



# 以科技创新加快发展新质生产力

李振佑

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,科技创新是发展新质生产力的核心要素,推动新质生产力加快发展,必须做好科技创新这篇大文章。

着力打造科技创新平台。要在全省优势学科和重点产业领域集中部署战略科技力量,在新能源装备制造和生物医药等领域统筹建立创新创业中心。推动兰白国家自主创新示范区和兰白科技创新改革试验区提质增效,优化体制机制,完善发展模式,充分发挥创新引领作用。深入推进国家重点实验室重组,布局建设一批国家级创新平台。加强与科研院所和高等院校的深度合作,围绕新能源、新材料、智能制造等领域建立产业研究院和创新工作站。搭建产业公共技术服务平台,为中小型高新技术企业提供技术支撑与技术服务。积极争取建设国家创新平台,加强科技创新跨省区联动,协同打造西北科技创新中心,统筹资源建设兰州科学城,提升全省科技创新能力,更好服务国家科技战略布局,推

动新质生产力加快发展。

不断提升协同创新水平。提升重点领域和优势产业的技术创新能力与核心竞争力,需要尽快促进骨干企业、高等院校和科研院所战略合作,形成协同创新的合作模式,突破产业发展的体制机制障碍和技术瓶颈,形成一批引领我省科技创新的航母级舰队,增强全省科技创新实力。要不断强化市场在协同创新中的作用,发展技术创新联盟,建立以重点产业技术创新企业为核心、以市场为导向的“政产学研用”协同创新合作机制。对具有明确市场前景、贴近实际应用的项目,应由企业为核心牵头组织,高等院校和科研院所共同参与,协同技术攻关。大力推进技术创新工程,构建共性技术平台,强化企业创新能力建设,突破制约产业发展的关键核心技术,不断完善利益与风险匹配机制,建立健全共同投入、联合开发、利益共享、风险共担的协调创新机制。

高度重视科技创新人才。要制定科技人才引进培养长远规划,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系。坚持引进智力与引进项目相结合,鼓励采取兼职聘任、合作

研究、联合培养等多种形式,培养引进“高精尖缺”人才和高水平创新团队,打造高端科技研发团队,提高科技创新人才的产业集聚度。实行更加开放的人才政策,建立符合科技人才发展规律的多元化激励约束机制,进一步激发科研人员创新创业活力,努力构筑集聚省内外优秀人才的科研创新高地。采取多种形式激励技术创新人才,健全创新激励和保障机制,构建创新要素价值的收益分配机制,完善科研人员发明成果权益分享机制。

持续加大科技创新投入。要加大财政、金融对科技创新的投入和支持,引导企业积极开展科技创新。紧扣我省产业发展,动态凝练一批重点科研项目,支持企业、高校和科研院所联合攻关,努力在重大基础研究、应用技术研究和关键共性技术攻关上取得更多突破性进展。加大税收政策支持,提高政策的针对性与有效性,对从事高新技术研究的企业、风险投资和基础研究的个人、企业给予奖励和税收优惠。促进科技与金融融合发展,拓宽间接融资与直接融资渠道,提高金融对科技创新的资金支持。金融机构要积极提供信贷支持,根据科技创新的

产品、良好的信誉,及时提供多种金融服务。支持高新技术企业上市,规范创业投资企业健康发展,建立健全风险投资基金,引导社会资金合理流动。

切实完善科技创新机制。要深入推进科技体制改革,完善科技创新治理体系,优化我省科技创新生态,推动重点领域项目、基地、人才、资金一体化配置。突出企业科技创新的主体地位,推动大企业整合全省科技创新资源,实现强强联合,打造一批国内知名的、拥有原创性核心技术的创新型科技企业,使之成为我省实施创新驱动发展战略的中坚力量。大力支持科技创新骨干企业中坚快速发展,重视科技型中小企业的培育,形成与大企业互补发展的第二梯队。充分发挥知识产权港和科技大市场的作用,发展知识产权研究院和产业技术创新联盟等创新机构,畅通科技成果转化渠道,加大科技成果转化力度。结合我省战略性新兴产业和生态产业的发展,布局一批重大科研攻关项目,开展关键核心技术攻关行动,为创新驱动发展提供持续的动力支撑。

作者为省委党校(甘肃行政学院)马克思主义学院院长、教授

习近平总书记在全国生态环境保护大会上的重要讲话,系统阐述了继续推进生态文明建设需要正确处理“五个重大关系”,即高质量发展和高水平保护的关系、重点攻坚和协同治理的关系、自然恢复和人工修复的关系、外部约束和内生动力关系、“双碳”承诺和自主行动的关系。“五个重大关系”既是实践经验的总结,又是理论概括,蕴含着丰富的价值观和方法论,也充满了深刻的道理学理哲理,为以美丽中国建设推进人与自然和谐共生的现代化提供了有力思想武器。

