大力弘扬中华优秀传统文化

王明寿

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调,要“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”,为我们在新时代新形势下激发全民族文化创新创造活力,建设中华民族现代文明提供了根本遵循。当前,大力传承和弘扬中华优秀传统文化,需要我们在以下几个方面多下功夫。

充分认识弘扬中华优秀传统文化的重大意义。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,其中蕴含的哲学思想、道德理念、人文精神等,始终是中华儿女心灵的归属,思想的根基,力量的源泉,情感的寄托,是中华民族生生不息的源头活水,是中华血脉绵延不绝的内生动力。弘扬中华优秀传统文化不仅可以向世界展示中华民族的文化魅力和深厚底蕴,提升国家形象和国际影响力,也有助于推动全球文化多样性的发展与繁荣。中华优秀传统文化是我们党的创新理论的“根”,其宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要内容同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。坚持把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,既以马克思主义真理力量激活中华文明、使中华文明焕发蓬勃生机,又汲取中华优秀传统文化滋养、不断赋予马克思主义鲜明的中国特色,就能不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,让马克思主义在中国牢牢扎根。

准确把握中华优秀传统文化的突出特征。中华优秀传统文化是中华民族共有的精神家园,是民族向心力和凝聚力的内核。中华文明是世界历史上最悠久的文明之一,从未间断,绵延不绝,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,增强了中华民族的自豪感和自信心,激发了凝聚力和向心力。中华文明也为人类文明的发展提供了许多思想智慧。它所蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等理念,就体现着中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观,可谓是中华文明的智慧结晶。在5000多年文明发展进程中,中华民族创造了高度发达的文明,我们的先人们发明了造纸术、火药、印刷术、指南针,在天文、算学、医学、农学等多个领域创造了累累硕果,为世界贡献了无数科技创新成果,对世界文明进步影响深远、贡献巨大,也使我国长期居于世界强国之列。文化自信,是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行,并对其文化的生命力持有的坚定信心。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力,是人民群众文化自信的雄厚底气。

全面拓展传承和弘扬中华优秀传统文化的实践路径。中华传统文化源远流长,丰富多样。要挖掘整理,去粗取精,优化扬弃,把符合优秀文化内涵特征的内容分门别类地呈现出来。要对底蕴深厚的文化资源进行深入挖掘、深化提炼,展现历史厚度,担负传承使命。要以科技赋能文化产业发展,借助新的技术平台、传播手段、前沿科技,让文物“活起来”,让史料“会说话”,让文脉“传下去”,让中华优秀传统文化可视、可闻、可感。要从教育入手,加强校园传播的力度,以文载道、以文传声、以文化人,把中华优秀传统文化传承下去。要更加重视青年组织青年群体,通过年轻化表达、年轻态呈现,吸引年轻人成为中华优秀传统文化的有力传播者、践行者。要着力实现文化传播和产业发展相促进,文脉传承与潮流打造相融合,文化艺术和平民生活相衔接,与家庭教育、家风传承结合起来,不断传承发扬光大中华优秀传统文化。要讲好中国故事、传播好中国声音,向世界展现真实、立体、全面的中国,提升国家文化软实力和中华文化影响力。

作者为政协甘肃省文化文史资料和学习委员会副主任

铸牢中华民族共同体意识

郭翔

甘肃是多民族地区,也是民族工作重点省份,做好民族工作不仅关系全省改革发展稳定大局,对促进全国民族团结和长治久安也具有重大意义。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。要深入系统谋划,积极探索创新,狠抓任务落实,以发展成果促进民族团结,以民族团结促进和保障高质量发展,扎实推进中国式现代化甘肃实践。

服务中心大局,始终坚持和加强党的领导。党的领导是民族工作成功的根本保证,也是各民族大团结的根本保证。要充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,坚持和完善民族区域自治制度,把党的领导贯穿民族工作全过程各方面。要在各项事业建设中,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,凝聚人心、汇聚力量,增强各族群众对党的认同。要学深悟透党的民族理论好政策,理清楚党的民族理论和政策的历史渊源,把握铸牢中华民族共同体意识的主线要求,服务中心大局、汇聚人心力量。

