



聚焦内涵建设 助推全面发展

——兰州交通大学奋力开创高质量就业新局面

王昕 凌翔

当前,正值求职黄金季,为更好促进2024届毕业生就业,兰州交通大学以深入推进“三抓三促”行动为契机,对标学校“十四五”规划和2024年工作部署,围绕春季就业工作方案推进实施,不断深化就业工作内涵建设,强化谋篇布局,聚焦重点任务,在落实责任、拓宽渠道、分类指导、精准帮扶上下功夫,持续建构和完善依托轨道交通行业立足甘肃、服务西部、辐射全国的就业工作格局,不断提高就业工作质量和效率,全力促进2024届毕业生更高质量更加充分就业。



兰州交通大学承办甘肃省交通运输类院校就业联盟校园招聘专场招聘会。

以上率下 凝心聚力

近年来,兰州交通大学党委认真贯彻落实就业工作“一把手工程”,把毕业生就业工作摆在更加突出位置,确定“党委统一领导,行政统筹协调,学院推进落实”的工作思路,形成就业工作强大合力。成立由校党委书记和校长任组长,分管校领导为副组长,相关职能部门为成员的学院就业工作领导小组,制定全校就业工作方案,推动就业工作深入开展。各二级学院成立本单位就业工作领导小组,具体开展就业相关工作,形成校院两级“一把手”安排部署和督促落实的良好工作机制。

同时,学校坚持“就业育人,以生为本”理念,坚持全员、全程、全域就业工作模式。为更精准掌握毕业生就业工作进度,学校建立了“周通报、月研判、月推进”的就业数据监测、形势研判、督导制度,定期分析毕业生就业信息,动态研判就业形势,及时梳理就业工作中的难点和重点,采取有针对性和实效性的工作举措,务实高效开展各项工作。

此外,学校还充分发挥就业工作考核指挥棒作用,促进就业工作的全局化和专业化。学校将就业工作作为各学院学生工作考核的重点内容,在队伍建设、工作保障、工作业绩等方面细化考核指标,明确考核要点,突出考核实效,优化就业奖励绩效指标体系,为实现毕业生更高质量更充分就业营造浓厚氛围。

“云”为我用 数据赋能

近年来,学校不断完善兰州交通大学智慧就业平台,就业微信公众号、就业大数据中心建设,构建形成了为用人单位丰富招聘服务、为学生精准推送就业信息、为学校提供动态就业数据监测

分析的“互联网+”就业工作新体系,就业信息统计更加高效便捷,就业服务更加贴心精准。就业工作新体系能够实现多种就业数据随时统计、往届就业去向随时查看、求职简历信息随时更新、招聘岗位动态随时获取、发起签约流程随时提交、各类就业辅导随时参加、单位进驻招聘随时联动、招聘会热度随时监测、全校就业趋势随时感知“9个随时”。

与此同时,学校深入分析就业数据,强化结果运用,将数据分析作为掌握就业趋势,研判就业工作方向的重要依据,不断优化完善毕业生就业创业信息推送渠道,精准采集岗位需求和求职意向,向毕业生精准推送岗位信息。学校建立起“周一8:30数据通报”制度,每周动态发布各学院就业落实信息,有效利用就业数据推进就业工作开展。在《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导与职业道德》课程中,将就业数据融入课堂教学素材,向学生介绍鲜活的就业案例,传递可靠的就业信息,引导学生树立正确的择业观、就业观,为迎接职场挑战、抓住求职机遇做好充分准备。

拓宽渠道 细致对接

为更好促进就业工作落地见效,学校制定落实《兰州交通大学访企拓岗促就业行动方案》,深入开展校院两级访企拓岗专项行动。坚持需求导向、问题导向、效果导向,摸排目标区域,学校相关负责人分线路、划片区带队走访重点用人单位及行业协会,引导带动各二级学院在访企拓岗工作中强责任、夯基础、求实效,切实推动学校人才培养与社会需求的深度融合和共赢发展。春季学期以来,学校相关负责人分别率队前往北京、湖南、陕西、武汉、河北等地访企拓岗,深入走访调研了中国国家铁路集团有限公

司、中车株洲电力机车有限公司、中铁一局集团有限公司等轨道交通行业和国内知名企业,为毕业生在春季招聘中创造了更多就业机会。

学校紧密结合就业、专业、行业三方面内容,分行业分领域进行人才需求分析和精准对接。二级院系在访企拓岗工作中,根据学科专业特点及行业发展需求,足质足量开拓就业岗位。根据毕业生就业意向和单位需求,分别设计线路,开展重点单位访企拓岗。学校大力支持各院系积极开展小而精、专而优的“专业群、行业类”专场双选会,加强在专业细分领域的就业市场开拓。春季学期以来,已举办轨道交通、土建、机电和材料类行业专场招聘会3场,文理经管类、数字信息类以及能源化工、生物类等专场招聘会也在积极筹备之中。