处理好高质量发展和高水平保护的关系。要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,在发展中保护,在保护中发展。甘肃是黄河流域重要的水源涵养区和补给区,是全国水土流失治理和防沙治沙的重点区域,是“两屏三带”全国生态安全战略格局中的重要组成部分,在国家生态安全格局中具有举足轻重的地位。要深入贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展战略,坚持“重在保护、要在治理”,以污染防治攻坚战为抓手,抓好黄河流域甘肃段生态环境保护,扎实推动黄河流域生态保护和高质量发展,筑牢国家西部生态安全屏障。

处理好重点攻坚和协同治理的关系。要清晰认识到生态文明建设工程的复杂性、艰巨性、长期性、系统性,统筹考虑甘肃自然地理环境的复杂多样性、生态地位的重要性和特殊性,既突出重点又总揽全局,坚持从系统工程和全局层面出发,推动全要素、多方面、各部门协同发展,合作治理,不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。要统筹兼顾,推动局部和全局相协调、治标和治本相贯通、当前和长远相结合,依托“三北”防护林体系建设等重点生态工程,调动各方积极性,以点带面,带动全局和整体发展,重点攻坚全省突出生态问题,构筑国家西部生态安全屏障。

处理好自然恢复和人工修复的关系。在生态保护与修复理论和实践中,自然恢复一般指不依靠人工干预或者以最小化的人工干预措施达到生态恢复的目标,而人工修复则是指依靠人工干预或诱导达到生态恢复的目标。无论是自然恢复还是人工修复,其目的都是协助已退化、损害或破坏的自然生态系统获得改善、恢复或重建,进而增强其自我调节能力,维持生态系统健康和服务功能发挥。具体采取何种措施,需要因地制宜和分区分类施策。比如,我省采取自然恢复为主、人工修复为辅的综合措施,开展祁连山自然保护区生态问题整治,给予生态环境最大限度自我恢复的空间和时间,充分发挥生态系统自我调节、自我恢复的功能,有力保障祁连山生态保护“由乱到治,大见成效”。

处理好外部约束和内生动力关系。要坚持依法治污,始终坚持以最严格的制度和最严密的法治保护生态环境,对破坏生态环境行为保持常态化外部压力。我省先后修订《甘肃省大气污染防治条例》《甘肃省水污染防治条例》等8部地方性法规,以及《甘肃省生态环境损害赔偿制度改革实施方案》《甘肃省矿山地质环境恢复和综合治理规划》等16项政策性文件,以法治为生态文明建设保驾护航。同时,要建设更加和谐的人与自然关系,大力宣传生态文明建设的重要性,倡导人人参与到生态环境的保护之中,提高全民生态环保意识,把建设美丽中国的理念转化为全体人民的自觉行动,增强生态环境保护的内生动力,推动生态文明建设行稳致远。

处理好“双碳”承诺和自主行动的关系。面对生态环境挑战,人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体。从宣布大力支持发展中国家国家能源绿色低碳发展,不再新建境外煤电项目,到推动达成“格拉斯哥气候协议”等一系列协议,中国对世界可持续发展作出巨大贡献。实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的变革,不是轻轻松松就能实现的。作为世界上最大的发展中国家,中国将完成全球最高碳排放强度降幅,作为世界历史上最短的时间实现从碳达峰到碳中和,难度可想而知。作为西北老工业基地,我省等不得也急不得,不可能毕其功于一役,决不能搞碳冲锋、运动式减碳。要从实践角度出发,要充分考虑能源结构、产业结构等基本省情,通盘谋划,先立后破,不能影响经济社会发展全局,确保传统能源逐步退出要建立在新能源安全可靠的替代基础上。

作者单位:兰州财经大学马克思主义学院

## 推进生态文明建设要处理好『五个重大关系』

韩敬梓 蒋永霞

## 培养造就高素质高校教师队伍

李景

教育强则国强,强教必先强师。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表时勉励全国广大教师“以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神”。教育家精神的提出,赋予新时代人民教师以崇高使命,为新时代加强和改进教师队伍指明了方向。我们要大力弘扬教育家精神,以教育家和优秀教师为榜样,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

