



新甘肃·甘肃日报记者 陈泳

科技体育运动是一个与科技有关的体育项目群,包括航天、航空、航海模型,无线电测向,定向越野等运动项目。科技体育运动以体育为平台,以科技为手段,深受广大青少年的广泛欢迎。多年来,我省高度重视青少年科技体育发展,大力开展相关竞赛、培训活动,强化科技体育教育,为全省青少年丰富科技知识、培养健康体魄打下深厚的基础。

2023年,由省体育局、省教育厅、省科协、团省委、省妇联联合主办的“飞向明天 驾驭未来”甘肃省青少年科技体育竞赛活动,共举办了10项全省青少年科技体育竞赛活动,11项地州市区竞赛(选拔赛)及科技体育节活动,1项全国性体育赛事活动,8个教练员、裁判员培训班,组队参加了5项全国比赛,为各地青少年提供了一个交流技艺、互相提高的科技体育平台,为健康中国、西部体育强省建设贡献科技体育的力量。

内容丰富,省级赛事精彩纷呈

甘肃省青少年科技体育竞赛,是全省每年举办科技体育活动中的一系列品牌活动,是一项有着十几年发展历史的“金牌”赛事。在2023年,这项系列活动的主题为“飞向明天 驾驭未来”,在全省范围内开展了丰富多彩的各项科技体育竞赛。

2023年3月6日,2023“飞北”航空绘画评比活动暨国际航联青少年航空绘画大赛甘肃省选拔赛在兰州顺利结束,共有560所中小学1991幅作品参加选拔,全国共有9幅作品获得特等奖,我省3名选手荣获特等奖殊荣并报送参加国际航联的评比,这是我省组织参加该项全国赛事以来获得的最高奖项。

2023年6月,2023年“飞向北京·飞向太空”甘肃省青少年科技体育航空航天模型无人机教育竞赛在临夏市举行,共有来自兰州、临夏、庆阳等10个市州171支代表队的2833名运动员、领队、教练员参加,共组织了航空、航天、无人机三个大项、29个小项的比赛。参赛人数创历史新高,赛事规模取得了新的突破。

在2023年7月的暑假中,各项省级赛事逐步增多。全省青少年无线电测向锦标赛、全省青少年车辆模型教育竞赛、全省青少年建筑模型教育竞赛分别在瓜州、玉门等地启动,吸引了众多地州市的代表队参加。

2023年10月15日,位于静宁县城关镇吴庙村的35°苹果谷,迎来了苹果丰收的日子。来自全国各地的1100余名户外定向运动爱好者,涌入苹果谷,参加“寻找美丽中华”全国乡村定向系列赛(甘肃静宁站),共同感受美丽乡村的魅力,体验定向运动的乐趣。

此次定向赛分为儿童组、少年组、青年组、成人组、乡村公开组以及乡村亲子组,运动员们根据手中的地图按顺序到达各个点位完成打卡任务。新城小学的教师张娟娟和儿子白清扬报名

参加了乡村亲子组比赛,两人边看地图边跑,很快就在指定区域内找到了全部的“灯笼”标记。“定向比赛可以锻炼孩子识地图、认地形的能力,还能通过规划打卡顺序,提高统筹能力。”张娟娟说:“孩子平时很少有机会亲近大自然,这次比赛设置在连片的苹果园中,既能让孩子锻炼身体,又能体验乡村生活,真是一举两得。”

庄浪实验小学的小学生柳如意也随队参加了比赛,她以11分56秒的成绩顺利通过了比赛。柳如意说:“以前只是参加过学校运动会,这样有趣的比赛还是第一次参加,以后我会尝试更多的科技体育活动,去充实自己。”

在2023年甘肃省青少年科技体育竞赛活动期间,我省推出了一系列以赛事、研学、航空热气球展演、游览体验、文化互动等为一体的高标准、有趣味的科技体育比赛和体验活动,有效促进了航空科技体育、文化旅游融合发展,受到了学生、老师和家长的广泛欢迎。

挖掘潜力,地方活动全面铺开

2023年,承办甘肃省青少年科技体育竞赛活动,为加强各地城市宣传提供了良好的平台和机遇。我省各地通过比赛既向省内外游客宣传推介了各地的特色旅游资源、城市亮点名片,也展示了甘肃在脱贫攻坚、东西协作、招商引资、乡村振兴、电子商务等方面的优秀成果,使人民群众对承办地人文、历史和体育氛围有了更深入的了解。

“各市州、县区在多年的参赛、观摩过程中,积累了一定的办赛经验。”省航空运动学校副校长李如红介绍说,在2023年,庆阳、临夏、陇南、定西等市州,以及兰州市城关区、七里河区、榆中县、庆阳环县、静宁县等县区,陆续举办了多次地区科技体育竞赛活动,参赛队伍超过千余支,参赛人数超万人。

2023年4月15日,“奔跑吧·少年”临夏州第二届青少年科技体育竞赛在临夏市实验小学开赛,共有来自七县一

市的59个代表队600多名学生参赛。近年来,临夏州重视科技体育竞赛发展工作,成立了临夏州科技体育运动协会,积极组织学校参加国家、省级各类青少年科技比赛。目前,社团和兴趣班在学校掀起了科技热的新氛围,全州各县市已有上百所中小学开展青少年科技体育活动,进一步推动了青少年科技体育全面推广和发展。

