



倡导互学互鉴 力促开放包容

——“2023从都国际论坛”奏响多边主义强音

新华社记者
谢彬彬 董越 马晓澄

冬日的羊城,依然风和日暖,花繁叶茂。中外有识之士相聚于此,共赴一场思想盛会。

“2023从都国际论坛”5日在广州闭幕。来自40多个国家的130多位政商界嘉宾出席论坛,围绕“多边主义:更多交流、更多包容、更多合作”这一主题深入探讨世界和平稳定、经济可持续发展、文明交流互鉴等重要议题,就全球合作共商大计、共谋发展、共享经验。

这场思想对话恰逢其时。在当前全球性挑战层出不穷的背景下,与会嘉宾普遍认为,世界各国应致力于开展对话交流,共同推进真正的多边主义,通过合作促进互利共赢,为各国共同发展注入更多动能,共创美好未来。

以多边主义应对共同挑战

当前百年变局加速演进,全球治理面临着复杂形势,国际秩序处在关键十字路口,多边主义和单边主义之间何去何从,是各国必须面对的问题。中国国家副主席韩正4日在论坛开幕式发表致辞时说,我们比以往任何时候都更需要坚持多边主义的核心价值和基本原则,践行共商共建共享的全球治理观。

上海合作组织前秘书长弗拉基米尔·诺罗夫接受新华社记者采访时说,今年从都国际论坛的主题凸显了多边主义的重要性,尤其是在单边主义和保护主义危及和平、稳定和可持续发展的背景下,“坚持多边主义更加可贵”。

“我们要深刻把握多边主义的精髓要义。”世界领袖联盟主席、斯洛文尼亚前总统达尼洛·图尔克说,应该在这个多极化的世界倡导真正的多边主义,建立更多的多边机制,通过共同努力引领世界朝着更好的方向发展。

尼扎米·甘伽维国际中心共同主席、拉脱维亚前总统瓦伊拉·弗赖贝加说,当今世界并不太平,如果不能通过多边主义来解决这些冲突,就无法真正实现共同繁荣。各国应促进相互理解、求同存异,尊重彼此的差异和不同,寻求和平共生。

多边主义不仅顺应了世界发展的潮流,代表着人类社会的前进方向,也是维护和平、促进发展的有效路径。

澳大利亚-中国友好交流协会会长周泽荣表示,当前人类社会面临前所未有的严峻挑战,此次论坛主题聚焦多边主义,就是要呼吁国际社会以交流超越封闭,以包容化解对立,以合作赢得发展。

以开放合作汇聚发展合力

当前,世界经济复苏艰难,逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,地区冲突、气候变化等全球性问题加剧……是团结还是分裂,是开放还是封闭,是合作还是对抗?如何抉择,关乎人类社会前途。

比利时前首相伊夫·莱特姆指出,当前我们面临着很多问题,要解决好这些问

题,只能通过合作。

尼日利亚前总统奥卢塞贡·奥巴桑乔说,要实现经济复苏就要做大利益的盘子,让大家都能够从中获益。要实现共同发展,就要大力开展互利合作,确保所有国家都不会被落在后面。

联合国工业发展组织副总干事邵勃勇认为,针对当前地缘政治冲突和经济发展分化的态势,我们要做的就是坚决反对割裂与对立。过去三四十年来已经证明,全球化能够促进经济发展,对于人类的整体发展有益。

新时代中国高举多边主义旗帜,坚定推进高水平对外开放,以开放包容、合作共赢理念汇聚全球发展合力,为世界提供开放合作的全球公共产品,彰显大国担当。与会嘉宾对此普遍表示高度认同。

塞尔维亚前总统鲍里斯·塔迪奇说,当前国际贸易与投资面临很多挑战,国际社会需要开拓一些新的发展路径。中国提出共建“一带一路”倡议,让包括塞尔维亚在内的很多国家受益。

在中国社会科学院亚太与全球战略研究院院长李向阳看来,共建“一带一路”倡议以发展为导向,具有真正意义的开放性,是中国为促进全球发展提供的重要合作平台。

未来世界基金会执行副主席肖恩·克利里对新华社记者说,当前全球贫富差距持续扩大,不少地区民众收入增长缓慢,对很多国家构成严重困扰。中国提出的全球发展倡议,为解决这些问题提供了切实建议和解决方案,当务之急是各国要深入思考,努力达成共识,并采取积极行动。

