



靖远县职业中等专业学校的老师在指导学生制作面点。



会宁县职教中心学校校长徐向群和同学们一起实训。 本版摄影:新甘肃·甘肃日报记者 吴涵

教育政策“点对点”

按照“一县一策”“一校一策”的要求,会宁县、靖远县和永靖县教育局都制定了相关方案。会宁县教育局制定了《国家乡村振兴重点帮扶县会宁县教育人才“组团式”帮扶方案》,按年度明确帮扶目标,细化帮扶任务,强化帮扶举措,建立《责任清单》,推动帮扶工作任务落实。

永靖县教育局强化统筹协调,定期组织召开教育人才“组团式”帮扶工作推进会议和帮扶工作座谈会,推动各项工作落实。制定印发《“组团式”帮扶永靖中学工作方案》,明确帮扶工作重点任务,把近三年分别确定为教研提升年、课程建设年、特色凸显年,积极对接济南大学城实验高中、山东省实验中学、济南外国语学校、西北中学、兰州东方中学与永靖中学签订协议,全方位开展帮扶工作。

从津沽大地到甘肃靖远,从天津市第二十一中学的副校长到甘肃省靖远县第二中学校长,这是胡熙莹的支教路。

2022年4月,在看到中组部等八部委发出干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县的号召时,胡熙莹毫不犹豫地报名参加天津市和平区对口支援甘肃靖远的支教团,经组织考察批准,她成为和平区教育局2022年援靖远支教团的团长。

“进了靖远二中的门,就是靖远二中的人,我既然来过,就不只是路过,我要将自己的经验毫无保留地传授给靖远二中。”在胡熙莹看来,这是一句承诺,也是一句誓言。

在胡熙莹的带领下,帮扶团队发挥“组团式”人才优势,面向全县开展教学开放月活动,并成立了28个完全由学生自行组织的社团,有力提升了学生自主性认知。一年多来,“组团式”帮扶给靖远二中带去了新的教育模式和管理方式,得到了师生家长的充分肯定。

在刚结束不久的2023年甘肃省中等职业学校学生技能大赛中,会宁职专斩获了5项一等奖、3项二等奖、6项三等奖,汽车维修项目的1名学生将代表甘肃省参加国赛。

徐向群说:“职业教育得有实训,实训是技能培训的保证。”得益于东西部协作的春风,会宁县职业中等专业学校从基础设施、产业发展到人才理念不断升级,教育教学质量和学生专业技能走上了“快车道”。

徐向群对职业教育发展有自己独到的见解,他将市场“真需求”和企业“真项目”融入课程设置,实现了双创教育在专业课程的全覆盖。

来到会宁职中之后,徐向群积极争取东西部协作资金,更换学生课桌椅2400套,完成报告厅电子屏的安装,完成天津援建新能源汽车实训室的验收工作,提升了职教中心的实训水平。

“实训室的新能源汽车和部分设备都是天津援建的,没有好的设备,我们也得不到好的练习。”会宁职中的学生说。一个个贴着“天津援建”的实训设备见证着天津和会宁深厚的情谊。

购置安装1400套学生课桌椅、建设410平方米洗澡间、更换355间学生宿舍的公寓床……会宁县第五中学党总支书记、团委书记张明介绍:“2022年投入天津市帮扶项目资金97.23万元,2023年投入帮扶资金318.3万元。这些资金的投入大大改善了学生的学习生活环境和教学条件。”

同饮黄河水,共读一本书。在永靖中学,教学楼大厅内有一个沉浸式“悦读时空”书吧,永靖中学的学生可以在书吧与济南大学城实验高级中学的学生来一场跨越东西的“时空连线”,让两地的孩子们共读一本书。现在,永靖中学高一、高二年级每周都专门开设一节课外阅读课,学生图书借阅率提升200%,形成了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

为了激发孩子们的阅读兴趣和想象力,教育部校外教育培训监管司协调人民教育出版社、高等教育出版社、中信出版社、北京时代华文书局等联合向三县赠送了10.5万册价值约200万元的科学图书。

同时,协调中国科技馆、甘肃科技馆,统筹流动科技馆、科普大篷车、科技馆科学课、科学表演秀、科普大讲堂等优质科学教育资

东西协作办教育 千里携手谱新篇

我省三县教育人才“组团式”帮扶工作落地生根

新甘肃·甘肃日报记者 吴涵

拆装新能源汽车的发电机、安装照明线路、装配和调试雨滴检测报警电路……走进会宁县职教中心学校的一间实训室,学生们正在忙着手头的作业,他们的作业不仅仅布置在作业本上,还体现在一台台实训设备的实操上。