坚定理想信念,以师德师风建设为核心,着力培育敬业爱生的教师队伍。新时代教师承担着中华民族伟大复兴培育时代新人的重要使命,要以提高高校教师队伍政治素质为首要任务,以立德树人为根本目标,引导教师秉持心有大我、至诚报国的理想信念,牢记为党育人、为国育才的初心,践行以德立身、以德立学、以德施教,形成言为士则、行为世范的自觉。要引导教师深入挖掘不同课程蕴含的思想政治教育资源,以学术专业教育与思政教育有机结合,实现专业造诣启迪学生智慧,以人格魅力呵护学生成长,做学生为学、为事、为人的“大先生”。

提升育人能力,以教育数字化为突破口,大力建设智慧型教师队伍。随着人工智能驱动的数字教育、数字技术在高等教育领域日益受到关注和应用,教育数字化背景下学生获取知识的渠道多样化,教学模式发生转变,教学变得更加智慧。数字化赋能高等教育发生新变化的时代里,高校教师必须要紧跟新趋势,聚焦新态势,练好智慧教育的“内功”,才能不断适应新时代高等教育发展的需求,做好培养时代新人工作。高校要以提升教师数字信息素养、胜任能力、反思能力等为抓手,推进人工智能与教师队伍建设深度融合,推动教师教育理念和教学方法的创新变革。教师要深入学习数字化教学理念、教学设计和方法,整合数字化教育资源,积极创造数字化学习场景,当好指导者和启发者,引导学生实现知识内化。要引导教师熟练运用大数据进行资料收集和分析,做好对学生学习的过程性、诊断性、多元性评价,有效提高学生学习能力评价的精准性。

创新教师教育体系,以建设高质量教师教育体系为依托,努力打造顺应时代要求的教师队伍。建设高质量的

教师教育体系,质量是前提。要严格高校教师资格准入制度,从师德师风、学科素养、胜任能力、心理健康等全方位提高入职标准。提升教师培养培训体系层次,积极运用国家智慧教育平台等数字平台,加强教育体系数字化转型和教师学习共同体建设。加大教师教育专家队伍建设,在现有师范大学为主的教师教育体系基础上,引入高水平综合性大学,提升新工科、新医科、新农科、新文科教师“四新”专业水平。用好校级教师发展平台,在新教师入职、在职专业发展方面给予结合地域和本校特色的培训支持,指导教师制定职业发展规划,为教师职业发展和提升专业水平提供保障。加强教师实践与应用教学平台、教学辅助软件和教学应用程序等方面的培训。加强教师教育中关于教学设计与反思、课程教学、教师技能等的实践课程学习,为教师提供将理论知识与教学能力进行内化整合的场域,促进其形成反思性实践知识。系统建构针对教师的思维教育新体系,强化思维导向,引导教师面向学生核心素养发展建构教学目标,建立思维导向的课程知识图谱。

强化机制保障,以高校教师评价机制改革为引导,建设一支热心从教、精心从教、长期从教、终身从教的教师队伍。要健全和完善综合评价、多元分类评价体系,积极探索教师评价考核制度改革,坚持分类指导与分层次考核评价相结合,以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本为基本要求,发挥好调动教师工作积极性、主动性“指挥棒”作用。改革教师评价方式,根据教师学科和岗位不同,推进分类评价,完善教师职称评审和绩效考核制度,实现激励相容,有效激励教师专业化发展。改革教师教学工作评价制度,加大对教师教学工作量和教学质量的考核,加大学生评教和评课的权重,加强教学与社会经济实际发展需要的联系,激励教师开展教学研究,使教师回归教学本位。改革教师科研评价制度,处理好学术自由与学术责任的关系,激励教师通过科研反哺教学,通过科研培养学生的学科兴趣和探索精神。制定和完善特色化的成果评价标准,强化标志性科研成果奖励,引导教师以实际行动把论文写在祖国大地上,为中国式现代化建设贡献力量。

作者单位:甘肃农业大学

金融是国民经济的血脉,是国家核心竞争力的重要组成部分。2023年10月召开的中央金融工作会议提出加快建设金融强国,做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇文章,这一部署对实现我国金融现代化和整个产业体系的现代化都至关重要。我们要准确把握新形势下全省金融工作的发展方向、阶段特征、实践要求和重要任务,加快构建现代金融体系,找准服务实体经济的发力点,引导金融资本更多地投入到现代化产业建设领域,加快培育新质生产力,实现经济社会高质量发展。

