



实干担当抓落实 多措并举促发展

——全省教育系统扎实推进“三抓三促”行动

李高强 孟胜旺 杨争荣

“三抓三促”行动开展以来,省委教育工委、省教育厅聚焦主责主业,主动担当作为,高标准谋划、高标准推进、高质量落实,突出“抓学习、抓执行、抓效能”三个关键,持续推动作风转变、能力提升、工作落实,“三抓三促”行动取得了积极进展和显著成效。



►敦煌市南街小学六年级(2)班班主任殷春雪带领学生朗诵。 张学军

强化统筹调度 推动“三抓三促”走深走实

省委教育工委、省教育厅充分发挥牵头抓总、统筹协调的作用,加强工作调度,统筹推进。聚焦“主动”,建立日常调度机制;聚焦“攻坚”,紧盯任务台账和措施清单,确保“三抓三促”行动全程抓紧抓实。

持续用力推动落实。厅党组会议多次专题传达学习全省“三抓三促”行动动员部署会议精神,全力推动教育系统“三抓三促”行动,压紧推进重大项目、重点工程、重要任务落实,冲刺年度“硬任务”,发起年终“收官战”,确保教育系统“三抓三促”行动取得更大实效。

建立日常调度机制。教育系统“三抓三促”行动实行“周报告、月调度、季研判”调度机制。每周各单位各部门系统梳理“三抓三促”行动和重点任务推进情况,形成“周报告”;每月梳理重点项目进度,汇总“十项措施”工作台账,交账推进;每季度统计重大项目、重点任务完成进度,分析研判,跟踪督办。

贯彻落实“十项措施”。全面落实省教育厅厅系统《推动“三抓三促”行动走深走实十项措施任务分工方案》,聚焦“十项措施”,盯进度、促落实。对于各类整改问题及时报送进展情况,对账销号。

落实立德树人 着力培养时代新人 重德重能

省委教育工委、省教育厅党组全面贯彻新时代党的建设总要求,以高质量党建引领教育事业高质量发展,落实立德树人根本任务,推动思政课和思想政治教育高质量发展,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

党建领航,推进党建与业务融合共促。深入实施新时代全省大中小学党建“双优”工程,立标杆、树典型,充分发挥先进基层党组织和优秀个人在促进党建和业务深度融合中的示范引领作用,累

计培育省级先进示范党组织360个、优秀教师党支部书记“双带头人”260名、“优秀党务工作者”155名。截至目前,全省高校“双带头人”书记配备率达98.3%,高于全国平均3个百分点,以“头雁引领”作用发挥带动形成“雁阵效应”。同时,开展优秀党支部书记“双优”工作室创建活动,带动引领学校党建和教育教学工作“双提升”。

铸魂育人,落实立德树人根本任务。会同省委宣传部等11部门制定《甘肃省全面推进“大思政课”建设工程实施方案》,共同推动“思政小课堂”和“社会大课堂”深度融合,构建“大思政课”育人格局。遴选建设19个省级思政课名师工作室、14个高校辅导员名师工作室,评选认定70所中小学德育工作六星级和24所红色基因传承示范校。成立全省大中小学思政课一体化建设指导委员会,遴选146名专家学者组建大中小学思政课一体化建设专家委员会,充分发挥“智囊团”的作用,积极为全省大中小学思政课建设开展针对性指导,推动思政课改革创新。建立大中小学思政课教师一体化备课平台,组织开展集体备课100余场次,不断提高思政课教育教学质量。

坚持抓促并举 推动教育事业见行见效

省委教育工委、省教育厅突出抓主抓重、创新突破的逻辑,谋划实施“三区一院”“五大行动”“十大工程”等示范性、标志性工作,以此引领带动各项工作扬优势、出特色、树品牌。

改革先行,推进教育强国甘肃实践。高规格承办新时代振兴中西部高等教育工作暨教育强国战略咨询会,发布《兰州倡议》。教育部与省政府部省商并签署战略合作协议,承办召开中西部“师范强教·教育强国”座谈会,发布“师范强教·教育强国”行动共识,为我省教育高质量发展注入新动能。实施省属高校一流学科“4+1”突破工程,制定实施我省高