与此同时,学校不断创新校园招聘方式,举办“周四直通车”小型双选会。自春季学期第二周起,每周四下午安排10—30家单位参与“周四直通车”双选会。仅3月份,就有57家用人单位参与,提供岗位1500个,毕业生达成就业意向约800人。“周四直通车”的形式相对集中,高频次地聚集了招聘单位和应聘学生,使用人单位和学生增强了主动性、计划性,节约了成本,提高了效率。

作为我省交通运输类院校就业联盟负责高校,兰州交通大学在今年第一季度举办了甘肃省重点企业2024年春季校园招聘招聘会、“宏志助航·职引未来”轨道交通类专科2024届毕业生综合类双选会等4场大型校园招聘活动,组织中国铁路哈尔滨局集团有限公司、成都地铁、长春轨道客车车辆有限公司、吉利控股集团等498家优质企业参会,提供岗位2.02万个,为推动3所省内交通运输类院校以及兄弟院校2024届毕业生就业工作产生了辐射带动作用。

建强队伍 精准帮扶

面对高校毕业生就业工作形势,学校将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容,多措并举引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,客观看待个人条件和社会需求,引导毕业生从实际出发选择职业和工作岗位。

系统推进培训辅导,持续加强就业指导师资建设。制定就业指导师资培训方案,就业指导师资队伍分为就业领导小组成员、就业管理专干、班主任和辅导员、职业发展课程任课教师四个模块,实现就业指导专业化、科学化、全员化、全程化,促进就业工作水平全面提高。

迭代就业指导形式和内容,开办学生职业素养学堂。职业素养学堂开设课程均为体验式教学,经过11年的发展和完善,已形成生涯规划、素养提升、求职冲刺、职前准备四个模块共19个主题的教学内容。职业素养学堂中关于沟通表达、团结协作、个人发展管理等主题深受学生欢迎。学生们在职业素养学堂所学到的知识,不仅增强了他们的综合素质,而且进一步提升了个人的求职竞争力。

实施“333帮扶行动”,推动精准帮扶。各二级学院按照“一人一档”“一人一策”建立重点群体毕业生就业工作台账信息,落实“一对一”帮扶责任制,实施“333帮扶行动”(即对待就业毕业生开展不少于3次谈心谈话,不少于3次个性化就业指导,不少于3个就业岗位推荐),确保每一名未就业重点群体毕业生都得到有效帮助,尽早就业。

搭建家校沟通桥梁,畅通信息,形成合力共促就业。学校组织就业专家面向学生家长开展“家校统一战线——线上直播答疑”活动,解答家长的困惑,提醒学生家长做自己孩子求职路上的“引路人”。引导学生家长关注时代发展和就业趋势,不断更新观念,结合毕业生的能力特点、成长优势,了解各就业岗位特有的价值,寻找与能力匹配的工作岗位。

风劲好扬帆,奋进正当时。在2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动阶段,兰州交通大学就业工作在整体布局设计、推进措施制订、就业指导方向把握等方面取得了一定成效。目前,学校2024届毕业生去向落实率达60%以上。今后,学校将持续深化就业工作内涵建设,找准就业的痛点、堵点和难点,为毕业生提供更加精准的指导,更加有效的帮扶和更加有力的支持,不断开创学校高质量就业新局面,助推学校高质量发展。



特别关注 tebieguanzhu

做“减法”调结构 做“加法”提内涵

——陇东学院奋力建设西部高水平应用型大学

付明英

2022年5月,教育部批复在甘肃设立国家第一个新时代振兴中西部高等教育改革先行区,我省高等教育迎来历史性发展机遇。去年以来,陇东学院以新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设为契机,深入贯彻落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署和教育部等五部委《关于普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,锚定建设西部高水平应用型大学办学目标,紧盯优化学科专业结构和调整二级学院设置做“减法”,紧扣落实二级学院办学主体地位、开展“比学赶超,争先进位”活动、加强对口支援、培育学科增长点做“加法”,在提升内涵建设质量等方面采取了一系列行之有效的举措。

优化学科专业设置 调整招生结构规模

近年来,陇东学院紧盯国家和区域产业行业企业需求,按照“做大工科、做强农科、做精师范”专业发展思路,制定12条落实措施,加强能源化工、信息技术、农林生物、教师教育、社会服务五大专业集群建设。目前,理工农医类专业学生占65%。同时,坚持以学生就业为导向,调整压减招生专业数量,将普通本