做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇文章,是金融结构优化驱动实体经济高质量发展的针对性部署,也是走好中国特色金融发展之路、助力金融强国建设的关键引擎。我省金融业在推进五篇文章方面已经进行了大量探索和实践,拥有做大做强五篇文章的良好基础和现实条件。2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,围绕科技、绿色、普惠、养老、数字等重点领域,必须不断完善金融政策框架,将更多金融资源配置到五篇文章相关领域。要加强监管引导,明确推动科技金融、绿色金融、养老金融、普惠金融、数字金融的具体路径。要发挥不同类型金融机构差异化优势并形成合力,强化信息共享、资源整合和创新协同,在合作中实现优势互补,共同推动金融与科技、绿色、普惠、养老、数字等领域的深度融合。地方党委政府与金融机构要同责共担、同题共答,着力为经济社会发展提供高质量金融服务。

## 做好金融工作五篇文章

贾洪文

持续推动科技创新与金融深度融合。科技金融是为促进科技开发、成果转化和高新技术产业发展的一系列金融工具、金融制度、金融政策与金融服务的系统性、创新性安排。科技金融发展应紧扣省内产业前沿领域布局,打造为科技型企业全生命周期提供多元化、多渠道、全方位金融支持的综合服务体系。要加强金融工具创新,根据初创期、成长期、成熟期等不同发展阶段科技型企业需求,提供个性化金融服务,提高支持科技创新适配性。大力发展多层次资本市场,通过IPO、再融资、并购重组等方式支持科技创新和转型升级,引导和支持一批战略性新兴产业和未来产业企业上市融资。重点支持战略性新兴产业和未来产业企业进行债券融资,鼓励风险投资基金、私募股权投资基金等各类投资基金为战略性新兴产业和未来产业企业提供融资支持。创新科技监管手段,提高监管数字化、智能化水平,提升监管的有效性和化解金融风险的能力。

持续提升绿色金融服务质效。绿色金融是

为支持环境改善、应对气候变化和资源节约高效利用的经济活动提供的相关金融服务。要积极响应国家绿色金融政策,推动绿色金融产品创新和绿色金融服务优化,为绿色产业提供强有力的金融支持,助力经济社会绿色低碳转型。金融机构要发挥自身优势,针对企业多样化需求,持续创新绿色债券、绿色基金等金融产品,支持省内环保、节能、清洁能源等绿色产业发展。持续推进绿色金融产品和服务创新,探索绿色保险、绿色基金、碳金融产品市场的应用和开发。加快发展基于碳排放权、水权、用能权等资源环境权益为载体的融资工具,全力争取绿色银行、绿色金融评估认证机构等落户甘肃。依托全国一体化算力网络国家枢纽节点庆阳数据中心集群,加快推动绿色金融信息数据库的建设和共享,提升绿色金融数据的数量和质量。

持续拓展普惠金融服务深度和广度。普惠金融是基于机会平等要求和商业可持续原则,以可负担的成本为有金融服务需求的社会群体提供适当有效的金融服务。发展普惠金

融要持续下沉普惠金融服务重心,切实提高普惠金融服务覆盖面、可得性和满意度。围绕中小微企业可持续发展、乡村振兴战略有效实施、民生保障全面完善等普惠金融重点领域持续优化产品服务。增强资本市场普惠性,不断完善区域性股权市场投融资功能,提升对中小微企业的服务能力。积极引导中小金融机构稳步推进数字化转型,加快建设数字普惠金融综合服务平台,创新差异化、特色化、定制化数字普惠金融产品和服务。

持续完善养老金融服务体系。养老金融是指为应对老龄化挑战,围绕社会成员养老需求所进行的各种金融活动。发展养老金融要围绕养老金融、养老服务金融和养老产业金融,加快构建多层次、系统化的多元养老金融生态服务体系。加快完善基本养老金、职业养老金、个人养老储蓄计划和家庭养老支持等多支柱养老金模式。提高养老金融服务专业水平,丰富适老群体的储蓄和理财产品,创新发展养老专项债务融资工具、养老产业基金、养

老信托计划、养老设施租赁、养老产业链债务融资产品等专业养老金融产品。加快研制老年群体好用易用的数字金融服务产品,促进养老金融线上线下服务融合发展,切实帮助老年人跨越“数字鸿沟”。

加快夯实数字金融发展基础。数字金融是指利用互联网及信息技术手段与传统金融服务业态相结合的新一代金融服务。发展数字金融要依托庆阳数据中心集群,布局和投资数字金融发展的基础设施,夯实数字金融发展底座。持续优化传统银行模式,提升金融服务体验和数字金融服务能力。加快创新数字支付、数字信贷、数字证券、数字保险和数字理财等数字金融产品。建立健全数字金融治理体制机制,完善金融数据治理、保障金融数据安全,确保客户信息和金融交易数据安全。

作者为兰州大学经济学院教授



● 第二二〇〇期 ●

理论版投稿邮箱:gslbll@163.com

电话:0931-8159443