会宁县职教中心学校校长徐向群告诉记者,学生的实训考核十分严格,他们要将书本中所学的知识应用到实际中绝非易事,从确定灯具安装的高度再到布线,每一步都容不得出错。

徐向群来自天津市河东区职工大学,现任白银市会宁县职业技术教育中心学校的校长。2022年8月,他来到了会宁县职教中心学校,同年11月被正式任命为会宁县职业技术教育中心学校的党总支副书记、校长。

和徐向群一样,来到甘肃从事教育帮扶工作的老师还有很多,从2021年8月开始,教育部校外教育培训监管司对口帮扶甘肃省白银市靖远县、会宁县和临夏回族自治州永靖县,按照相关要求,积极协调天津、山东优质学校的多批教育人才对三县教育进行“组团式”帮扶。老师们怀揣着躬耕教坛的理想,来到了离家千里之外的地方,开启了一场难以忘怀的“山海情”——



学习安装电路。

娜上课也更加得心应手。

据张明介绍,会宁五中还开展了“订单式”教研活动,今年2月,会宁五中邀请天津市第二南开学校的崔新茂老师通过视频连线作了题为《物理课堂“精讲多练”实施途径》的专题讲座,会宁五中全体物理老师参与了此次线上教研活动。

本地老师在深耕三尺讲台之余,还需要走出去多学习。为了提升薄弱学科的教学工作,会宁县教育局选派会宁五中15名教师赴金川高级中学跟岗学习,11名教师赴天津市第五十五中学跟岗培训,3名教师赴江苏泰州跟岗培训,通过共看共听共改进活动,推动教师队伍素质整体提升。

如果说教育教学质量是一个学校的生命,那么一支爱岗敬业的高素质教师队伍无疑就是这所学校的血液。为了让“人才血液”不断续航,靖远二中构建起了“1+3+6”塔式人才培养模式,形成了涵盖9个学科、7个组别的74人培训团队。

“1”名学科领军人才,3名骨干教师,6名青年教师构成了一个塔式团队。每位领军人才需要带领本团队的9人进行教学研讨和经验分享,将每个学科在新高考新课程的改革过程中积累的教育教学经验传授给当地教师。”靖远二中教导处副主任谢凤岭说。塔式人才培养模式的每一层级的人都有各自预期的工作目标和具体工作任务,通过动态管理、分层培训、深化交流,着力提升教师专业化水平和整体素质。

靖远二中的教师王宏在今年靖远县高中教师物理优质课竞赛中斩获奖项,谢凤岭骄傲地说:“那是一节电学实验课,名叫电容器的充放电实验,我告诉王宏,老师要格外注意自己的教态,展示仪器时要照顾到课堂上所有的学生。”

在永靖中学前,郭福祥是济南大学城实验高级中学副校长。帮扶工作开展以来,他克服困难,结合学校发展需求,着重抓了常态课课效和新课堂打造,新课堂教学策略初见雏形,教育教学质量稳步提升。

“‘组团式’帮扶的专任教师除正常任课外均兼任本学科教研组长或备课组长,通过师徒结对、上汇报课、听评示范课、发挥骨干教师的引领作用等多种途径,促进青年教师快速成长。”郭福祥说。

徐向群带领会宁县职教中心的老师,建立了“组团式”帮扶教师工作例会制度,每位帮扶教师指导3名青年教师开展网上教研,先后与河东区职工大学、兰州职业技术学院、定西工贸中等专业学校进行网上教研活动,促进了职教中心教学质量的提升。

靖远职专组织教师线上参加天津市红星职业中等专业学校的校本培训周活动,聆听天津职业技术师范大学专家课程思政、课堂教学、教育科研、学生发展等方面的专题讲座。共享了职业教育优势资源,助推教师提升课堂教学能力。

靖远职专校长戴伟荣说:“我们要将天津先进的办学理念、管理理念植入靖远职专,强化规矩意识,规范学校教育教学管理,积极发挥团队协作精神,用效率追求效益。”

“我们创新使用数字化手段,搭建协作互通桥梁,打破三县学校区域、空间壁垒。一年多来,先后设计26个主题、智能诊课36节,

在线教研互动100余次。”北京师范大学未来教育高精尖创新中心主任李晓庆介绍。

东西情深“心连心”

2022年8月,济南外国语学校高中音乐教师肖荫音背上行囊,来到永靖中学,开启了为期一年半的教育帮扶工作。一天下来,声音沙哑、腰酸背痛,但肖荫音的脸上始终洋溢着笑容。“音乐是一种奇妙的语言,无时无刻不在抚摸着人们的心灵,我们有责任让学生从音乐教育中获得更多真善美。”