校新工科、新农科、新医科建设方案,建设校企共生融合创新港和产业研究院协同“一对一”赋能产业链,率先在全国出台深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”。

蓄势赋能,答好富民兴陇教育答卷。开展高校青年博士教师“入企入园”行动,每年组织高校青年博士教师开展“入企入园”行动,赴专业对口的行业企业进行实践,推动企业和社会治理现代化。围绕构建“一核三带”区域发展格局和实施“四强”行动,主动服务区域集成电路、装备制造、电气、生物医药、光电材料、特色果品、地域文化产业发展,助力科技赋能地方经济社会高质量发展。

担当作为,教育帮扶赋能乡村振兴。把教育帮扶作为赋能乡村振兴治本之计,持续加大教育投入、大力深化教育改革、均衡配置教育资源、强力推动教育赋能乡村振兴,走出了一条教育扶志、扶智“双轮驱动”、一体联动的特色创新发展之路。围绕强基础,实现了控辍保学“动态清零”,提升了校园建设“硬件环境”,搭建了教育提质“超车弯道”,强化了乡村教师“坚守定力”。着眼可持续,构建起防止返贫动态监测帮扶机制、重点群体跟踪服务保障机制、学前教育普及普惠服务机制、城乡融合区域协同发展机制、职业教育技能提升培训机制、高等教育对口联系帮扶机制。

用情用力,办好教育领域民生实事。实施农村中小学新建改扩建食堂、教师周转宿舍、中小学厕所和城区中小学增补学位4个民生实事项目,下达“为民办实事”项目资金6.5亿元。2022年,全省学前教育三年毛入园率达94%,公办园在园幼儿占比达56.24%,普惠性幼儿园覆盖率92.74%,均超过全国平均水平。从“幼有所育”到“幼有优育”,切实增强人民群众学前教育获得感。建立高校毕业生就业工作机制,实行周统计、月通报机制,通过召开推进高校毕业生就业质量调度会,深入开展企拓岗行动,开展线上线下就业指导和职业体验等活动,促进高质量充分就业。

▲宁县南义乡川口教学点教师和学生乐享阅读。 马锦徽

加强督查整治 推动作风建设持续向上向好

省委教育工委、省教育厅强化问题导向,坚持靶向发力,从严从实从细抓好作风建设,持续推动作风建设制度化、常态化、长效化,为推动教育高质量发展提供坚强保障。

全面开展督查督导。厅领导靠前指挥,先后30余次带队前往高校开展实地督导,结合电话督查、网络督查等方式,实现高校和厅机关、厅直属单位“三抓三促”行动督导全覆盖。

及时办理督办事项。先后收悉省领导小组办公室督办事项27件。按照相关领导批示意见,认真调查核实,查找存在的问题,协调解决具体困难,督促相关单位及时办理,按期报送办理结果。

整治教育违规行为。对学科类隐形变异培训和违规开展教育教学活动的行为,果断亮剑执法、严惩重罚,全面落实“双减”要求,坚决查处隐形变异学科类校外培训。

教育 特别关注

甘肃省教育系统红色文化育人工作推进会在兰州召开

近日,甘肃省教育系统红色文化育人工作推进会在兰州财经大学举行。会议全面总结了近年来全省教育系统红色文化育人工作开展情况,对下一步工作进行了安排部署。

兰州财经大学以红色文化育人为契机,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,将传承红色基因与培养担当民族复兴大任的时代新人有机结合,取得了一系列卓有成效的创新性成果。兰州财经大学党委书记王光亚表示,作为新时代的教育者,要坚持传承红色基因、赓续红色血脉,挖掘红色资源、打造红色课堂,通过

红色实践、红色研学、红色宣讲等形式,教育引导青年学生在红色传统教育和红色基因传承中听党话、感党恩、跟党走。

会上宣读了全省教育系统红色文化育人共同体建设方案,并为教育系统红色文化育人共同体牵头单位、第二批甘肃省红色基因传承示范校、第二批甘肃省职业教育红色文化研学旅行示范基地代表授牌。庆阳市教育局、会宁县教育局、天水师范学院、中国工农红军高台董振堂红军小学4家单位作了红色文化育人经验交流。

(刘文玉)