诺罗夫表示,中国展现出大国的责任担当,努力推动发展中国家和发达国家携

手,共同解决困扰人类的全球性问题。

以包容交流共赴美好未来

一花独放不是春,百花齐放春满园。践行真正的多边主义需要增进各国交流,实现不同文明间互学互鉴。

“当前我们面临不少共同挑战,重要的是通过面对面对话加深了解,我们需要把复杂、困难的问题摆到桌面上来谈。”芬兰前总理埃斯科·阿霍说。

弗赖贝加说,从都国际论坛正成为国际交流对话的重要平台,与会人士形成的友好交流氛围“将向外延展”,进而影响更多的人。

泰山不让土壤,故能成其大;河海不择细流,故能就其深。践行真正的多边主义需要崇尚和合包容,推进文明互鉴,弘扬全人类共同价值。

克利里说,中国提出的全球文明倡议,强调不同文明有不同的历史与文化。“我们必须找到一种方式,尊重世界文化和文明的多样性。”

香港中文大学(深圳)前海国际事务研究院院长、广州粤港澳大湾区研究院理事长郑永年说,包容是今年论坛的主题之一,我们应该构建的是包容的多边主义,而不是那种“排他的伪多边主义”。

波黑前总理、常驻联合国代表兹拉特科·拉古姆季亚说,从都国际论坛提供了一个互学互鉴的交流平台,汇集了来自全球各地各界的有识之士。“我们就全球性挑战进行了深入讨论,在关键问题上展开更充分的对话,最终在求同存异中团结起来,拥抱共同未来。”

(新华社广州12月5日电)



雪中嬉戏。

新华社发

12月7日17时33分大雪:天人宁许巧,剪水作花飞

新华社天津12月5日电(记者周润健)“小雪封山,大雪封河”,北京时间12月7日17时33分将迎来大雪节气,意味着仲冬来临。此时节,零摄氏度以下的气温成为我国北方地区常态,雪一场场多了起来,也大了起来,生活的场景常常进入雪花纷飞,雾凇挂满枝的冰雪世界。

天津民俗专家、专栏作家由国庆介绍,大雪是二十四节气中第二十个节气,也是冬季第三个节气。节气意义上的“大雪”与天气预报中描述降雪量的“大雪”没有必然联系,大雪节气是说天气更冷了,降雪的可能性大大增加,但雪量不一定很大。

雪花永远都眷顾着北方。这不,刚刚过去的11月,东北地区就已经经历了多轮降雪,部分地区的降雪量逼近或突破历史极值;华北地区也迎来初雪,只不过雪量还很小。

由国庆表示,下雪虽然给人们的出行带来诸多不便,但也送来一片银装素裹的冰雪世界。很多人喜欢在下雪的日子里到雪中嬉戏,一边欣赏银白色的雪景,一边堆雪人、打雪仗,尽情释放着童心未泯的喜悦。

雪是冬天独有的浪漫,飞舞的雪花,给这个世界带来轻盈和洁白的同时,也带来了丰盈和隽永的诗意。

“旋转珠帘过粉墙,轻于柳絮重于霜”“应是天仙狂醉,乱把白云揉碎”“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”……在古人笔下,雪,或俏皮,或婉约,或豪迈,充满诗情画意。

咏雪往往离不开梅。在冬天,雪花和梅花是最好的搭档,更是最美的绝配。有梅无雪不精神,“应是天仙狂醉,乱把白云揉碎”“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”……在古人笔下,雪,或俏皮,或婉约,或豪迈,充满诗情画意。

唐人崔道融说:“数萼初含雪,孤标画本难”,宋人卢钺也说:“日暮诗成天又雪,与梅并作十分春”。

仲冬时节,北方雪花纷飞,南方早梅初绽,虽然“天各一方”,但并不影响人们释放想象力,感受“雪绕梅花舞”的美妙意境。

大雪时节,冷空气活动频繁,寒潮侵袭加剧,雨雪范围会进一步扩大。“夜深知雪重,时闻折竹声”,很多人心底都渴望着一场大雪从天而降,纷纷扬扬,潇潇洒洒,犹如童话世界。

在这寒冷的冬日,炉火正旺,暖气融融,不妨约上三五好友围炉而坐,煮茶温酒,在惬意时光中中等一场白雪皑皑,邂逅一场纯净的浪漫。

最新报告显示:亚洲学生在数学等方面表现优异

新华社巴黎12月5日电(记者徐永春)经济合作与发展组织5日发布的2022年国际学生评估项目(PISA)报告显示,在参与测评的81个国家和地区近70万名学生中,亚洲学生在数学等方面表现优异。