紧扣民生发展,夯实共同富裕物质基础。铸牢中华民族共同体意识的关键之策,是加快各民族共同繁荣发展。甘肃作为西部省份,发展不平衡不充分仍是最突出的问题。必须要把发展作为解决民族地区各种问题的总钥匙,把各族人民对美好生活的向往作为奋斗目标,把改善民生、凝聚人心作为经济社会发展的出发点和落脚点,推动各民族共同走向社会主义现代化。要全力巩固拓展脱贫攻坚成果,全面推进乡村振兴,保障改善民生福祉,紧扣民生抓发展,实施就业优先政策,多措并举增加居民收入,全面促进教育均衡发展,健全医疗卫生服务体系,着力构建社会保障体系,加大养老托育政策供给,有形有感有效推进各项工作,让发展成果更好惠及各族人民,夯实民族团结的物质基础,推动民族地区高质量发展。

深化互嵌发展,促进交往交流交融。强国建设、民族复兴的进程,必然是各民族广泛交往交流交融的过程,必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。要充分考虑甘肃不同民族、不同地区的实际,统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置,加强社会公共基础设施建设,完善政策举措,提供优质服务,创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件,引导各族群众广泛交往、全面交流、深度交融,增强各族群众的获得感、幸福感、安全感。要持续深化民族团结进步创建工作,以“嵌入式”为核心内容,推进民族团结创建“一廊一区一带”行动,分片区抓好河西走廊示范区、沿洮沿黄创新区、陇东陇南民族团结进步提升区,在交往交流交融中使各族群众铸牢中华民族共同体意识,增强各族群众对伟大祖国的认同和作为中华民族一分子的自豪感。

共筑精神家园,增进文化认同。要深刻理解把握中华文明的突出特性,在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。要把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深入实施红色基因传承工程、中华优秀传统文化传承发展工程,立足中华民族悠久历史,大力弘扬民族精神、时代精神,持续夯实思想根基。要着眼建设中华民族现代文明,研究和挖掘中华传统文化的优秀基因和时代价值,推动各民族优秀文化保护传承和创新交融,不断增强各族群众的中华文化认同。要抓实铸牢中华民族共同体意识宣传教育,将宣传教育延伸覆盖各阶层各领域,教育引导各族干部群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要推广普及国家通用语言文字,讲好中华民族故事,在促进文化繁荣发展的过程中增进各民族相知相亲相惜,厚植文化根基。

立足永续发展,推进生态文明建设。人与自然和谐共生是各民族的共同愿望,实现人与自然和谐共生需要各民族共同建设。甘肃是黄河、长江的重要水源涵养区,在保障国家生态安全中具有重要地位和作用。要站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,把铸牢中华民族共同体意识与推动中华民族永续发展的目标相结合,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,充分用好绿色高质量发展给生态环保提供的广阔空间,引导各民族携手推进美丽甘肃建设,厚植甘肃发展的绿色底色和成色。要加快推进黄河流域生态保护,切实加强祁连山生态环境保护常态化监管,持之以恒筑牢国家西部生态安全屏障,为推进中华民族共同体建设提供绿色支撑。

作者单位:甘肃农业大学

自觉践行教育家精神

曹梦斐

2023年9月9日,习近平总书记致信全国优秀教师代表时勉励全国广大教师“以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神”。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面深刻阐述了中国特有的教育家精神。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,广大教师要把教育家精神贯穿思政课教学始终,进一步加强思政课建设,争做思政“大先生”,为强国建设、民族复兴培养更多可堪大用的栋梁之材。

心有大我,至诚报国。心中有信仰,脚下才有力量。教师是人类灵魂的工程师,肩负着为党育人、为国育才的重要使命,坚定的理想信念是教师安身立命之基、教育报国之本。教师要强化政治意识,站稳政治立场,保持政治定力,自觉融入建设社会主义现代化教育强国的伟大实践中去。要引导学生确立正确的政治信仰、政治立场和政治观点,主动将党的主张、人民诉求、国家意志转化为自觉追求,将“小我”融入“大我”之中,在成就“大我”中升华“小我”,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

