



甘肃中医药大学： 以专业建设为抓手推动本科教育高质量发展

赵继荣

“十四五”以来，甘肃中医药大学坚持立德树人根本任务，坚守为党育才、为国育才使命，始终遵循高等教育和学生成长规律，扎根祖国西北，立足甘肃实际，谋发展、抓质量、求突破，秉承“勤奋、严谨、继承、创新”的校训和“仁术勤和、玉汝于成”的育人理念，坚持以教育教学为主体，以医教协同、科教协同为两翼的“一体两翼”发展格局，双轮驱动，以医教研协同创新赋能学校高质量发展，以奋进之姿扎实推进教育教学改革，以专业建设为抓手持续推动本科教育内涵式高质量发展。

坚持特色人才培养之路

甘肃中医药大学坚决扛起中医学、现代医学高层次人才培养“两面大旗”，形成了中西医结合、传统医学与现代医学并重的学科专业建设思路。发挥以“敦煌医学”为代表的地方中医药文化资源优势，主动适应经济社会发展需要，强化陇原中医药和地域文化特色，培养了一大批留得住、用得上、干得好的医疗卫生专业技术人才。坚持铸牢中华民族共同体意识，用好用足国家和地方民族政策，加快藏医药高层次人才培养步伐，平均每年向藏区输送藏医药高层次人才培养技术人才100余人，为学校应用型人才培养基地；甘南校区是学校培养藏医药人才、传承藏医药文化、推进民族医药学发展的重要基地。为实现校区优质均衡发展，校区间融通、互补、互促，甘肃中医药大学在夯实规范的基础上，通过开拓创新，培育和发展每一个校区的办学特色，走出了一条跨地域多校区融合发展的特色之路。

调整优化学科专业布局

甘肃中医药大学实施专业内涵深化工程，深化本科专业供给侧结构性改革，建立健全“有进有出”的专业预警、退出和动态调整机制。适时动态调整专业设置，新增中医康复学、助产学等本科专业，积极申报增设麻醉学、重症医学、食品营养与健康、药物分析等急需紧缺的本科专业。大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度融合，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业，开设医疗保险、智能医学工程等专业，逐步完善以医药类专业为主体、医学相关专业为补充的专业布局。以落实“六卓越一拔尖”计划，加快“双一流”建设，实施一流本科课程“双万计划”为契机，统筹规划一流本科专业建设，



甘肃中医药大学学生参加全省中药学类专业大学生中药知识与技能竞赛。

获批中医学等4个国家级一流本科专业建设点、临床医学等10个省级一流本科专业建设点。

持续推进优质课程建设

甘肃中医药大学坚持落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿本科教育全过程，全面推进“大思政课”体系建设，推进各类专业课程与思想政治理论课同向同行。同时，加强课堂教学建设，创新课堂教学方法，注重课堂教学过程管理，推进成果导向教育改革。加强课程体系整体设计，优化课程体系结构，构建与人才培养目标相适应的层次分明、系统性强、有利于创新和实践能力提升的课程体系。实施“通识教育平台+专业教育模块+素质拓展平台”课程教学模式。建成一批线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实践教学、社会实践五类一流本科课程，以及一批教学模式改革示范课程、双语教学示范课程、信息技术与课堂教学深度融合示范课程。不断淘汰“水课”，打造“金课”，打造国家级、省级一流课程和优质教材，获批建设国家级一流本科课程3门、省级一流本科课程36门、校级一流本科课程97门。甘肃中医药大学参加中国中医药出版社、人民卫生出版社、国家卫生健康委员会“十四五”规划教材以及卫生医药行业其他专业教材的主编、副主编、编委人次，较“十三五”期间有了大幅提升。