甘肃开放大学师生思想政治教育基地揭牌

10月23日,甘肃开放大学思想政治工作骨干培训班开班暨师生思想政治教育基地揭牌仪式在甘肃高台干部学院举行。省委教育工委、张掖开放大学、高台县委组织部、甘肃高台干部学院以及甘肃开放大学相关人员参加了活动。

甘肃开放大学党委书记王忠先说,在高台干部学院建立学校第一个师生思想政治教育基地,开展校院合作,

是将高台独特红色文化资源转化为学校育人资源,落实红色革命教育进校园、进课堂、进头脑的重要途径。基地揭牌后,学校将进一步加大与高台干部学院的合作,共建共享共用基地,将基地打造成全省办学体系思想政治工作的重要载体和学校师生弘扬红色文化、传承红色基因的主阵地,推动形成合作共赢新局面。

(王敬红)

全国信创行业产教融合共同体成立

近日,全国信创行业产教融合共同体在兰州成立。此次成立大会由甘肃省教育厅、工业和信息化部教育与考试中心、高校毕业生就业协会信息化工作办公室指导,北京神州数码云科信息技术有限公司、南京信息工程大学、兰州资源环境职业技术大学主办,来自全国信创行业的专家学者、企业代表、兄弟院校代表共计500余人参加。

据悉,全国信创行业产教融合共同体成立后,将通过构建产教供需对接机制,充分发挥各会员单位作用,联合开展创新人才培养模式,提高职业教育人才培养质量,满足产业和企业对人才的实际需求,推动产教全要素融合,建立有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的跨区域产教融合新型组织。

(朱聚晶)

西北寒旱区域现代农业产教融合共同体成立

10月22日,西北寒旱区域现代农业产教融合共同体成立大会在甘肃农业职业技术学院举行。西北5省区科研单位、涉农高校、中职学校的相关负责人及省内外农业企业代表共计120余人参加了大会。

西北寒旱区域现代农业产教融合共同体是在甘肃省教育厅的指导支持下,由甘肃农业集团有限公司、甘肃农业大学和甘肃农业职业技术学院及行业组织发起,联合省内其他高校、科研院所、

行业内优秀企业、有关职业院校、行业协会等多家单位共同组建成立的。

面向未来,该共同体将持续助力农业行业人才高质量培养、产品创新、服务提升、产业发展和经济增长,致力于建立组织健全、公开平等、资源丰富、运行高效的西北寒旱区域现代农业产教融合共同体,聚集众智,汇聚众力,为现代职业教育体系建设、区域农业产业发展作出新的更大贡献。

(李高强)

探索中学“大思政课” 实践育人新路径

兰州外国语学校校长 张润娥

教育是国之大计、党之大计。近年来,兰州外国语学校在各级教育部门的领导下,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,将大思政教育理念融入德育教学,不断创新思政教育模式,创设了包含“和雅德育课程”在内的六大“和融”校本课程,构建了“3133”和雅德育体系,创新实施“六大育人”途径,大力推进“五大教育”德育工作内容,打造“我是接班人”德育品牌,推动思政教育向纵深开展。近日,学校举行以“聚焦实际问题 强基思政教师素养助力强省行动”为主题的兰州市道德与法治教师技能提升交流研讨会,深入探讨创新大思政的新途径。

坚持党建引领 落实全面育人

建设大思政育人格局必须树立全局性系统性思维,突出党的领导和引领作用,着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”工作格局。

为此,学校建立了党总支主导、校长负责、群团参与、家庭社会联动的德育工作机制,始终确保党组织发挥总谋划、举旗定向的作用,牢牢把握办学育人正确政治方向。

学校成立以校长和专职副书记为组长,主管德育和教学工作的副校长为副组长,各处室

负责人和年级组长、班主任为成员的德育工作领导小组;进一步完善德育工作“三线”网络化管理系统,即以“教务处—教研组—学科教师”为主体的课堂渠道主线,以“德育处—一年级组(年级融合管理团队)—班主任”为主体的常规教育主线,以“团委(少先大队部)—学生会—班级小组”为主体的学生自我教育主线,推进全员育人导师制,在全校推动形成“人人是德育工作者,处处是德育工作阵地,事事是德育工作内容”的浓厚氛围。