科招生专业由原来的53个压减为42个,科学论证压减师范专业招生人数,适度扩大应用型工科专业招生规模。2023年普通本科学科专业录取较往年提高1000多个位次,2023年毕业生初次就业去向落实率位居全省本科院校前列。截至目前,2024年工科专业毕业生就业去向高于文科和师范类专业,近50%毕业生已落实就业去向。

优化调整内部结构 激发办学主体活力

优化二级学院设置,激发二级学院办学活力,是落实二级学院办学主体地位的基础保障。2022年1月,陇东学院分步对二级学院进行调整优化,将原有20个二级学院按照学科优化调整为13个,压减二级学院机构7个,新增5个工科学院和3个理科学院。学校下放二级学院学科专业建设权、干部任用权、经费使用权、师资引进权等,调整下移人财物管理重心,扩大二级学院办学自主权,充分激发二级学院的办学活力,靠实二级学院办大学的主体责任。申报新增的材料与化工、土木水利、生物与医药专业等3个硕士专业硕士学位点均符合基本条件和标准。学校先后获批陇东生物资源保护利用与生态修复省级重点实验室、甘肃省陇东油气资源高效利用重点实验室和甘肃省高校铸牢中华民族共同体意识研究基地等。智能制造、新能源、数学与信息工程、创新创业等学院瞄准“东数西算”国家算力枢纽节点建设技术人才需求,构建“本科标准+职业能力+创新创业”应用型人才培养体系,加强校企合

作,深化产教融合,组建“科创实践”菁英班,培养创新实践技术人才。

深化对口支援合作 构建提质增效机制

近年来,陇东学院抢抓高校对口支援新机遇,聚焦中硕目标和内涵提升,与华南理工大学、华东理工大学、西北农林科技大学、陕西师范大学签署对口支援合作协议,遴选10名在岗教师攻读新工科和师范教育博士学位。实施“银龄”教师招聘计划,重点在学科建设、科研资助、专业认证、课程建设、师资培训、研究生培养、干部挂职锻炼、学生交流培养等方面加大对口帮扶。同时,学校瞄准国

内同类院校优势学科专业,构建“比学赶超,争先进位”工作机制,强力推进内涵建设。各学院主动对接国内同类高校相近学科专业的二级学院为学习榜样,构建学有目标、干有范式、做有保障的工作机制,推动二级学院三年内在重点学科建设、科研项目申报、高层次人才培养、管理能力提升等方面取得实质性进展,培育形成“一院一品牌一特色”。目前,陇东学院13个二级学院分别与安徽科技学院农学院、河南大学、合肥学院、长江大学教育与体育学院、重庆三峡学院、南京机械学院、宁波工程学院新能源学院等高校衔接结对,有序推进相关工作,在增强二级学院办学活力和提升学校内涵发展质量方面迈出了坚实步伐。



陇东地区高校2024届毕业生春季校园双选会现场。

西北师范大学按照“在坚持党的领导上体现高站位、在抓好立德树人上体现高水平、在推动特色发展上体现高效率、在服务大局上体现高质量、在加强自身建设上体现高标准”的“五高”要求,知责于心、担责于身、履责于行,发挥特色优势、主动担当作为,全力推进一流大学建设,努力在教育强国和教育强省实践中走在前、作示范,在中国式现代化甘肃实践中展现高等教育新作为。

坚持正确办学方向,加强党对学校工作的全面领导。坚持和加强党对高校的全面领导是中国特色社会主义大学的本质特征和最大优势,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要切实把握党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程和各方面,不断深化“三全育人”综合改革,坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念,构建高质量思想政治工作体系。要坚持为党育人、为国育才,弘扬和践行教育家精神,努力办好党和人民满意的师范教育,为国家培养更多“靠得住、下得去、用得上、留得住”的卓越师资。要全面提升基层党建质量,深化双融互促,推动党建与人才培养、学科建设、教学科研、队伍建设深度融合、一体贯通,以一流党建推动一流大学建设。