言为士则、行为世范。人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德,这才是人才培养的辩证法。教师品德的优劣对学校育人质量和思政课最终成效有决定性意义,教师应以更高的道德标准加强自我修养,始终重视学生的全面发展,有效地将德育和智育相融合,为社会主义建设事业培养合格接班人。要坚守道德准则,站好讲台、站稳讲台,通过自身的道德情操和高尚的人格来影响学生、引领学生,在传授知识的同时为学生筑基铸魂。

启智润心、因材施教。启智润心、因材施教的育人智慧是教师育人品格与育人能力的重要体现。教师应遵循教书育人规律,既注重专业知识技能的传授,也注重价值观念的培育,根据学生特点进行教学活动。师者人之模范也,从学生的视角来看,教师的一言一行都会产生举足轻重的影响,教师要时刻以教育家精神为标尺,用智慧、爱心、汗水不断践行教育家精神,不断完善自我、提升自我,使学生在学习知识、增长智慧的同时,具备适应终身发展和社会发展的正确价值观、重要品格和关键能力,让每个学生都能在成长中书写出彩人生。

勤学笃行、求是创新。我国教育现代化进程发展迅速,教师作为教育事业发展的关键力量,要牢固树立新时代教育理念,坚持终身学习,积极接触最新的教学方式和教学成果,加强自我约束严于律己,更好地实现育人目标。要在课堂教学中进行创新,巧妙运用“大思政课”教学,引导青年学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行,争做这一思想的坚定信仰者、忠实践行者、接续奋斗者。

乐教爱生、甘于奉献。乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是在“有教无类”的基础上,更深层地关注到教育过程中教师与学生之间的情感交流和道德影响,强调了教育家的情感联系和人文关怀。思政课好比学生前进过程中指引方向的灯塔,教师要做到真懂真信,理直气壮讲好思政课,成为可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师。教师除了向学生传授知识,更要关心爱护学生,以高尚品德和敬业精神,影响和激励学生,激发他们奋斗的青春热情,争当勇敢的追梦人,争做伟大事业的生力军。

胸怀天下、以文化人。中华民族伟大复兴的实现,不仅仅是物质财富的积累,更重要的是精神文明的繁荣。新时代教师要有广阔的视野,以讲好思政课为基点,引导学生正确地、客观地看待事物,引导学生运用辩证思维去思考和解决问题。全球化背景下,任何一个民族的复兴都不可能是封闭的,都需要借鉴和吸收一切人类文明的优秀成果。教师要积极以文化的力量培养学生、塑造学生,提升学生的精神境界和道德水准,在保持文化自信的同时具有开放包容的心态,弘扬全人类共同价值,促进文化交流与融合,建设社会主义精神文明,培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体贡献力量。

作者单位:兰州交通大学

多措并举增加居民收入

尹小娟

治国有常,而利民为本。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,实实在在促进居民增收,让老百姓的口袋鼓起来、日子美起来,是推进中国式现代化建设的应有之义。要千方百计地提升城乡居民收入水平,以增收促进消费,以消费拉动增长,推动实现经济增长与居民增收齐头并进和良性循环。

不断夯实居民收入基础。大力推动产业结构调整和转型升级,持续推进传统产业“三化改造”,积极培育先进制造业集群,加快推进新型工业化。加大科技研发投入,壮大高新技术产业,抢抓“双碳”机遇,将能源优势转为发展优势。多方位扶持民营经济发展,进一步优化营商环境,出台政策措施支持民营企业高质量发展,推动破解民营经济发展中面临的突出问题,激发民营经济发展活力,提振民营经济发展信心。增加对知识密集型、技术密集型产业的投资,扩大规模,增加就业机会。

加快缩小城乡收入差距。推进城乡户籍管理制度改革,促进劳动力转移,增加农民收入,形成新的消费需求,为拉动经济增长提供动力。优化城镇布局,增强城镇综合承载能力,加大基础设施建设,健全民生保障,吸引人口集聚。促进农村产业现代化、多元化发展,推动传统农业向现代农业、生态农业转型,加快农村第二、第三产业发展,不断拓宽农民增收途径,增加农民经营性收入和财产性收入。深化农村土地制度改革,创新土地承包流转经营机制、优化土地征用制度、推进集体经济产权制度改革,促进农村生产力要素的自由流动和优化配置,助推农业产业化、规模化发展经营。通过“互联网+创业”“互联网+农业”“互联网+金融”等一系列新模式,大力支持农村电子商务发展,推动城乡发展要素有序自由流动、平等交换,积极引导城市人才、资本、技术下乡,激活农村经济。