“我见证了永靖中学的变化。”谈及支教经历,和肖荫音同时来到永靖中学支教的兰州东方中学历史教师张瑞也很感慨,“通过与当地老师的交流和合作,不断地推进教育教学改革,我们共同见证了学生们学习态度的变化和成绩的变化。”

胡熙莹的母亲年过九旬,孩子在异地上学有四年没见面,胡熙莹自己的身体也存在着各种问题。很多人问胡熙莹,这样的坚守值得吗?对此,胡熙莹的回答是:“若问桃李春风,冰心犹在玉壶。”

桃李不言,下自成蹊。老师们的付出,学生一点一滴都记在心里。一名高三学生给胡熙莹写了一封信,信中写道:“您的到来仿佛让我看到了一束光,我感到我的高三有了曙光。”这句话让胡熙莹记了很久,也加深了她将教育帮扶工作做得更深更实,做出更加突出成绩的信心。

新课改到底改了哪些地方?高考科目如何选?种种问题困扰着学子们。针对刚刚进入高考“三新”改革的现状,靖远二中引入天津市课改成果,主抓教师教研、学生活动,促进学生核心素养的全面提升。

萧成和张瑞分别是靖远二中的思政老师和英语老师,作为社团的负责老师,萧成负责的社团开启了“思政1+1”活动,书本上的文字一下活了起来,学生们也更爱上思政课了。张瑞开展了“英语趣配音”活动,他指导学生给《疯狂动物城》《哈姆雷特》等经典电影、剧目配音,学生们的英语听说能力得到了很大的提升。

“既然来了,我就会尽我所能。只要有一个学生有进步,我觉得我就是成功的。”谢凤岭对记者说。

为了让老师们的帮扶工作没有后顾之忧,会宁县、靖远县、永靖县提供住房,配备必要的生活用品,做好帮扶人才办公、食宿、交通等基本保障。参照同类同级教职工标准发放艰苦边远地区津贴,落实绩效补助和班主任费,购买人身意外伤害保险,免费开展健康体检。组织开展教师节、春节等看望慰问及联谊活动,定期了解帮扶人员履职、工作情况以及帮扶成效,支持他们全身心投入帮扶工作。

一笔笔资金陆续投入,一个个项目落地见效……教育帮扶工作开展以来,会宁、靖远、永靖三县逐渐成为东西协作的生动样本,在教育事业健康发展方面佳话频传。

千里不辞远,牵手共进步。甘肃省教育厅相关负责人说:“指导支持三县积极落实对口帮扶项目,总结经验,打造亮点,推动对口帮扶工作向全方位、深层次、多形式的方向发展,全面提升教育质量,促进乡村振兴,把对口帮扶工作这件好事办实。”

源,为当地的学生带来了一场精彩纷呈的科技盛宴。

学科帮扶“手拉手”

正所谓“授人以鱼,不如授人以渔”,由于帮扶工作具有服务期限,所以“组团式”帮扶的主要目的,在于实现从“输血”到“造血”的转变。把优质师资从“引进来”面对面、手把手传授经验,到让本地教师“走出去”接受培训,“打造一支带不走的教师团队”贯穿整个帮扶工作的始终。

会宁县第五中学实施“拜师结对”的项目,共培养教师30名,开展了师傅示范课11节,徒弟汇报课30余节。开展了“青蓝工程”校内示范课。通过“1+3”模式组织开展帮扶团队教师“师带徒”工作,强化“组团式”帮

工作的“造血功能”。

高建业来自天津汇文中学,在会宁五中,他不仅要教授数学课,还要带徒弟。会宁五中的数学教师王磊就是高建业的徒弟。王磊说:“高老师讲课很有自己的风格和特点,在新课导入、精讲精练等很多方面都十分值得我学习。从教学设计到教案撰写、教学技巧、课堂内容布局和课堂评价,每一个环节,高老师都会倾囊相授。”

来自天津汇文中学的苗雨鹤是会宁五中的地理老师,苗老师同时也是李瑞娜老师的师傅。“苗老师的课学生们都很爱听,他的课堂导入部分很有意思,课堂从一开始就引起了同学们极大的兴趣,学生们在课堂上都很活跃。”在苗雨鹤的指导下,李瑞娜慢慢改进了自己的教学方式,课堂上师生互动的次数也在慢慢增加,课堂比以往更加活跃了,李瑞



学生在操控机器人。