深化人才培养模式改革

围绕国家和区域经济社会发展需求和学校办学定位，树立“学生中心—产出导向—持续改进”的OBE人才培养理念，构建基于学习成果导向的教学体系。推进创新创业教育，构建“课、训、赛、创”创新创业教育体系。坚持“五育”并举、融合发展，完善体育课程选项制度，加强美育课程设置，优化劳动教育培养模式。持续推进校院、校企联合培养，探索建立了临床医学、助产学、医学信息等专业医教协同、产教融合协同育人新模式。深化中医学专业“5+3”一体化人才培养改革，遴选优秀中医学专业大一学生赴上海中医药大学交流培养。强化示范型教师团队建设，加强本科教学过程管理，以分类评价改革促进学校内涵式发展，通过分类评价对学校进行“全面体检”，各项规划指标设计更具科学性、合理性和

系统性。对标对表国家质量标准和专业认证指标体系，顺利通过教育部本科教学评估，着力推动本科专业评估认证，中医学专业认证回访调研反馈良好，中药学专业认证圆满完成，临床医学专业认证整改落实成效显著。

着力强化实践教学建设

学校坚持“理论与实践并重，书本与临床融合”的原则，大力推进实践教学改革，构建了基础实践、专业实践和综合实践三层实践教学体系。加强教学实验建设，获批省级实验教学示范中心7个。深化医教协同育人机制，加大实践教学平台拓展力度，实践教学基地由2018年底的125所增加至150所，提前完成学校“十四五”规划实践教学基地数量建设目标。加强实践教学过程管理，推进实践教学管理制度化。不断夯实附属医院医学人才培养主阵地，获批国家中医临床教学培训示范中心1个。承办甘肃省大学生医学技术技能大赛、甘肃省大学生医学检验技术专业知识和临床检验技能竞赛、甘肃省中药学类专业大学生中药知识与技能竞赛等，全面提升学校实践教学工作成效，医学人才临床能力培养提质增效。不断加强创新创业平台建设。近3年，获批54个国家级、153个省级立项建设项目，为学生“双创”实践提供了坚实保障，有效提升了学生“双创”能力和水平。

春华秋实满庭芳，栉风沐雨砥砺行。甘肃中医药大学的本科教育教学经历了内涵式建设的换挡期、专业结构调整的阵痛期、政策机遇叠加的消化期，学校本科教育取得了长足进步、迈上了新的台阶。站在新的起点上，学校将进一步凝练学科专业方向，优化专业结构，调整学科布局，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，推进本科教育内涵式高质量发展，为将学校建设成为全国知名、西部一流、特色鲜明的高水平中医药大学夯基垒台、积蓄成势，为全省经济社会高质量发展和人民健康事业作出新的更大贡献。

教育 特别关注

定西：书写“教育强市”新答卷

李高强

教育是城市实力的重要内容，托举着城市的希望和未来。近年来，定西市牢固树立“抓教育就是抓发展、谋发展就是谋未来”的理念，坚定不移推进“教育强市”建设，筑牢教育发展基础保障，深化教育教学改革，拓展教育优质资源，夯实师资力量梯队，努力以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实社会主义现代化新定西建设之基。

不断健全完善市县两级教育投入保障机制。2022年全市一般公共预算教育支出65.36亿元，同比增长6.4%，按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出高出全省平均水平。统筹新型城镇化加速推进下全市城区人口变化趋势，优化完善基础教育资源布局。

加强教师队伍建设。定西市注重外引与内培相结合，突出“社会公开招聘一批、人才引进一批、特岗招聘一批、公费培养一批”优化补充思路，近两年为教师队伍补充新生力量5000余人。大力厚植教师立德树人情怀，实施新时代基础教育强师行动、“1212”四名工程等，统筹实施“教育名县+”“名校基地+”“骨干名师+”培训策略，培训特岗教师1902名，推进校长轮岗聘任、县管校聘、轮岗交流、职称评聘等改革，打造高素质教师队伍。

完善育人体系是提高育人工作质量的重要举措。近年来，定西市以改革创新促进教育探索先行，持续激发学生、教师、学校和教育活力，不断完善育人体系。积极推行课后服务“5+2”模式，全面推广