坚守教育强国初心,全面落实立德树人根本任务。立德树人是教育的根本任务,是高校的立身之本。要坚持把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节,体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。要高质量构建“大思政”工作体系,持续加强社会主义核心价值观教育,进一步升级学校马克思主义学院建设,充分发挥其在全省大中小学思政课一体化共同体建设中的牵头引领作用,深入实施“大思政”建设专项行动,着力打造“西师小红马”理论宣讲品牌,不断提升马克思主义理论教育水平、研究宣传和人才培养能力。要全面推进课程思政建设,在协同育人上聚焦发力,加快构建“大思政”育人工作新格局。要全面提高人才自主培养质量,培养学生的跨学科知识、跨专业能力和跨领域创新能力,以国家和经济社会发展需求为导向优化人才培养模式和学科专业布局,为培育和发展新质生产力注入人才动能。要深入推进实施“五育”并举人才培养体系建设方案,持续探索新时代教师教育新模式、新路径,以提升师范生教师教育能力、专业能力为抓手,深化教师教育改革,积极为构建中国特色高质量教师教育体系贡献力量。

巩固一流学科根基,全力推动学校高质量发展。一流学科建设是高质量发展的根基和目标。要牢固树立学科发展的引领地位,优化学科布局,坚持内涵发展、特色发展、分层分类发展的建设思路,立足学校办学实际,以优势特色学科为基础,以打造国家一流学科为重点,强化教师教育本色,突出铸牢中华民族共同体意识教育、艺术学科特色,建设符合国家战略、区域需求和创建国家一流大学目标相适应的学科发展体系。要大力推进一流学科建设,认真贯彻执行省委省政府加快实施省属高校“双一流”突破工程的安排部署,举全校之力支持西师大教育学、简牍学争创国家一流学科,推动教育学科在学科团队、教育教学、科研创新、成果转化、交流合作等方面取得实质性突破,加强简牍学交叉学科博士点建设,发挥好“冷门绝学”作用,打造“西师简”研究品牌,力争取得标志性成果。要推动学科交叉融合发展,积极推动“学科+”创新发展模式,大力推进优势学科引领的学科交叉融合共享,促进文理交叉、理工互动,形成学科交叉融合的集群效应,培育学科建设新的增长点,以学科建设成效牵引学校各项事业高质量发展,实现从教学型大学向教学科研并重型大学转变、从地方性大学向“双一流”综合性大学转变的发展目标。

坚定时代责任担当,切实提升服务经济社会发展水平。服务社会是高校的重要使命和职责。要大力提升学校服务地方经济社会发展能力,坚持把服务国家战略和区域经济社会高质量发展作为崇高使命,深入落实高等教育“四个服务”要求,在助力“四强”行动中找准发力点,积极助推构建“一核三带”区域发展格局。要着力增强科研服务成效,围绕乡村振兴、黄河流域生态保护、寒旱区湿地保护与修复、荒漠化防治等领域开展基础研究和应用研究,大力推进政产学研用协作融通,深入推进理工交叉与产教融合,提升科技对区域产业发展的支撑能力;优化学校智库布局,凝练智库建设方向,用好学科与区域优势,积极开展华夏文明传承与“一带一路”研究,围绕教育政策、思想文化等领域积极建言献策,着力打造新型高端智库,持续提升咨政建言质量。要发挥特色优势提升服务质效,深入推进“结对帮扶·爱心甘肃”工程建设,通过开展志愿服务、陪伴成长、援教顶岗等活动,孵化“爱心师大”系列品牌活动,教育引导广大师生弘扬崇德向善之风;最大限度挖掘校友资源,充分发挥企业、校友招商作用,助力甘肃省经济社会高质量发展。

教育观点

甘肃省高校校园原创文化精品巡展巡演正式启动

4月17日,甘肃省高校校园原创文化精品巡展巡演在兰州工商学院正式启动,我省部分高校相关负责人及兰州工商学院师生代表共计800余人参加。

近年来,省委教育工委、省教育厅高度重视高校校园文化建设,支持学校开展丰富多彩的校园文化育人主题活动,积极传承弘扬中华优秀传统文化。各高校着眼学校实际,结合办学历程,深入挖掘学校历史文化和育人资源,精心组织编排了《舞从敦煌来》《大河的源头是红川》《李蒸先生》《詹天佑》《红柳之歌》《陇原第一枪》等一大批校园原创文化精品,作品类型包括话剧、舞台剧、戏曲、皮影戏等多种

形式。为充分发挥校园原创文化育人的育人功能,集中展示高校校园文化建设创新成果,坚定青年学生理想信念、厚植青年学生的家国情怀,省教育厅从各高校推荐报送的80多个作品中遴选了8部精品力作,将在全省高校开展28场巡展巡演活动。据了解,除省级巡展巡演外,各高校还将立足本校校园文化建设实际,同步组织开展原创文化作品展演活动,全面展示文化精品中蕴含的思想内涵、精神力量、文化蕴蕴和美学品质,教育引导广大青年学生成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(李高强)