报告显示,有18个国家和地区的学生在数学、科学和阅读方面的成绩高于经合组织平均水平。其中,新加坡学生的数学、阅读和科学得分位列第一,韩国、中国香港、中国澳门、日本学生的得分排名靠前。此外,爱尔兰和爱沙尼亚学生分别在阅读和科学方面表现优异。

报告指出,2018年至2022年间,经合组织范围内学生的整体表现出现前所未有的下滑。其中,数学平均成绩下降了15分,阅读成绩下降了10分,科学成绩则基本保持不变。

报告认为,来自弱势家庭的学生未能掌握数学基础知识的可能性平均是来自优越家庭学生的七倍;大约30%的学生因数字设备而分心;在课堂内外为学生提供相关支持势在必行。

总部位于法国巴黎的经合组织从2000年开始每3年组织一次PISA测试,旨在考察完成基础教育阶段的学生在数学、阅读和科学三大核心课程方面的能力。

科学家发现约1.3亿年前会吸血的雄性蚊子

新华社南京12月5日电(记者王珏珩)记者从中国科学院南京地质古生物研究所获悉,中国、黎巴嫩、法国、美国古生物学者在距今约1.3亿年的黎巴嫩琥珀中发现了两枚远古雄性蚊子化石。这是目前已知最古老的蚊子化石。这项新发现还显示,在蚊科动物演化的早期阶段,雄性蚊子也会吸血。

蚊子是一种广为人知的吸血昆虫。在此次研究前,最早发现过约1亿年前的蚊子化石。本次发现的蚊子化石来自白垩纪的黎巴嫩琥珀,距今有约1.3亿年历史,这将蚊子的化石记录提前了近3000万年。科研人员经过多年艰苦的野外工作,发现并采集了上万枚黎巴嫩琥珀,其中筛选出2枚保存完整、精美的雄性蚊子化石。

研究人员借助激光共聚焦显微镜、荧光显微镜等先进仪器发现,与现代雄蚊多吸食花露而口器退化,雌蚊具有用于吸血的刺吸式口器不同,约1.3亿年前的雄性蚊子化石中保存了明显的刺吸式口器。显微结构显示,这些刺吸式口器有尖锐的三角状下颚,下颚上有锋利的小齿。研究团队根据这些结构判断,在约1.3亿年前,雄性蚊子也会吸血。

此次研究由中国科学院南京地质古生物研究所外籍研究员丹尼·阿扎尔领衔完成,南京地质古生物研究所黄迪颖等参与。研究团队介绍,受限于化石证据缺乏,此前人们对蚊子起源和早期演化的了解极为有限。这两枚珍贵的远古蚊子化石,也为后续更细致地研究蚊子从何而来、如何演化提供了重要依据。

相关研究成果12月5日在线发表在国际期刊《当代生物学》上。

“每天一节体育课”太多了吗



学生在贵州省遵义市正安县第二完全小学练习运球。

新华社记者 赵紫羽 王浩明

深圳市教育局日前印发《深圳市加强和改进学校体育工作的实施意见》,要求从2024年1月1日起,义务教育阶段学校每天开设一节体育课。

为何要给体育课时设立刚性约束?“每天一节体育课”会不会太多了?学生的校外运动时长又该如何保证?

为何给体育课时设立刚性规定?