“必做+选做”分层作业设计模式，有效减轻学生和家長负担。建立定西市深化新时代教育评价改革联席会议制度，探索推行教师动态调整和退出机制，并列入省委教育工作领导小组教育综合改革试点项目。承办全国职业教育服务乡村振兴研讨会暨产教融合对接会和教育服务乡村振兴座谈会，有效赋能现代职业教育体系建设。加快教育数字化转型，全力建设市县校全面连接的新型教育网络基础设施，成功打造定西市“阳光课堂联盟”教学模式。

定西市实施学前教育普惠性资源扩容提质、义务教育薄弱环节改善和能力提升、县域普通高中标准化建设和职业学校办学条件达标工程，深化集团化办学模式，建立区域教育协作体3个、联盟型教育集团134个。近两年，累计创建“甘肃省示范性幼儿园”7所、省市级普通高中示范校8个，定西职业技术学院挂牌成立，定西职业技术学院数字经济产业学院启动建设。构建“五育并举”人才培养体系，推进实施“大思政课”建设和青少年读书、学校卫生与健康教育提升等行动。近两年，先后创建“甘肃省中小学德育工作六星级”、选树“书香阅读示范校”100多个，选树“阅读之星”“写作之星”1200余名，定西市第一中学等3所学校入围全国健康学校建设单位名单，在甘肃省中学生田径锦标赛中奖牌数位列全省第二名，陇西特教学校体育项目代表全省征战全国残疾人运动会并斩获1金3银3铜。

定西市将锚定“教育强市”建设目标，坚持创新突破、统筹发展，不断构建优质均衡的基本公共教育服务体系，为建设人民满意的社会主义现代化新定西贡献教育力量。

奋力开创全省教育工作新局面

深入学习贯彻习近平文化思想

党的十八大以来，习近平总书记围绕新时代文化建设提出了一系列新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。我们要深刻领悟习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，切实担负起新的文化使命，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，着力提升文化育人实效，加快构建高质量教育体系，奋力开创全省教育工作新局面。

一、深刻认识习近平文化思想的重大意义

习近平文化思想的形成，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。这一重要思想，既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

新征程上，只有坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平文化思想，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，才能为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

二、深刻领悟习近平文化思想的丰富内涵

习近平文化思想博大精深，内涵十分丰富、论述极为深刻，构成了系统完整、逻辑严密的科学理论体系。

在重大创新观点上，提出坚持党的文化领导权，推动物质文明和精神文明协调发展，坚持“两个结合”，担负新的文化使命，坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，掌握信息化条件下舆论主导权，广泛凝聚社会共识，坚持以人民为中心的工作导向，保护历史文化遗产，构建中国话语和中华叙事体系，促进文明交流互鉴等一系列原创性、突破性的理论观点，深刻揭示了文化发展、文明传承的内在规律。在战略部署上，提出健全党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，全面落实意识形态工作责任制，推动理想信念教育常态化制度化，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活，加快构建中国特色哲学社会科学，健全网络综合治理体系，创作生产优秀作品，加强全媒体传播体系建设，深化文化体制改革，推进文物利用和文化遗产保护传承，加强国际传播能力建设，深化文明交流互鉴，建设高素质的宣传思想文化工作队伍等一系列重大部署要求，为推进文化强国建设提供了科学指引。

三、深刻把握习近平文化思想的实践要求

教育肩负着以文化人、以文育人的重要使命，我们要自觉担负起新时代新的文化使命，构建高水平文化育人工作体系，增强师生的文化自信、坚定师生的文化自信，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

增强做好宣传思想文化工作的责任感、使命感。宣传思想文化工作是战略工程、固本工程、铸魂工程，为教育改革发展提供思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件，具有十分重要的意义。必须认清宣传思想文化工作的重大意义，守土有责、守土负责、守土尽责，大力弘扬主旋律、传播正能量，合力推动教育系统宣传思想文化工作更好地适应新时代、符合新要求、展现新气象、实现新作为。

坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。面向广大师生宣传好、阐释好习近平文化思想，推进党的创新理论进教材进课堂进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。发挥学科优势和理论优势，加强习近平文化思想的体系化研究和学理化阐释。要下大力气推进大中小学思想政治教育一体化建设，积极构建“大思政课”育人格局体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