同样在2023年4月,榆中县第三届中小学生科技模型教育竞赛活动在榆中县崇文实验学校拉开了帷幕,来自县属中小学和全县各学区中心小学、独立初中、九年一贯制学校、部分完全小学等共计82所学校,85支参赛队,2487名运动员参加了激烈角逐。榆中县教育局局长杜永鹰说,青少年科技模型大赛是全面展示青少年创新实践能力和综合素质的重要平台,全县教育系统要围绕“科教兴县”发展战略,全力推

进科技创新教育,着力打造“航模飞出希望”教育名片。

通过各地的不懈努力与积极探索,丰富多彩的科技体育竞赛活动成了全省青少年展示运动竞技水平、延伸研学旅游的大舞台,在促进青少年学生全面素质提升的同时,也为承办地“体育+经济”增长贡献了科技体育的力量。

提升标准,办赛机制不断完善

在2023年甘肃省青少年科技体育竞赛活动期间,竞赛活动组委会各成员单位认真落实工作职责,不断巩固联合办赛机制,对赛事工作制度、人员配备等进一步商讨、修订、完善,审议通过了相关办法、意见,为推动赛事规范化、标准化、专业化发展提供了制度保障。

为确保省青少年科技体育各项竞

赛活动安全顺利进行,省航空运动学校、省无线电定向运动协会、省航空运动协会成立考察评估领导小组,组织各项目裁判员等专业技术人员组成联合考察评估组,对各承办地的比赛场地、办赛条件等方面进行了实地考察,严格按照要求落实竞赛场地、制定了安全应急处置预案。

省航空运动学校校长吴陆平表示,作为甘肃省青少年科技体育竞赛活动的承办方,省航校要更加准确理解和把握科技体育的地位、作用和发展目标,通过不断优化科技体育竞赛活动组织领导、项目设置、竞赛规则、执裁水平和安全管理等环节,提升办赛质量,丰富赛事内涵。

“要以协同高效、全面发展的工作理念,加快推动构建赛事长效工作机制,与各厅局、各承办单位携手共建,将甘肃省青少年科技体育竞赛活动打造成为全省乃至全国品牌赛事。”吴陆平说。



2023年7月30日,由民乐县科技局、科协主办的“民乐县首届青少年科创机器人精英赛”在民乐县全民健身中心举办。



2023年11月19日,FTF青少年无人机大赛金昌选拔赛暨首届全市青少年人工智能教育成果展示活动在金昌市龙首高级中学举办。

飞向明天 驾驭未来

我省推动青少年科技体育竞赛活动健康开展

新甘肃·甘肃日报记者 苏家英 通讯员 曲倩倩

近年来,兰州大学紧紧围绕立德树人根本任务,聚焦“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题,在系统实施“本科教学质量提升工程”(“3468”工程)的基础上,提出一流本科教育理念和建设蓝图,从“学校管好”“学院做好”“教师教好”“学生学好”四个维度进行系统改革。

“目前,兰州大学通过有组织地进行教育教学改革,围绕强化学生专业核心能力培养,提升学生学术素养与科研能力、团队合作能力,培养学生跨学科、国际化和数据能力,培养学生阅读、写作与沟通能力,培养学生幸福生活能力等五个方面持续提升人才培养质量。”兰州大学教务处处长郭明宙介绍。



师生参观中国工农红军西路军纪念馆。

学生为本 质量为先

——记兰州大学本科教育教学改革探索与实践

深化课程内涵 推进课程思政体系改革

“我从事教学的所有课程都融入了课程思政的内容。”由兰州大学基础医学院韩俊教授讲授的《病原生物学》《医学微生物学》《人体寄生虫学》三门课程,很好地结合了科学家屠呦呦的故事等,“让学生感受到中国科研人员对国家任务的责任与担当,以及中国医药文化的博大精深”。

当前,兰州大学3000余门专业课程、282门通识教育课、111门在线课

实现课程思政全覆盖。此外,学校还推动建设《地球历史及其生命的奥秘》《走近核科学技术》《文科物理》等一批富含思政元素、广受学生欢迎的线上“金课”。

兰州大学核科学与技术学院吴王锁教授及其团队开设的通识教育选修课《走近核科学技术》,将“两弹一星”精神注入专业教育之中。这个课程在网易公开课、中国大学慕课等教学平台上线并向其他高校及社会学习者免费开放,每学期的选课学校达上百所,选课人数过万人。

“金课”之外,所有课堂都有育人功能,所有任课教师都要种好责任田。兰州大学地质科学与矿产资源学院何鹏举副教授带领学生,将《环祁连山地质认识实习》这门课搬到了拥有丰富地质资源的祁连山。在2023年7月的暑期,他在讲解完地质现象后带领学生前往中国工农红军西路军纪念馆参观实习。“希望同学们不仅能学到地质学的知识和技能,更能意识到如此优越的野外学习条件是怎么来的。”何鹏举说。