促进居民增收和消费良性循环。推动教育、医疗和住房改革,提高居民的消费水平和层次。完善社会保障体系,不断提升居民在养老、医疗等方面的保障水平,增强居民的消费信心。完善针对弱势群体的社会保障政策,推动社会福利救助体系建设、慈善事业进一步发展,积极提高农村老人养老金水平,强化社会保障信息管理和监管,确保社会保障资金使用效益最大化。加大对西部地区生态功能区的转移支付力度,引导基层政府保护生态环境和改善民生,使转移支付资金更多惠及普通百姓。

深化收入分配制度改革。坚持劳资两利原则,积极推进劳动工资集体谈判和协商制度,使劳动报酬基本反映劳动生产率变化、劳动市场供求和经济增长变化。调整和优化劳务派遣关系中合同工、临时工的职责与收入,使其符合同工同酬的分配原则。重点关注、激励对社会发展有突出贡献的群体,激发全体劳动者的积极性、主动性、创造性,实现经济增长与居民增收互促共进。加强收入再分配的财税调节力度,进一步深化个人所得税改革,加大财税等宏观政策工具对资本所得、财产所得和遗产所得的调节力度,规范收入分配秩序和财富积累机制。加强对政府投资项目的监管,避免不合理盲目投资,杜绝财政资金的滥用和浪费。

作者为省社会科学院区域经济研究所副研究员

干在实处勇争先

姚思俊

基层践悟

纵深推进“三抓三促”行动是深化自我革命、推动作风转变、提升工作能力、促进事业发展的有效抓手。庄浪县水洛镇聚焦“农业优先型、工业主导型”镇域经济发展定位,持续在学用结合、担当实干、争先创优上下功夫,努力推动全镇经济社会高质量发展。

以深学强本领。开展形式多样的理论学习,掀起全镇干部群众学思践悟热潮。紧密结合基层工作痛点、难点、堵点问题,建立健全“第一议题”和理论学习制度,通过党委理论学习中心组学、干部职工集中学、党组织书记讲专题党课和交流研讨等方式,进一步推动党的创新理论在基层一线走深走实。组织镇机关干部组成“先锋宣讲队”,深入各村开展政策理论宣讲活动,通过互动交流、答疑解惑等形式,掌握社情民意、了解发展诉求,提升能力本领,拉近干群距离。树立在学中干、干中学的意识,班子成员主动深入各分管领域一线开展“沉浸式”调研,做到把情况摸清、把问题找准、把对策提实,不断提升用党的创新理论指导解决实际问题的能力,切实把学习的成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

以笃行促落实。坚持重实绩、重实干导向,健全完善正向激励、容错纠错、干部关爱等各类机制。引导党员干部不畏艰难、勇挑重担,通过不断实践,研究提出解决问题的新思路、新举措,提高胜任本职工作的本领。严格落实“一岗双责”,层层压紧压实责任,着力增强抓落实自觉。落实“三会一课”、民主评议党员、双重组织生活会等制度,进一步修订完善议事规则制度,着力提高贯彻民主集中制的质量,不断增强班子规范决策、科学决策、民主决策能力。

以实干求实效。水洛镇是庄浪县城所在地,发展任务重,要聚焦主责主业,发挥主体责任,加大工作力度,确保重点项目建设加速推进。建立领导包抓项目工作机制,实行重点项目日督办、周调度、月通报制度,积极做好项目谋划和建设工作。严格落实领导干部包抓企业、“白名单”和“六必访”机制,借助区位优势和资源禀赋,努力优化营商环境,创新服务方式,健全协调机制,在项目审批上做“减法”,在服务保障上做“加法”,推动形成营商环境大优化,招商引资大突破的工作新局面。

作者为庄浪县水洛镇党委书记

理论 ILUN
●第二二〇七期●
理论版投稿邮箱:gsrbllb@163.com
电话:0931-8159443