近年来,从国家到地方出台多项政策,保证学生的校内和校外体育运动时间。教育部2021年出台的《关于进一步加强中小学体质健康管理工作的通知》提到,着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。《中华人民共和国体育法》第二十七条也明确规定,学校

应当将在校内开展的学生课外体育活动纳入教学计划,与体育课教学内容相衔接,保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。

南京理工大学动商研究院院长王宗平说:“我国加强学校体育的政策体系已较为完备,但怎么把措施扎实落地到基层中、实际工作中,才是关键。因此,‘开齐开足体育课’仍需被反复提及。”

事实上,在学校的具体实践中,体育课被语数英等科目占用、老师拖堂或布置课间练习、学校没有足够运动空间……种种因素让很多学校难以满足学生充足的体育锻炼时间。

“如果不是每天都有体育课,学校很难保障学生每天一小时的体育活动时间。根据我们目前的统计,全国能做到每天一小时体育锻炼的学校不到60%。”中国教育科学研究院体育教育研究所所长吴键说。

因此,从政府层面出台意见,给予体育课时以刚性约束,更有利于保障中小学生在内体育活动的空间。韩国也有类似做法,计划将一年级和二年级学生全年体育课时长从目前的80小时逐步增加到144小时。

“每天一节体育课”多吗?

教育部发布的《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》规定,从2022年9月起,全国九年义务教育学校各年级均要开设“体育与健康”课,其占总课时比例10%—11%,仅次于语文、数学。

据了解,目前大部分地区义务教育阶段的体育课时为小学一、二年级每周4节体育课,三、四年级每周3节体

育课。

深圳此番出台的规定,无疑是在此基础上更进一步保证了充足的体育课时。然而,该规定也引发了热议——“每天一节体育课”会不会太多了?

“这是一项很好的政策,尤其是对提高初中和高中生体质健康水平非常重要。但必须明确,体育课不是课程总学时的增量,而是在现有课时总量不变的基础上,代替原有的文化学科课程。”华南师范大学体育科学学院教授李培说。

对于小学和初中增加体育课时,受访家长和业内人士普遍表示支持。近年来,中小学生学习久坐引发的健康问题备受关注。业内专家认为,开足体育课对中小学生的身心健康至关重要。

“孩子们体育锻炼时间不足,导致近视率、肥胖率越来越高,慢性病、心理疾病越来越多。”深圳市教育科学研究院体育研究员黄镇敏说。

业界专家普遍认为,体育运动能给孩子学习带来积极影响。深圳市福田区新沙小学校长陈志华说:“脑科学研究发现,运动是促进大脑发育、提高智力水平的最好途径。爱运动或习惯健身、每天活动量大的孩子,各方面能力表现都比较突出。”

黄镇敏表示,在国家“双减”政策背景下,体育学科更可以发挥优势,提高学生的学习效率,“课间活动能够提高大脑供血的速度,学生活动几分钟再回到教室,他们的记忆力、专注力、思维能力会更好,更有利于进行下一节课的学习。”

深圳市民毛女士说:“作为家长,我觉得孩子每天能够有一个小时在室外

挺好的,可以减少小朋友的近视率,但接下来的考验是老师等教学资源如何匹配到位。”

也有专家对体育教师配备问题提出了担忧。“需要注意的是,这个制度出台后,可能出现体育教师紧缺问题,因此如何解决体育教师配备至关重要。”李培说。

校外运动时长如何保证?

“学生放了学后就鞭长莫及了,怎么控制校外每天一小时的锻炼?”不少基层教育工作者纷纷表示如何保障校外运动时长仍是问题。

深圳市出台的意见建议,义务教育阶段学校开展体育活动作为课后服务的有效途径和重要载体。加强体育家庭作业设计,鼓励家庭制定学生课后和节假日体育锻炼计划。确保学生每天校内、校外体育锻炼各1小时。

吴键建议:“老师布置体育家庭作业时,要考虑到孩子们连续运动一个小时难度大。最好的办法是化整为零,通过学习间隙的微运动去完成。比如孩子晚上每学习45分钟,做10至20分钟微运动,每晚有几个这样的微运动便可以达到一小时。”

他表示,微运动值得研究和推广,可以成为陪伴孩子终身的体育习惯。“不会打篮球,不会踢足球,不会打乒乓球、羽毛球,终身体育就难以实现了吗?其实,微运动就是终身体育。如果我们孩子未来养成习惯,每坐一个小时就起身到户外做几分钟微运动,能够持续一辈子的话,这就是他的终身体育。”

(新华社深圳12月5日电)



在贵州省遵义市正安县第二完全小学,学生做课间操。

本组图片均由新华社发