持续巩固壮大新时代教育主流思想舆论。着眼提升教育新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，建设全省教育系统政务新媒体云平台，拓展融媒体传播载体，扩大优质内容供给，合力打造上下贯通、多方联动的甘肃教育宣传新格局。主动适应舆论生态的根本变化，着力提升全媒体时代社会沟通能力和科技信息化应用能力。加强正面宣传，用教育强国建设甘肃实践的美好蓝图激励人、鼓舞人、感召人，大力营造社会各方面关心教育、支持教育的良好氛围，不断凝聚起推动全省教育高质量发展的强大正能量。

广泛培育和践行社会主义核心价值观。价值观建设是文化建设的核心内容，价值观教育是系统工程，应坚持统筹规划、从小抓起，融入国民教育全过程。围绕引导广大青少年学生“扣好人生的第一粒扣子”，讲好核心价值观教育的中国故事。始终把价值观教育作为文化育人的重要途径，源源不断地为国家和社会输送有理想信念、有道德情操、有文化素养、有社会责任感的人才。坚持课堂教学与实践育人有机结合、相得益彰，引导学生将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

大力传承和弘扬中华优秀传统文化。围绕中华优秀传统文化教育的目标与要求，从教育理念、课程体系和评价方式等各方面入手，做到大中小学一体化整体考虑、统筹推进，构建形成推进中华优秀传统文化教育的体制机制、工作合力和环境氛围。遵循青少年思想特点和学生成长规律，持续加强校园文化建设，开设中华优秀传统文化核心课程，广泛开展以中华优秀传统文化教育为主题的第二课堂活动，使广大学生在潜移默化中受到文化的熏陶，不断提升文化素养、增强文化自信。

甘肃省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长 张国珍

高质量发展 生产力与区域 经济研讨会 召开

12月14日，新质生产力与区域高质量发展研讨会在兰州商学院召开。来自省教育厅、省社科联、省文史馆、兰州大学、西北民族大学、兰州财经大学、甘肃政法大学、兰州城市学院等相关单位和高等院校的众多代表参加了研讨会。

研讨会上，多位专家学者先后以《贯彻新发展理念，为中国式现代化甘肃实践贡献智慧和力量》《加快培育新质生产力和力量》《推进经济高质量发展》《中国省域数字经济发展的产业关联效应测算》《以“强省会”行动，助推甘肃高质量发展》《甘肃省专精特新企业培育路径研究》等为主题展开论述，为全省区域经济发展建言献策。

据了解，本次研讨会由兰州商学院经济学院主办。作为2021年经教育部批准省管民办的普通本科学校，兰州商学院现有32个本科专业，形成了以经济学、管理学为主，经、管、文、法、工、艺术多学科相互支撑、协调发展的专业结构和学科专业建设。近三年来，学校承担省、市厅级项目104项，横向课题4项，校级项目及重点实验室开放基金项目32项；教师共发表CNKI检索论文316篇，获得实用新型专利及外观专利39项，计算机软著28项，出版专著4部，主编或参编教材7部，教师成果获奖（荣誉称号）36项。

(王云祥)

智能汽车行业产教融合共同体成立

12月12日，全国智能汽车行业产教融合共同体在兰州职业技术学院成立。产教融合共同体成立后将加强企业与研究机构、院校之间的紧密合作，加速技术应用和推广，提升产业整体竞争力。

据了解，全国智能汽车行业产教融合共同体由吉利汽车集团余姚领克汽车部件有限公司、兰州城市学院、兰州职业技术学院牵头，联合省内外14家相关企业、行业协会，22所本科高校、高职院校、中职院校、技师院校组成。产教融合共同体的成立，将进一步适应国家职业教育发展，推动现代职业教育体系改革。产教融合共同体通过完善设计、共同开发教学资源，搭建行业产教融合“育人共同体”“研发共同体”和“服务共同体”，形成符合产业人才需求的综合性培养及管理体系，构建更高层次、更高质量的产教融合平台，推动校企开展实质性合作，培养更多的高素质技术人才，更好地服务地方经济建设。

(李高强)