西部产业发展的实际需要,在西部地区发展新兴产业、布局建设未来产业、传统产业技术改造、提高资源综合利用效率和产品精深加工度等工作体现作为,促进创新链产业链资金链人才链深度融合,推动科技成果加快转化为现实生产力。要主动与地方政府对接,

整合科研资源,加强高校、科研院所协作,成体系建制化加强科研创新工作。

着力提高人才培养能力。新时代推进西部大开发形成新格局需要大量的优秀人才投身西部,坚守奋斗,在祖国最需要的地方作出持久的贡献。西部地区高校源源不断为西部地区输送高质量人才,培养了大量奋斗在西部的生力军。比如,2021年甘肃省高校毕业生留在甘肃就业的比例接近一半,在西部12个省区市的就业比例为70.04%。西部地区高校要进一步解放思想、转变观念,将学校人才培养工作置于中国式现代化、西部大开发战略大局中定位思考,聚焦落实立德树人根本任务,优化人才培养体系,为西部地区培养留得住、干得好的优秀人才。要坚持把育人环节紧密与社会、产业相衔接,在课程体系、教学体系、实践体系中更多融入西部发展实践中亟须的知识内容,着力提高学生在其中担当作为的本领能力。要充分利用好国家教育数字化战略行动、对口支援西部地区高等学校计划、银龄教师支持普通高等教育行动等政策红利,积极拓展优质教育资源,深入推进教育教学改革,提高人

才培养能力。要认真组织好国家“三支一扶”计划、“特岗计划”和“西部计划”等相关工作,落实学费补偿国家助学贷款代偿,鼓励毕业生了解西部,扎根西部。

努力建设区域人才高地。西部地区加快高质量发展步伐,必须要有一支规模宏大、结构合理、素质优良的高层次人才队伍。近年来,国家着力破解西部地区人才匮乏、人才资源分布不合理等问题,推动全方位培养、引进、用好人才。西部地区高校要主动抢抓机遇,树牢“人才是第一资源”理念,用好国家人才政策导向作用,努力建设区域人才高地。要坚定不移加快推进新时代人才强校战略,优化人才培养、引进、评价、使用、服务、激励机制,加快培养和引进一批急需的一流科学家、学科领军人才和创新团队,努力打造符合学校新时代新阶段内涵式高质量发展要求和服务西部发展需要的一流人才队伍。要大力加强青年人才、本土人才培养,引导、支持青年人才加入大团队、参与大项目,引导青年人才扎根西部、服务西部,在新时代推进西部大开发形成新格局中展现担当、体现作为。

作者单位:兰州大学政策研究室

完善便民利民知识产权公共服务体系

贾丽娜

知识产权是激励创新的“催化剂”、经济发展的“加速器”,是高质量发展的重要支撑。知识产权公共服务既是国家公共服务体系的重要组成部分,也是国家创新体系的重要组成部分。完善便民利民的知识产权公共服务体系,有助于实现政策普惠公平、服务普惠可及、数据普惠开放,促进知识产权公共服务覆盖更广、效能更高、服务更好、体验更优,让想创新的人有公开便捷的路径找到公共服务,让能创新的人有公平平等的机会享受到公共服务的政策红利,从而更好服务国家发展大局。

加强知识产权公共服务供给。知识产权公共服务平台建设是公共服务产品进入并供给各方市场主体的基本保障,要加快推进中国(甘肃)知识产权保护中心信息化工程建设和丝绸之路国际知识产权综合服务平台建设,通过政策倾斜和规范的引进机制,吸引分析评议、仲裁调解和维权服务、运营交易、人才培养、专利导航等服务机构入驻,形成规模化和全链条式的服务中心。要利用中心辐射效应,合理推进全省知识产权公共服务网点布局,引导孵化技术与创新支持中心(TISC)、高校知识产权信息服务中心、知识产权信息服务网站以及其他知识产权服务机构对接产业和创新主体,最大程度实现知识产权公共服务的全覆盖,缩短服务半径,提升知识产权公共服务的可及性。

提升知识产权公共服务能效。知识产权公

共服务的水平是衡量公共服务产品供给能效的重要指标,只有建立明确、规范的知识产权公共服务指南,才能实现便民高效的愿景。首先,要明晰知识产权公共服务的事项和范围,制定相关规范和指引,提高服务体系的标准化和规范化水平。其次,要通过专利导航、知识产权预警和知识产权维权援助等专项支持政策,引导企业加强知识产权的创造、运用、保护、管理等综合能力,提升知识产权公共服务功能能效的发挥,促进知识产权的有效转化。最后,做好知识产权公共服务的社会满意度调查,及时对运行机制进行评估,动态调整建立更为完善合理的公共服务方案,不断提升服务质量。

推动知识产权公共服务资源共享。更加丰富、多元的知识产权公共服务产品有助于营造更加开放、有活力的服务环境,从而满足市场的多元化需求。要持续优化专利、商标电子申请系统,加快升级专利检索分析系统、专利信息服

务平台、版权登记平台、专利数据服务系统,推动商标、集成电路布图设计基础数据的全面开放,构建多层次知识产权服务产品。要根据市场需要,建设特色化、专业化知识产权数据库和公共服务平台,实现各类数据资源的共享和互通,提高数据资源利用价值,实现知识产权信息与各类信息的共享融合,实现从知识创造到驱动发展的全链条信息贯通和覆盖。要推动知识产权公共服务产品和资源合理配置,实现服务网点、产品信息、基础数据等资源的开放和共享,为实现知识产权政务服务“一网通办”和“一站式”服务创造条件。

完善知识产权市场化服务协调机制。知识产权公共服务涉及知识产权的创造、运用、保护和管理各个环节,服务对象既包括个人、中小企业、大企业,还包括高校和科研院所等不同创新主体,既面向国内,也面向国际。必须加强服务的标准化,建立知识产权服务机构的经验交流机

制和协作机制,为提升知识产权公共服务的综合能力注入动力。政府在知识产权公共服务产品市场化过程中发挥着重要的枢纽作用,要建立相应的反馈机制和评价机制,充分了解参与各方对知识产权产品的需求,建立高效的沟通机制,鼓励和引导各方积极开展创新合作,尤其要拓宽针对中小企业的知识产权信息咨询、培训、帮扶等公共服务渠道,将知识产权促进产业创新与市场需求相结合,实现知识产权公共服务机制与经济社会的协同发展。

建立知识产权服务监督评价机制。要逐步建立知识产权公共服务体系的监督评价机制,构建政府监管、社会监督、行业自律、机构自治相结合的知识产权服务业监管体系。行业主管部门要加强组织领导,从功能定位、政策协调、准则规范、技术保障、成果运用等方面探索健全甘肃知识产权公共服务体系监督评价的路径,有序推进各类知识产权价值评估标准规范制定

工作,充分发挥知识产权领域社会组织作用,培育一批知识产权特色评估机构和评估人员,完善知识产权价值统计数据和发布机制,进一步健全甘肃知识产权服务监督评估体系。要深入开展知识产权代理行业“蓝天”专项整治行动,严厉打击无资质专利代理、恶意商标申请代理等违法违规行为,净化知识产权服务业市场环境。从业机构要广泛沟通,成立甘肃知识产权服务联盟,增强知识产权服务行业自律,充分发挥联盟作用,加强联盟成员交流协作,增强甘肃知识产权服务机构的凝聚力。

作者为甘肃政法大学副教授



● 第二二二〇期 ●

理论版投稿邮箱:gsrbllb@163.com

电话:0931-8159443