学校全面加强校风学风建设和师德师风建设。聚焦班主任队伍建设,每学年举办一次德育论坛,每两周举行一次班主任培训研讨会;建立家庭教育工作机制,统筹家长委员会、家长学校、家长开放日等各种家校沟通渠道,听取家长意见建议,帮助家长提高家教水平;依托党建共建机制,挖掘整合校外资源,主动联系属地综治、公安、民政、共青团等部门组织,共同策划组织有益于中学生成长发展的实践课程和活动,构建社会共育机制,助力学生健康成长。

发挥特色优势 加快思政教育赋能

思政教育对正处在“拔节孕穗期”的青少年来说至关重要。要让思政教育内化于心、外化

于行,必须在探索思政教育新渠道、新路径上动脑筋。

全面推进学校课程思政建设,促进各学科课程与思政教育同向同行,以“大思政课”建设为牵引,激活高质量教育“一池春水”。

学校在上足“道德与法治”课时基础上,联系生活实际,通过“校内+校外”“课内+课外”“线下+线上”等多路径、多载体、多形式、多举措,在加强理想信念教育上下功夫,培养学生爱党爱国爱人民、培育学生政治认同素养,增强国家意识和社会责任意识,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信。

学校坚持发挥外语学校特色优势,将讲好中国故事融入教学实践中,深化学生的家国情怀和人文素养,努力培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人。

同时,学校充分发挥课程思政功能。针对语文、历史、地理等课程,利用语言文字、传统文化、历史地理常识等丰富的教育因素,潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导;针对数学、物理、化学、生物等课程,加强对科学精神、科学探究能力和逻辑思维能力的培养,促进学生树立勇于创新、求真务实的品质;针对音乐、体育、美术等课程,加强对审美情趣、健康体魄、意志品质等培养。

情趣、健康体魄、意志品质等培养。

本着“总有一款适合你”的课程理念,兰州外国语学校已形成了“和融”课程体系和“和雅”德育课程体系,开发实施了和谐智育、和乐健康、和美艺术、和创科技、和畅实践等86门校本课程,将德育教育与学科知识拓展相结合,形成了适合不同年级的教育体系,构建了主题班会活动课程、“我是接班人”主题晨会系列教育课程、国学经典诵读课程、心理辅导课程、劳动教育实践课程等德育课程系列。

强化实践教学 提升铸魂育人实效

近年来,学校不断推动“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合,调动一切资源拓展实践教学,创新讲授“行走的思政课”“场馆里的思政课”,让学生在实践活动中获得思想启迪、本领提升,传承红色基因,赓续红色血脉。

学校建立多个长期实践基地,签订馆(基地)校合作协议,每学年开展不同主题的实践活动。依托甘肃省博物馆、甘肃地质博物馆和太平鼓非遗文化产地,培养“小小讲解员”,开展中华优秀传统文化教育;依托八路军兰州办事处纪念馆、兰州战役纪念馆,培养“英语小小讲解员”,开展革命传统教育;依托甘肃科技馆、科学

院物化所、航天510所开展科普教育;依托兰州市中小学综合实践基地,开展文化艺术教育、安全教育、法治教育、国防教育、环境保护教育。

本着“学校搭台、学生唱戏、教师助力”的活动理念,通过“每月一节”开展各项育人活动。利用重大节日节点,通过“我是接班人”系列主题班会、主题班会、国旗下演讲等形式,开展“做一个有道德的人”“我们的节日”,加强中华优秀传统文化教育。有针对性地开展多种类型的研学旅行活动。以“边塞古诗伴我沙漠行”“红色记忆·丝路敦煌”等为主题的研学旅行深受学生欢迎和家长认可。

学校先后获得甘肃省文明校园、甘肃省德育示范校、甘肃省智慧教育标杆校、兰州市示范性学校、兰州市教育工作先进集体等多个国家级、省市级荣誉称号,并连续17年获得“兰州市教育质量优秀奖”。

春风化雨,润物无声。兰州外国语学校将坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,不断创新思政教育新模式,奋力书写教育高质量发展新答卷,努力为国家培养担当民族复兴大任的时代新人。