目前兰州大学共立项13门人文社会科学专业课程和通识课程作为教学改革试点项目,加强课程思政教学改革研究。

《中国文学名著赏析》是13门课之一,主讲人兰州大学文学院古世仓教授谈道:“课程主要是关于文体和作家的专题性讲授,课程设计和教学中对课程思政的安排,主要围绕创作主体的社会责任、文化人格、艺术气质、形式创新和文学贡献五个方面展开,突出了专业精神。”

打破专业壁垒 加强专业课程体系改革

兰州大学2021年发布关于进一步加强本科专业和课程体系建设的《指导意见》,构建以主修专业为核心、以辅修为拓展、以微专业为补充的“4+2+3”一流本科专业建设体系。学校鼓励打破院系壁垒,推动跨学科、跨学院合作建设双学士学位专业和交叉学科专业。2021年秋季学期,兰州大学跨学科贯通课程开课;2023年秋季学期,学校向本科生推出24门跨学科贯通课程,分校区分学期滚动开课。

兰州大学哲学社会学院邱德钧教授在《逻辑学》课堂上,将逻辑学、认知科学和AI跨学科结合起来,从逻辑学发源地古希腊开始,依托哲学、理论物理、数学和计算机科学,带领新时代青年一起揭开“人工智能世界”的“神秘面纱”。

“课堂上有许多‘硬核’知识点”,这是兰州大学哲学社会学院2020级本科生李斌对这门课程的最初印象。对李斌而言,学习逻辑学等同于学习了一门新技能,“每当涉及跨学科、技术层面的知识时,用逻辑学基本原理去理解反而非常轻松。”李斌说。

以提升学生综合素质为导向的微专业的培育与建设,对推动兰州大学教育教学改革与发展,满足学生全面发展和个性化发展需要、培养复合型人才具有重要意义。

兰州大学动物医学与生物安全学

院生物制药(疫苗创制)跨学科微专业是首批开设的微专业。2023年6月,12位首届学生顺利毕业,获得生物制药(疫苗创制)微专业证书。

第一临床医学院2019级临床医学专业学生祁文斌就是其中一位,“微专业的学习,帮我跳出临床医学局限的‘圈子’,让我看到更广阔的世界。”建设一批通用类在地国际化课程,也是学校教育教学改革的内容之一。兰州大学外国语学院在2023年开设了5门在地国际化课程,以提升学生的全球胜任力和跨文化交际能力。

《国际组织文献导读》是兰州大学外国语学院刘婧老师及其团队开发的通用类在地国际化课程。“这门课有四位老师,老师们不仅带我们研读学习国际组织的文献文件,还给我们提供很多去国际组织实习的建议。”外国语学院2021级德语专业学生孙伟宏说。

聚焦学生成长 探索人才培养模式改革

热爱地理学的兰州大学2022级本科生郑慧珠被她的本科生导师选中,担任《自然地理学》助教。2023年11月至12月,她带领学院2023级的新生们分别前往兰州“水墨丹霞”和兴隆山进行专业实践活动。为此,她精心做前期准备工作,如课程知识图谱绘制等。郑慧珠说:“担任助教让我对课本知识更加熟悉,对教材整体框架更加了解,我的沟通交流、组织协调能力也有所提高。”

兰州大学资源环境学院新修订的2023版本科生人才培养方案中提出:“依托野外科学观测站,探索科教一体化实践教学体系,为学生提供更广阔的实践平台,让学生在生产实践中得到切实锻炼。”《自然地理学》这门课程也由原来的纯理论性课程改革为理论与实践相结合的授课模式。

同样在课程改革方面,兰州大学法学院在新版培养方案中写道:“在专业核心课程的基础上,按照本科生培养深造和从业两大主渠道,采取理论课程与实践课程并行的思路设计专业自主选修课。”通过专业选修课的课程组合模式,突出学生的差异化竞争力。

据了解,法学院针对有意向就业的本科生,设置了民法案例研习、刑法案例研习、刑事诉讼法案例研习、模拟法庭实战演习等实践课程。课堂案例教学题材也不再局限于教材、网络,而是真实发生在身边的事,让学生提前了解了将来职业的真实情景。

“培养品德高尚、理想远大、人文底蕴与科学素养深厚、理论基础与专业技能扎实,具有健康体魄与家国情怀、国际视野与面向未来的创新引领型人才”,是新时代兰州大学本科人才培养的目标。

“专业核心课要求平均分在85分以上,而且单科不能低于80分。”这是兰州大学物理科学与技术学院荣誉学士学位课程关于必修课程的要求。对照学校本科人才培养目标,物理科学与技术学院将2023版培养方案中富有高阶性、创新性和挑战度的课程设置作为荣誉课程,学生在学期期间达到学院设立的荣誉学士学位授予标准,即可申请荣誉学士学位。

兰州大学物理科学与技术学院副院长王建波表示,荣誉学位可以激发学生的学习动力和积极性,增加学生的自信心和满足感,鼓励他们思考并发挥自己的长处,对于个人的职业发展和未来进一步深造起到积极的推动作用。